

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |   |  |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name   | Management and Leadership in Medical Education / Management and Leadership in Medical Education   |  |
| Ders Kodu / Course Code  | 9301176102014   |  |
| Ders Türü / Course Type  |   |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Third Cycle / Third Cycle   |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 6.00  |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00  |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00  |  |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)       | 0.00  |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1   |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Face to Face / Face to Face   |  |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish   |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok   | None   |
| Amacı / Purpose  | Eğitim kültürü ve politikaları, eğitimde örgütlenme, örgütsel gelişim ve yenilenme, yönetim yaklaşımları, yönetim ve liderlik, değişim yönetimi, kalite yaklaşımı ve yönetim konuları tartışmalı olarak irdelenerek öğrencilerde geniş perspektifli bir farkındalık yaratılması hedeflenmektedir. | This course is aimed to the students give a broad understanding on educationa policy and culture, educational organizations, oragnaiztional development and learning, managing and leading, change management, information management,quality in education topics.                                   |
| İçeriği / Content  | Birey, Meslek, Örgüt ve Yönetime genel bakış, Eğitimde yönetim ve liderlik: roller ve görevler, Yönetim süreçleri, Örgütsel tanı, Örgütlerde gelişme ve sürekli yenilenme, Eğitimde Toplam Kalite Yaklaşımı, Değişim Yönetimi   | Introduction to Individual, Profession and Organisation, Management and leadership in education. roles and responsibilities, Management processes, Organizational diagnosis, Continous development and change in educational organizations, Total quality Management in education, Change management |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok   | None   |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok   | None   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>1.Aydın, M. (2007). Eğitim Yönetimi. Hatiboğlu Yayınları. Ankara.<br/> 2.Cummings,T.G., Huse, E.F. (). "Structurel Design" in Developmet and Change. West Publishing Company.<br/> 3.Mintzberg H. (1989). Mintzberg on Management: Inside Our Strange World of Organizations. NY: The Free Press.<br/> 4.Owens, R.G. (2004). Organizational Behaviour in Education.<br/> 5.Sallis, E. (1996). Total Quality Management in Education. Kogan Page Limited.<br/> 6.Şişman, M. (2007). Örgütler ve Kültürler. Ankara: Pegem Akademi.<br/> 7.Tichy, N. (1980). Systems Theory for Organization Development. In: Cummings, T.G. (Ed.). John Wiley &amp; Sons Ltd.<br/> 8.Tichy, N.M. (1983). Managing Strategic Change. Technical, Political, and Cultural Dynamics. A Social Network Perspective for Organization Development. In: Lawler III E.E. &amp; Seashore, S. (Eds.). Wiley-Interscience Publication.<br/> 9.Weisbord, M.R. (1985). Overall Diagnosis: Building a Profile; and A Diagnostic Profile. In: Organizational Diagnosis: A workbook of Theory and Practice. Health Care Management Review 1, 2. Addison-Wesley Publishing Company.</p> | <p>1.Aydın, M. (2007). Eğitim Yönetimi. Hatiboğlu Yayınları. Ankara.<br/> 2.Cummings,T.G., Huse, E.F. (). "Structurel Design" in Developmet and Change. West Publishing Company.<br/> 3.Mintzberg H. (1989). Mintzberg on Management: Inside Our Strange World of Organizations. NY: The Free Press.<br/> 4.Owens, R.G. (2004). Organizational Behaviour in Education.<br/> 5.Sallis, E. (1996). Total Quality Management in Education. Kogan Page Limited.<br/> 6.Şişman, M. (2007). Örgütler ve Kültürler. Ankara: Pegem Akademi.<br/> 7.Tichy, N. (1980). Systems Theory for Organization Development. In: Cummings, T.G. (Ed.). John Wiley &amp; Sons Ltd.<br/> 8.Tichy, N.M. (1983). Managing Strategic Change. Technical, Political, and Cultural Dynamics. A Social Network Perspective for Organization Development. In: Lawler III E.E. &amp; Seashore, S. (Eds.). Wiley-Interscience Publication.<br/> 9.Weisbord, M.R. (1985). Overall Diagnosis: Building a Profile; and A Diagnostic Profile. In: Organizational Diagnosis: A workbook of Theory and Practice. Health Care Management Review 1, 2. Addison-Wesley Publishing Company.</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>                                | <p>Nilüfer Demiral Yılmaz, H. İbrahim Durak</p>  |  |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Bu dersin sonunda öğrenci başlıca yönetim ve liderlik yaklaşımlarını sayabilir.                                      |  |
