

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Management and Leadership in Medical Education / Management and Leadership in Medical Education	
Ders Kodu / Course Code	9301176102014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Eğitim kültürü ve politikaları, eğitimde örgütlenme, örgütsel gelişim ve yenilenme, yönetim yaklaşımları, yönetim ve liderlik, değişim yönetimi, kalite yaklaşımı ve yönetim konuları tartışmalı olarak irdelenerek öğrencilerde geniş perspektifli bir farkındalık yaratılması hedeflenmektedir.	This course is aimed to the students give a broad understanding on educationa policy and culture, educational organizations, oragnaiztional development and learning, managing and leading, change management, information management,quality in education topics.
İçeriği / Content	Birey, Meslek, Örgüt ve Yönetime genel bakış, Eğitimde yönetim ve liderlik: roller ve görevler, Yönetim süreçleri, Örgütsel tanı, Örgütlerde gelişme ve sürekli yenilenme, Eğitimde Toplam Kalite Yaklaşımı, Değişim Yönetimi	Introduction to Individual, Profession and Organisation, Management and leadership in education. roles and responsibilities, Management processes, Organizational diagnosis, Continous development and change in educational organizations, Total quality Management in education, Change management
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Aydın, M. (2007). Eğitim Yönetimi. Hatiboğlu Yayınları. Ankara.  2.Cummings,T.G., Huse, E.F. (). "Structurel Design" in Developmet and Change. West Publishing Company.  3.Mintzberg H. (1989). Mintzberg on Management: Inside Our Strange World of Organizations. NY: The Free Press.  4.Owens, R.G. (2004). Organizational Behaviour in Education.  5.Sallis, E. (1996). Total Quality Management in Education. Kogan Page Limited.  6.Şişman, M. (2007). Örgütler ve Kültürler. Ankara: Pegem Akademi.  7.Tichy, N. (1980). Systems Theory for Organization Development. In: Cummings, T.G. (Ed.). John Wiley &amp; Sons Ltd.  8.Tichy, N.M. (1983). Managing Strategic Change. Technical, Political, and Cultural Dynamics. A Social Network Perspective for Organization Development. In: Lawler III E.E. &amp; Seashore, S. (Eds.). Wiley-Interscience Publication.  9.Weisbord, M.R. (1985). Overall Diagnosis: Building a Profile; and A Diagnostic Profile. In: Organizational Diagnosis: A workbook of Theory and Practice. Health Care Management Review 1, 2. Addison-Wesley Publishing Company.</p>	<p>1.Aydın, M. (2007). Eğitim Yönetimi. Hatiboğlu Yayınları. Ankara.  2.Cummings,T.G., Huse, E.F. (). "Structurel Design" in Developmet and Change. West Publishing Company.  3.Mintzberg H. (1989). Mintzberg on Management: Inside Our Strange World of Organizations. NY: The Free Press.  4.Owens, R.G. (2004). Organizational Behaviour in Education.  5.Sallis, E. (1996). Total Quality Management in Education. Kogan Page Limited.  6.Şişman, M. (2007). Örgütler ve Kültürler. Ankara: Pegem Akademi.  7.Tichy, N. (1980). Systems Theory for Organization Development. In: Cummings, T.G. (Ed.). John Wiley &amp; Sons Ltd.  8.Tichy, N.M. (1983). Managing Strategic Change. Technical, Political, and Cultural Dynamics. A Social Network Perspective for Organization Development. In: Lawler III E.E. &amp; Seashore, S. (Eds.). Wiley-Interscience Publication.  9.Weisbord, M.R. (1985). Overall Diagnosis: Building a Profile; and A Diagnostic Profile. In: Organizational Diagnosis: A workbook of Theory and Practice. Health Care Management Review 1, 2. Addison-Wesley Publishing Company.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Nilüfer Demiral Yılmaz, H. İbrahim Durak</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu dersin sonunda öğrenci başlıca yönetim ve liderlik yaklaşımlarını sayabilir.	
2	Bu dersin sonunda öğrenci yönetim süreçlerinin tanımını yapıp tıp eğitimi örgütlerinde karşılıklarını ifade edebilir	
3	Bu dersin sonunda öğrenci örgütlerin örgütlenme yapısını analiz edip örgüt kültürü ve iklimine tanı koyabilir.	
4	Bu dersin sonunda öğrenci toplam kalite yaklaşımı ile eğitim müdahaleleri tasarlayabilir.	
5	Bu dersin sonunda öğrenci değişim süreçlerinin yönetiminde kendine düşen rol ve sorumlulukları değerlendirebilir	

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birey, Meslek, Örgüt ve Yönetime genel bakış				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birey ve Mesleği				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgüt ve Yönetim teorileri				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde yönetim ve liderlik: roller ve görevler I				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde yönetim ve liderlik: roller ve görevler II				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yönetim süreçleri I				
7	Yönetim süreçleri II				
8	Örgütsel tanıya giriş ve Örgütlenme tipleri				
9	Örgüt sağlığı				
10	Örgüt kültürü				
11	Örgüt iklimi				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örgütlerde gelişme ve sürekli yenilenme				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Toplam Kalite Yaklaşımı				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişim Yönetimi				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	seminer				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toparlama haftası				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Tartışma / Discussion	4	2.00	8.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	10.00	20.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	30.00	30.00
Seminer / Seminar	1	6.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Okuma / Reading	5	5.00	25.00
Rapor / Report	2	10.00	20.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>32</b>	<b>75.00</b>	<b>151.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 151.00/30.00 = 5.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 151.00 / 30.00 = 5.03 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.Bu dersin sonunda öğrenci başlıca yönetim ve liderlik yaklaşımlarını sayabilir. /																				
2.Bu dersin sonunda öğrenci yönetim süreçlerinin tanımını yapıp tıp eğitimi örgütlerinde karşılıklarını ifade edebilir /																				
3.Bu dersin sonunda öğrenci örgütlerin örgütlenme yapısını analiz edip örgüt kültürü ve iklimine tanı koyabilir. /																				
4.Bu dersin sonunda öğrenci toplam kalite yaklaşımı ile eğitim müdahaleleri tasarlayabilir. /																				
5.Bu dersin sonunda öğrenci değişim süreçlerinin yönetiminde kendine düşen rol ve sorumlulukları değerlendirebilir /																				
Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high																				