

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RESEARCH PLANNING AND ANALYSIS / RESEARCH PLANNING AND ANALYSIS	
Ders Kodu / Course Code	2802003092022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında öğrencilerin 1- Araştırma planlamanın adımlarını (ad, amaç, yöntem) bilmesi, 2- Bir araştırma planlayabilmesi 3- SPSS'te veritabanı oluşturmayı öğrenmesi 4- Dağılımlar ve p değerini bilmesi 5- Hangi durumda hangi testin yapılabileceğini tanımlayabilmesi 6- Oluşturulabilecek tablo ve grafikleri bilmesi amaçlanmaktadır.	Within the scope of this course, it is aimed that students will be able to: 1- To know the steps (name, purpose, method) of research planning, 2- Being able to plan a research 3- Learning to create a database in SPSS 4- Knowing the range and p value 5- Being able to define which test can be done in which situation 6- To know the tables and graphics that can be created
İçeriği / Content	Bu dersin amacı sağlıkta araştırma planlama ve çözümlene yöntemlerinin öğretilmesidir. Bu ders kapsamda nedensellik, araştırmada kullanılan hızlar, araştırma tipleri, araştırma yöntemi ve araştırma yazımı işlenecektir. Bu derste teorik eğitimlerin yanı sıra uygulamalı pratikler de yapılmaktadır.	The aim of this course is to teach research planning and analysis methods in health. In this course, causality, rates used in research, types of research, research method and research writing will be covered. In this course, besides the theoretical training, practical applications are also given.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksakoğlu G. Sağlıkta araştırma ve çözümlene. Meta Basımevi, İzmir, 2013	Aksakoğlu G. Sağlıkta araştırma ve çözümlene. Meta Basımevi, İzmir, 2013
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Recı MESERİ	Ass. Prof. Recı MESERİ

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Araştırma planlamanın adımlarını (ad, amaç, yöntem) bilebilir.	Knows the steps (name, purpose, method) of research planning.
2	Bir araştırma planlayabilir ve araştırma planını sunabilir.	Can plan a research and present the research plan.
3	SPSS'te veritabanı oluşturabilir	Can create database in SPSS
4	Dağılımları ve p değerini bilir	Knows distributions and p value
5	Hangi durumda hangi testin yapılabileceğini tanımlayabilir	Can define which test can be performed in which situation
6	Oluşturulabilecek tablo ve grafikleri bilir	Knows the tables and graphs/figures that can be created

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırmanın temel öğeleri - ad, amaç, yöntem, tartışma, sonuç ve öneriler			Yüz yüze, sunum, tartışma	Yok
	Key elements of the research - name, purpose, method, discussion, conclusion and recommendations			Face to face, presentation, discussion	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma tipleri & nedensellik & nedenselliğin ölçütleri			Yüz yüze, sunum, tartışma	Yok
	Research types & causality & measures of causality			Face to face, presentation, discussion	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evren ve örnek	Örnek büyüklüğünü belirleme ve örnek seçme		Yüz yüze, sunum, tartışma	yok
	Study group and sample size	determination of sample size and sample selection		Face to face, presentation, discussion	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Değişkenler - Bağımlı ve bağımsız değişkenler	Değişkenler - Bağımlı ve bağımsız değişkenleri saptanması ve tanımlanması		Yüz yüze, sunum, tartışma	Yok
	Variables - dependent and independent variables	Variables - determination of dependent and independent variables and definition of them.		Face to face, presentation, discussion	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri toplama yöntemleri, veri tipleri, veri toplama formunun oluşturulması	veri toplam formunun hazırlanması		Yüz yüze, sunum, tartışma	
	Data collection, data types and constitution of a questionnaire	Constitution of a questionnaire		Face to face, presentation, discussion	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Veri kontrolü, veri girişi, tablo ve grafik oluşturma	tablolar ve grafikler		Yüz yüze, sunum, tartışma	Yok
	Entering the data and data control, preparing tables and figures/graphs	tables and figures/graphs		Face to face, presentation, discussion	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Ödev tartışması				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev tartışması I	Ödev tartışması I		Yüz yüze, sunum, tartışma	yok
	Homework presentation I	Homework presentation I		Face to face, presentation, discussion	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev tartışması II	Ödev tartışması II		Yüz yüze, sunum, tartışma	Yok
	Homework presentation II	Homework presentation II		Face to face, presentation, discussion	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev tartışması III	Ödev tartışması III		Yüz yüze, sunum, tartışma	yok
	Homework presentation III	Homework presentation III		Face to face, presentation, discussion	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ödev tartışması IV	Ödev tartışması IV		Yüz yüze, sunum, tartışma	yok
	Homework presentation IV	Homework presentation IV		Face to face, presentation, discussion	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	SPSS uygulaması	SPSS uygulaması-Veri tabanı oluşturma, veri girişi		Yüz yüze, bilgisayar uygulamalı sunum, tartışma	Yok
	SPSS practice	SPSS practice, how to prepare a database and entering the data		Face to face, computer applied presentation, discussion	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Çözümlemenin temeli: Dağılımlar ve p değeri			Yüz yüze, sunum, tartışma	Yok
	Fundamentals of analysis: Distributions and p value			Face to face, presentation, discussion	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Çözümlemenin temeli: hangi durumda hangi test?	Hangi durumda hangi test - olgu örnekleri		Yüz yüze, sunum, tartışma	yok
	Fundamentals of analysis: Where to conduct which test	Where to conduct which test - case study		Face to face, presentation, discussion	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Sunma / Project Presentation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	27	43.00	113.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 113.00/30.00 = 3.77 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 113.00 / 30.00 = 3.77 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Araştırma planlamanın adımlarını (ad, amaç, yöntem) bilebilir. / Knows the steps (name, purpose, method) of research planning.	1	1	1	1	1	1	4	3	1	4	5
2.Bir araştırma planlayabilir ve araştırma planını sunabilir. / Can plan a research and present the research plan.	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5
3.SPSS'te veritabanı oluşturabilir / Can create database in SPSS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
4.Dağılımları ve p değerini bilir / Knows distributions and p value	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
5.Hangi durumda hangi testin yapılabileceğini tanımlayabilir / Can define which test can be performed in which situation	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5
6.Oluşturulabilecek tablo ve grafikleri bilir / Knows the tables and graphs/figures that can be created	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high