

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Qualitative Research Methods / Qualitative Research Methods	
Ders Kodu / Course Code	9204015222016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, sosyal bilimler alanında önemli bir araştırma yöntemi olan nitel araştırma yönteminin mantığını, kapsamını, veri toplama ve analiz tekniklerini öğrenmektir. Derste ayrıca etik sorunlar üzerinde durulacak ve öğrencilerin bu sorunları nasıl aşabilecekleri tartışılacaktır	The aim of this course is to learn the rationale, scope, data collection and analysis techniques of qualitative research method which is an important research method in the field of social sciences. Ethical issues will also be involved and how students can overcome these problems will be discussed
İçeriği / Content	Bu dersin içeriğinde nitel araştırmanın yöntemi ve bu yaklaşımdaki çeşitli teknikler yer almaktadır. Ayrıca nitel veri toplamada temel prensipler ve etik, veri yorumlaması ve geçerlik-güvenirlik konuları da bu ders kapsamında ele alınmaktadır.	This course includes the method of qualitative research and various techniques in this approach. In addition, basic principles and ethics, data interpretation and validity-reliability issues are also covered in this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> •Creswell, John W. (2013). Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni, 3. Baskı'dan Çeviri, Çev. Eds.Mesut Bütün, Selçuk Beşir Demir, Siyasal Kitabevi, Ankara. •Belk, Russell W. (Ed.) (2007). Handbook of qualitative research methods in marketing. Edward Elgar Publishing. •Harmanşah, Rabia ve Z. Nilüfer Nahya (Eds.) (2016). Etnografik Hikayeler: Türkiye'de Alan Araştırmaları Deneyimleri, Hazırlayanlar: Rabia Harmanşah, Z. Nilüfer Nahya, Metis Yayıncılık. •Makaleler ve ilgili diğer kaynaklar öğretim üyesi tarafından gönderilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> •Creswell, John W. (2013). Nitel Araştırma Yöntemleri: Beş Yaklaşımına Göre Nitel Araştırma ve Araştırma Deseni, 3. Baskı'dan Çeviri, Çev. Eds.Mesut Bütün, Selçuk Beşir Demir, Siyasal Kitabevi, Ankara. •Belk, Russell W. (Ed.) (2007). Handbook of qualitative research methods in marketing. Edward Elgar Publishing. •Harmanşah, Rabia ve Z. Nilüfer Nahya (Eds.) (2016). Etnografik Hikayeler: Türkiye'de Alan Araştırmaları Deneyimleri, Hazırlayanlar: Rabia Harmanşah, Z. Nilüfer Nahya, Metis Yayıncılık. •Articles and other related resources will be sent by the instructor.

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

0	Nitel araştırma yönteminin hangi koşullarda uygulanması gerektiğini ve arka planını bilmek	To be able to know the background of the qualitative research and in which conditions the qualitative research method should be applied
1	Nitel araştırma sürecini yönetebilmek	To be able to manage qualitative research process

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Araştırma - Temel Dönüşümler ve Bilimsel Araştırma İçindeki Yeri				
	Qualitative Research - Basic Transformations and Place in Scientific Research				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neden ve Nasıl Nitel Araştırma Yöntemi?				
	Why and How Qualitative Research Method?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Araştırma Tasarımı				
	The Design of Qualitative Research Method				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Araştırma Stratejileri				
	Qualitative Research Strategies				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Araştırma Stratejileri				
	Qualitative Research Strategies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Nitel Veri Toplama Stratejileri				
	Qualitative Data Collection Strategies				
7	Nitel Veri Toplama Stratejileri				
	Qualitative Data Collection Strategies				
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Nitel Araştırmada Örneklem				
	Sampling in Qualitative Research				
10	Nitel Veri Analizi: Kodlama ve Temaların Çıkarılması				
	Qualitative Data Analysis: Coding and Extraction of Themes				
11	Nitel Veri Analizi: Kodlama ve Temaların Çıkarılması				
	Qualitative Data Analysis: Coding and Extraction of Themes				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Araştırmada Geçerlik ve Güvenirlik				
	Validity and Reliability in Qualitative Research				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Araştırmada Yeni Teknikler				
	New Techniques in Qualitative Research				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Veri Analizi - Uygulama				
	Qualitative Data Analysis - Practice				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nitel Veri Analizi - Uygulama				
	Qualitative Data Analysis - Practice				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Okuma / Reading	5	2.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	20	3.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	20	3.00	60.00
Toplam / Total:	63	15.00	182.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 182.00/30.00 = 6.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 182.00 / 30.00 = 6.07 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
0.Nitel araştırma yönteminin hangi koşullarda uygulanması gerektiğini ve arka planını bilmek / To be able to know the background of the qualitative research and in which conditions the qualitative research method should be applied	4	4	5	3	5	4	3	5		5	4	5	4			5	3
1.Nitel araştırma sürecini yönetebilmek / To be able to manage qualitative research process	5	5	5	5	5	5	5	4		5	5	5	4	3	4	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high