

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PRINCIPLES OF ATATURK AND RECENT TURKISH HISTORY I / PRINCIPLES OF ATATURK AND RECENT TURKISH HISTORY I	
Ders Kodu / Course Code	8912001022010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin genel amacı; Öğrencilerini Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık nesiller yetiştirmektir.	To inform students about essential political, economic, social and cultural facts of the historical period from the late eighteenth century through the signing of Lausanne Treaty in 1923; in other words, to inform them about the background of these facts in the course of the transition from the Ottoman Empire to the establishment of republican Turkey. To provide students with some examples of a multi-layered point in order to make them able to approach historical events in a multi-dimensional way. To introduce to students certain basic theoretical concepts, discussions and methods of thought of different social sciences, with a particular emphasis on history.
İçeriği / Content	Osmanlı devletinin klasik çağından başlayarak 1923 yılında Lozan Antlaşması'nın imzalanması ile sona eren tarihsel dönemin başlıca siyasal,ekonomik,sosyal ve kültürel olguları ve bunlar üzerine temel akademik yorumlar.	Basic political, economic, social and cultural facts of the historical period beginning by the classical age of the Ottoman Empire and ending by the signing of Lausanne Treaty in 1923 - the fundamental academic interpretations on them.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DERS KİTABI: 1. Mevlüt Çelebi, Türk İnkılap Tarihi, İzmir 2009 OKUMA TAVSİYESİ: 1. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk-Söylev, 4 cilt, TTK yayını, Ankara 2010.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, tarih araştırmalarının anlam ve yararını öğrenecek.	The students will learn meaning and benefits of historical researches.
2	Öğrenciler, modernleşme öncesi Osmanlı tarihini genel hatlarıyla öğrenecek.	The students will learn the pre-modern Ottoman history in general.
3	Öğrenciler, modernleşme sürecini Avrupa tarihi içinde görüp Osmanlı tarihi ile karşılaştırarak değerlendirebilecek.	The students will be able to evaluate Ottoman history within the European modernization process.
4	Öğrenciler, 19. yüzyıl Osmanlı tarihini ıslahat çabaları bağlamında değerlendirebilecek.	The students will be able to evaluate 19.th century Ottoman history within the context of reform efforts.
5	Öğrenciler, günümüzü, Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti tarihiyle ilişkili olarak anlayıp değerlendirebilecek.	The students will understand and evaluate today in relation to the history of Ottoman Empire and modern Turkey.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş : Tarihin imkan ve sınırları: temel kavramlar				
	Introduction: The Possibilities and the limitations of history: basic concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modernleşme çabaları öncesi Osmanlı devlet ve toplum yapısı, 16. İla 18. Yüzyıllar				
	Social and Administrative Structure of the Ottoman State, before the attempts of modernization: From 16th to the 18th Century				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modernleşme çabaları öncesi Osmanlı devlet ve toplum yapısında dönüşümler, 18. yüzyıl				
	Transformation in the Social and Administrative Structure of the Ottoman State, before the attempts of modernization: 18th Century				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modernleşmenin anlamı ve Modern Devletin Oluşumu				
	The meaning of the modernization and the formation of the modern state				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat dönemi (1839-1876): merkezi devletin yeniden yapılandırılması				
	The Tanzimat Era (1839-1876): The Reconstruction of the centralized state				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	II. Abdülhamid dönemi (1876-1908): Savunmacı Modernleşme				
	The Era of Abdülhamid II (1876-1908): Defensive Modernization				
7	II. Meşrutiyet dönemi : Kamusal alanda çoğulculuk				
	The Era of Second Constitutional Monarchy : A Constitutional Revolution				
8	Ara Sınav				
	Midterm				
9	II. Meşrutiyet dönemi : Kamusal alanda çoğulculuk				
	The Era of Second Constitutional Monarchy: Pluralism in the Public Sphere				
10	I. Dünya Savaşı: "Topyekün" savaş ve milliyetçiliğin yükselişi				
	The First World War: "Total War" and the rise of the nationalism				
11	I.Dünya Savaşı Sonrasında Dünyada ve Osmanlı Devletinde Genel Sosyal ve Siyasal Durum				
	The General Social and Political Situation in the world and in the Ottoman State after the First World War				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Bağımsızlık Savaşı I: Siyasal Gelişmeler				
	The War of Independence I: The Political Developments				
13	Bağımsızlık Savaşı II: Askerî Gelişmeler				
	The War of Independence I: The Military Developments				
14	Lozan Antlaşması'nın Oluşumu ve İçeriği				
	The Formation and the Contents of the Lausanne Treaty				
15	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	1.00	15.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	2.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	2.00	12.00
Toplam / Total:	43	10.00	70.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 70.00/30.00 = 2.33 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 70.00 / 30.00 = 2.33 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Öğrenciler, tarih araştırmalarının anlam ve yararını öğrenecek. / The students will learn meaning and benefits of historical researches.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Öğrenciler, modernleşme öncesi Osmanlı tarihini genel hatlarıyla öğrenecek. / The students will learn the pre-modern Ottoman history in general.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Öğrenciler, modernleşme sürecini Avrupa tarihi içinde görüp Osmanlı tarihi ile karşılaştırarak değerlendirebilecek. / The students will be able to evaluate Ottoman history within the European modernization process.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
4.Öğrenciler, 19. yüzyıl Osmanlı tarihini ıslahat çabaları bağlamında değerlendirebilecek. / The students will be able to evaluate 19.th century Ottoman history within the context of reform efforts.	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
5.Öğrenciler, günümüzü, Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti tarihiyle ilişkili olarak anlayıp değerlendirebilecek. / The students will understand and evaluate today in relation to the history of Ottoman Empire and modern Turkey.	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high