

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	RESEARCH PLANNING AND ANALYSIS / RESEARCH PLANNING AND ANALYSIS	
Ders Kodu / Course Code	2802003092022	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı sağlıkta araştırma planlama ve çözümlene yöntemlerinin öğretilmesidir. Bu ders kapsamında nedensellik, çözümlenmenin temeli, sınıflanmış verinin karşılaştırılması, ortalamaların karşılaştırılması, korelasyon ve regresyon çözümlenmesi işlenecektir. Bu derste teorik eğitimlerin yanı sıra uygulamalı pratikler de yapılmaktadır.	The aim of this course is to teach research planning and analysis methods in health. In this course, causality, the basis of analysis, comparison of classified data, comparison of means, correlation and regression analysis will be covered. In this course, besides the theoretical training, practical applications are also given.
İçeriği / Content	Dağılımlar, hangi durumda hangi test? Sınıflanmış verinin karşılaştırılması I (Dört gözlü düzenlerde ki kare, çok gözlü düzenlerde ki-kare) Sınıflanmış verinin karşılaştırılması II (Ki kare eğim, ki-kare McNemar) Sınıflanmış verinin karşılaştırılması III (Genel alıştırmalar, SPSS'te ki kare testi) Ortalamaların karşılaştırılması I (Parametrik) (Tek grup ortalamasında t testi, ortalamaların karşılaştırılmasında t testi) Ortalamaların karşılaştırılması II (Bağımlı gruplarda t testi) Ortalamaların karşılaştırılması III (Parametrik olmayan) (Mann Whitney-U, Wilcoxon işaretli sıra testi) Ortalamaların karşılaştırılması IV(Genel alıştırmalar, SPSS'te ortalamaların karşılaştırılması) Ara sınav Varyans analizi Korelasyon, SPSS'te korelasyon uygulaması Regresyon (doğrusal, lojistik) Araştırma yazımı & Etik SPSS Uygulaması ve genel araştırma Genel değerlendirme	Distributions, which test in which case? Comparison of classified data I (Chi-square in four-eye layouts, chi-square in multi-well layouts) Comparison of classified data II (Chi-square slope, chi-square McNemar) Comparison of classified data III (General exercises, chi-square test in SPSS) Comparison of means I (Parametric) (T-test for single group mean, t-test for comparison of means) Comparison of means II (T-test in dependent groups) Comparison of means III (Non-parametric) (Mann Whitney-U, Wilcoxon signed-rank test) Comparison of means IV (General exercises, comparison of means in SPSS) Midterm Analysis of variance Correlation, correlation application in SPSS Regression (linear, logistic) Research writing & Ethics SPSS Implementation and general practice General evaluation

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme. Meta Basımevi. İzmir. 2013	Aksakoğlu G. Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme. Meta Basımevi. İzmir. 2013
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Recı MESERİ	Ass. Prof. Recı MESERİ

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci bağımlı ve bağımsız değişkene göre hangi çözümleme yöntemini uygulayacağını saptayabilir.	The student can determine which analysis method to apply according to the dependent and independent variable.
2	Öğrenci sınıflanmış veri analizi yapabilir	Student can analyze classified data
3	Öğrenci ortalamalar arasındaki farkları karşılaştırabilir.	The student can compare the differences between the means
4	Öğrenci çok değişkenli analizleri anlayabilir ve yorumlayabilir	Student can interpret and understand multivariate analysis
5	Öğrenci araştırma yazı ile ilgili ilkeleri ve etik uygulamaları bilir	The student knows the principles and ethical practices related to research writing.
6	Öğrenci SPSS programını tanıyabilir, tek değişkenli analizler için SPSS çıktılarını yorumlayabilir	The student can know the SPSS program, interpret the SPSS outputs for univariate analyses.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dağılımlar, hangi durumda hangi test?			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Distributions, which test in which case?			Face to face, presentation, discussion, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıflanmış verinin karşılaştırılması I (Dört gözlü düzenlerde ki kare, çok gözlü düzenlerde ki-kare)			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Comparison of classified data I			Face to face, presentation, discussion, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıflanmış verinin karşılaştırılması II(Ki kare eğim, ki-kare McNemar)			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Comparison of classified data II			Face to face, presentation, discussion, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınıflanmış verinin karşılaştırılması III	Genel alıştırmalar, SPSS'te ki kare testi		Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Comparison of classified data III	General exercises, chi-square test in SPSS		Face to face, presentation, discussion, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortalamaların karşılaştırılması I (Parametrik) (Tek grup ortalamasında t testi, ortalamaların karşılaştırılmasında t testi)			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Comparison of means I (Parametric) (T-test for the mean of a single group, t-test for the comparison of the means)			Face to face, presentation, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ortalamaların karşılaştırılması II (Bağımlı gruplarda t testi)			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Comparison of means II (T-test in dependent groups)			Face to face, presentation, discussion, question and answer	
7	Ortalamaların karşılaştırılması III (Parametrik olmayan) (Mann Whitney-U, Wilcoxon işaretli sıra testi)			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Comparison of means III (Non-parametric) (Mann Whitney-U, Wilcoxon signed-rank test)			Face to face, presentation, discussion, question and answer	
8	Genel alıştırmalar, SPSS'te ortalamaların karşılaştırılması	Genel alıştırmalar, SPSS'te ortalamaların karşılaştırılması		Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	General exercises, comparison of means in SPSS	General exercises, comparison of means in SPSS		Face to face, presentation, discussion, question and answer	
9	Ara sınav				
	Midterm exam				
10	Varyans analizi			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Analysis of variance			Face to face, presentation, discussion, question and answer	
11	Korelasyon	SPSS'te korelasyon uygulaması		Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Correlation	Correlation in SPSS		Face to face, presentation, discussion, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Regresyon (doğrusal, lojistik, çoklu)			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Regression (linear, logistic, multiple)			Face to face, presentation, discussion, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma yazımı & Etik			Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	Research writing & Ethics			Face to face, presentation, discussion, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel değerlendirme Gerbildirim	SPSS Uygulaması ve genel alıştıırma		Yüz yüze, sunum, tartışma, soru yanıt	
	General evaluation Feedback	SPSS and general practice		Face to face, presentation, discussion, question and answer	

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Toplam / Total:	31	30.00	108.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 108.00/30.00 = 3.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 108.00 / 30.00 = 3.60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Öğrenci bağımlı ve bağımsız değişkene göre hangi çözümleme yöntemini uygulayacağını saptayabilir. / The student can determine which analysis method to apply according to the dependent and independent variable.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
2.Öğrenci sınıflanmış veri analizi yapabilir / Student can analyze classified data	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
3.Öğrenci ortalamalar arasındaki farkları karşılaştırabilir. / The student can compare the differences between the means	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
4.Öğrenci çok değişkenli analizleri anlayabilir ve yorumlayabilir / Student can interpret and understand multivariate analysis	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	5
5.Öğrenci araştırma yazı ile ilgili ilkeleri ve etik uygulamaları bilir / The student knows the principles and ethical practices related to research writing.	1	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	5
6.Öğrenci SPSS programını tanıyabilir, tek değişkenli analizler için SPSS çıktılarını yorumlayabilir / The student can know the SPSS program, interpret the SPSS outputs for univariate analyses.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high