

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|---|---|
| Ders Adı / Course Name | ACADEMIC TURKISH / ACADEMIC TURKISH | |
| Ders Kodu / Course Code | 4111001252023 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Short Cycle / Short Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | No |
| Amacı / Purpose | Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak. | To raise awareness of academic language. Effective and flawless academic writing activities to reach the level. According to the place of terminology expressions that should be known and used by the field ensure its proper use. The phonetic, morphological, semantic and syntactic features of the Turkish language to teach and to gain the ability to use the Turkish language as a scientific language in the most effective way. |
| İçeriği / Content | Türkçenin özellikle yabancı dil olarak öğretilmesi dil öğretiminin kültür boyutuyla ilişkilendirilir. Diğer dillerin öğretim yöntemiyle karşılaştırmalar yapılır. Yabancılara Türkçe öğretiminin teorisi ve bu konudaki tartışmalar üzerinde durulur. Yabancılara Türkçe öğretiminin Türkiye'nin tanıtımına etkisi üzerinde durulur. Bu alanda yazılmış kitapların eleştirisi yapılır. | Teaching Turkish as a foreign language is associated with the cultural dimension of language teaching. Comparisons are made with the teaching method of other languages. The theory of teaching Turkish to foreigners and discussions on this issue are emphasized. Teaching Turkish to foreigners will focus on the impact of Turkey's promotion. The books written in this field are criticized. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | YOK | NONE |
| Staj Durumu / Internship Status | YOK | NONE |

| | | |
|---|--|--|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Bayyurt, Y.; Yaylı, D.(2008). Yabancılara Türkçe Öğretimi. Ankara: Anı Yay. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz, 1,2,3,,4,5,6, Engin Yay. Ank.1998 Akyüz, K. (1976).Yabancılar İçin Türkçe Dersleri. Konuşma- Okuma. Ankara: A.Ü. Yayınları. Bayyurt, Y.; Yaylı, D.(2008). Yabancılara Türkçe Öğretimi. Ankara: Anı Yay. Özbay, M. ve Temizyürek, F. (2003) Türkçe Öğreniyoruz. Ankara: TİKA Yayınları. Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. | Bayyurt, Y. ; Yaylı, D. (2008). Teaching Turkish to Foreigners. Ankara: Anı Yay. Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, We are Learning Turkish, 1,2,3, 4,5,6, Engin Yay. Ank.1998 Akyüz, K. (1976). Turkish Lessons for Foreigners. Speaking-Reading. Ankara: A.Ü. Publications. Bayyurt, Y. ; Yaylı, D. (2008). Teaching Turkish to Foreigners. Ankara: Anı Yay. Özbay, M. and Temizyürek, F. (2003) We are learning Turkish. Ankara: TİKA Publications. Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books. Murray R., & Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Gör. İnci BALCI | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Türkçe akademik metin üretme aşamalarını (basılı ve internet veritabanlarından kaynak araştırma, başlık, özet, anahtar sözcükler, giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler) kavrayabilme | To be able to comprehend the stages of producing academic texts in Turkish (source research from print and internet databases, title, summary, keywords, introduction, method, findings, result, discussion and suggestions) |
| 2 | Ders dinleme ve dersle ilgili veya akademik bir metinden etkili not tutabilme/alabilme | Listening to lectures and being able to write / take effective notes from a text related to the lecture or academic |
| 3 | Türkçe akademik yazılardaki terim ve kavramları anlayabilme | Understanding the terms and concepts in academic articles in Turkish |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması | | | | |
| | Introducing the purpose, content, scope and resources of the course | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dil nedir? (Ana dil ve ikinci dil kavramları | | | | |
| | What is tongue? (Mother tongue and second language concepts | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yabancı Dil Öğretimi Nasıl Olmalıdır? | | | | |
| | How Should Foreign Language Teaching Be? | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yabancılara Türkçe Öğretiminin tarihi gelişi ve bugünkü durumu | | | | |
| | The historical arrival and current situation of Turkish Language Teaching to Foreigners | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Basamaklı Tur Sistemi nedir?Önemi nedir? Niçin gereklidir? | | | | |
| | What is the Cascading Tour System? What is its importance? Why is it necessary? | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6 | Yabancılar Türkçe Öğretiminde seviye tespit sınavının hazırlanışı ve uygulamasının zorunluluğu. Yabancılar Türkçe Öğretiminde ideal sınıf düzeni ve öğrenci sayısı | | | | |
| | The necessity of preparation and application of the level determination exam in teaching Turkish to foreigners Ideal classroom setting and number of students in teaching Turkish to foreigners | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara sınavı haftası | | | | |
| | Midterm exam week | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara Sınav 1 | | | | |
| | Midterm Exam 1 | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yabancı dil öğretiminde temel ve genel ilkeler | | | | |
| | Basic and general principles in foreign language teaching | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yabancılar Türkçe Öğretiminde temel ve genel ilkeler nelerdir? | | | | |
| | What are the basic and general principles in Teaching Turkish to Foreigners? | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dil öğretim yöntemleri ve bu yöntemlerin Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılması | | | | |
| | Language teaching methods and the use of these methods in Teaching Turkish to Foreigners | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Yabancılara Türkçe Öğretiminde dört temel becerilerin (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler. | | | | |
| | Activities to improve four basic skills (listening-reading-speaking and writing) in Teaching Turkish to Foreigners. | | | | |
| 13 | Yabancılara Türkçe Öğretiminde dört temel becerilerin (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler. | | | | |
| | Activities to improve four basic skills (listening-reading-speaking and writing) in Teaching Turkish to Foreigners. | | | | |
| 14 | Final | | | | |
| | Final | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Okuma / Reading | 1 | 20.00 | 20.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 15.00 | 15.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 39.00 | 65.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 65.00/30.00 = 2.17 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 65.00 / 30.00 = 2.17 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 |
| 1.Türkçe akademik metin üretme aşamalarını (basılı ve internet veritabanlarından kaynak araştırma, başlık, özet, anahtar sözcükler, giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler) kavrayabilme / To be able to comprehend the stages of producing academic texts in Turkish (source research from print and internet databases, title, summary, keywords, introduction, method, findings, result, discussion and suggestions) | 5 | | 5 | 5 | 4 | | | | 2 |
| 2.Ders dinleme ve dersle ilgili veya akademik bir metinden etkili not tutabilme/alabilme / Listening to lectures and being able to write / take effective notes from a text related to the lecture or academic | 5 | | 5 | 5 | 4 | | | | 2 |
| 3.Türkçe akademik yazılardaki terim ve kavramları anlayabilme / Understanding the terms and concepts in academic articles in Turkish | 5 | | 5 | 5 | 4 | | | | 2 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high