| 2 | Bu dersin sonunda öğrenci yönetim süreçlerinin tanımını yapıp tıp eğitimi örgütlerinde karşılıklarını ifade edebilir |  |
| 3 | Bu dersin sonunda öğrenci örgütlerin örgütlenme yapısını analiz edip örgüt kültürü ve iklimine tanı koyabilir.       |  |
| 4 | Bu dersin sonunda öğrenci toplam kalite yaklaşımı ile eğitim müdahaleleri tasarlayabilir.                            |  |
| 5 | Bu dersin sonunda öğrenci değişim süreçlerinin yönetiminde kendine düşen rol ve sorumlulukları değerlendirebilir     |  |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |          |     |  |                           |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Birey, Meslek, Örgüt ve Yönetime genel bakış        |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Birey ve Mesleği                                    |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Örgüt ve Yönetim teorileri                          |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Eğitimde yönetim ve liderlik: roller ve görevler I  |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                        | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Eğitimde yönetim ve liderlik: roller ve görevler II |          |     |  |                           |
|              |   |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Yönetim süreçleri I                         |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 7  | Yönetim süreçleri II                        |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 8  | Örgütsel tanıya giriş ve Örgütlenme tipleri |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 9  | Örgüt sağlığı                               |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 10 | Örgüt kültürü                               |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 11 | Örgüt iklimi                                |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |

|    |   |          |     |  |                           |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Örgütlerde gelişme ve sürekli yenilenme |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Eğitimde Toplam Kalite Yaklaşımı        |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Değişim Yönetimi                        |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | seminer                                 |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical            | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Toparlama haftası                       |          |     |  |                           |
|    |   |          |     |  |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads  | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures   | 16            | 2.00                             | 32.00  |
| Tartışma / Discussion  | 4             | 2.00                             | 8.00   |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work   | 2             | 10.00                            | 20.00  |
| Örnek Vaka İncelemesi / Case Study   | 1             | 30.00                            | 30.00  |
| Seminer / Seminar  | 1             | 6.00                             | 6.00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination  | 1             | 10.00                            | 10.00  |
| Okuma / Reading  | 5             | 5.00                             | 25.00  |
| Rapor / Report   | 2             | 10.00                            | 20.00  |
| <b>Toplam / Total:</b>   | <b>32</b>     | <b>75.00</b>                     | <b>151.00</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 151.00/30.00 = 5.03 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 151.00 / 30.00 = 5.03 ~ |               |                                  |  |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes   | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
|   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 |  |
| 1.Bu dersin sonunda öğrenci başlıca yönetim ve liderlik yaklaşımlarını sayabilir. /   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 2.Bu dersin sonunda öğrenci yönetim süreçlerinin tanımını yapıp tıp eğitimi örgütlerinde karşılıklarını ifade edebilir /                |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 3.Bu dersin sonunda öğrenci örgütlerin örgütlenme yapısını analiz edip örgüt kültürü ve iklimine tanı koyabilir. /                      |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 4.Bu dersin sonunda öğrenci toplam kalite yaklaşımı ile eğitim müdahaleleri tasarlayabilir. /   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| 5.Bu dersin sonunda öğrenci değişim süreçlerinin yönetiminde kendine düşen rol ve sorumlulukları değerlendirebilir /                    |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |
| Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |