

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Marine Environmental and Ecosystem Approach to Fisheries (EAF) / Marine Environmental and Ecosystem Approach to Fisheries (EAF)	
Ders Kodu / Course Code	9105035382016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	<p>Bu dersin ana amacı, denizel ekosistemi korumak için uygulanması gereken ekosistem yaklaşımı balıkçılığa yönelik temel bilgilerin verilmesidir. Ekosistem Yaklaşımı Balıkçılık Yönetimi (EYBY), ekosistemlerin canlı, cansız ve insan bileşenleri ve aralarındaki etkileşimler hakkındaki bilgi ve belirsizlikleri dikkate alarak ve balıkçılığa ekolojik bakımdan anlamlı sınırlar içinde bütünlük bir yaklaşım uygulayarak, çok çeşitli toplumsal hedefleri dengelemek çabasıdır (FAO, 2003). Sağlıklı bir deniz ekosistemi için ön şart, okyanus ve denizlerin potansiyelinden gelir ve istihdam açısından mümkün olduğunca yararlanılmasının sağlanmasıdır. Bu dersin ana amacı Akdeniz ve Karadeniz için mümkün olabilecek EYBY üzerinde öğrenciler ile mevcut bilgiler ışığında tartışmalar yaparak genel bir değerlendirmenin yapılmasıdır.</p>	<p>The main objective of this course is to give up the basis for the effective application of the EAF in the marine ecosystem. The Ecosystem Approach to Fisheries (EAF) has been developed with the aim of ensuring the sustainable exploitation of fisheries resources. EAF strives "to balance diverse societal objectives, by taking into account the knowledge and uncert, ainties about biotic, abiotic and human components of ecosystems and their interactions and applying an integrated approach to fisheries within ecologically meaningful boundaries" (FAO, 2003). A healthy marine ecosystem is a prerequisite for realising the full potential of the oceans and seas in terms of income and jobs. The main objectives of the course are to perform a common evaluation, with all the students, to summarize and critically analyze the current understandings on EAF available for the Mediterranean ans Black Seas.</p>
İçeriği / Content	<p>Dersin içeriği FAO'nun ekosistem yaklaşımı balıkçılık yönetiminin uygulanmasına yönelik teknik kılavuz kitabında olan aşağıdaki ana konular bazında gruplandırılmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balıkçılık yapısı ve filolar</li> <li>- Balıkçılık etkisi ve diğer antropojenik etkiler</li> <li>- Tür/habitat bilgisi</li> <li>- Sosyo ekonomik konular ve modeller</li> <li>- Stok tahmin ve yönetim önlemleri</li> <li>- Balıkçılık yönetim mevzuatı</li> <li>- İzleme ve değerlendirme</li> </ul>	<p>Course contents are grouped into the following main topics, which reflect the FAO's Technical guidelines in research for the EAF implementation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisheries structure and fleets.</li> <li>- Fisheries impacts and other antropogenic impacts</li> <li>- Species/habitat knowledge</li> <li>- Socio economic aspects and modeling</li> <li>- Assesment of management measures</li> <li>- The management process</li> <li>- Monitoring and assesments</li> </ul>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None

Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	FAO 2003. The Ecosystem approach to fisheries. FAO Technical Guidelines for Responsible Fisheries 4, Suppl. 2, Rome, 112 p.	FAO 2003. The Ecosystem approach to fisheries. FAO Technical Guidelines for Responsible Fisheries 4, Suppl. 2, Rome, 112 p.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr. Adnan Tokaç	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

0	Balıkçılık kapasitesi sınırlamaları	
1	Tekne düzeyinde sınırlamalar	
2	Aktif sınırlamalar	
3	Av araç gereçlerine yönelik yasaklamalar	
4	Hassas habitat yasaklamaları	
5	Geçici yasaklamalar	
6	Kota uygulamaları	
7	Iskarta düzenlemeleri	
8	Özel yönetim planları	
9		

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekosistem Yaklaşımlı Balıkçılık Yönetimi (EBYB) konusunda genel bilgi				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Halen uygulanmakta olan ( Avustralya, Kanada, ABD ve diğ.) EYBY hakkında genel bilgi				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EYBY için indikatör ve referans noktaları hakkında genel değerlendirme				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	EYBY için önemli bazı uluslararası/bölgesel organizasyonların tanıtımı				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Denizel çevreyi etkileyen insan faaliyetleri				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Balık hali ziyareti	Ziyaret - Saha çalışması			
7	Ara sınav				
8	Deniz taşımacılığının etkisi, kıyı bölgesi faaliyetleri ve denize atılan çöpler				
9	Deniz ekosistemi içinde yer alan canlı ve cansız bileşenler ve aralarındaki etkileşimlere ilişkin genel bilgi				
10	Hedef kaynaklar (boy ve tür kompozisyonu) ve hedef olmayan türler (yan ürün, iskarta, tehlike altında türler)				
11	Topluluklar, balıklar ile etkileşimi ve besin zinciri				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Hassas balık habitatları (üreme, yumurtlama ve büyüme alanları)				
13	EYBY için politika, strateji ve işlevsel yönetim planı				
14	EYBY uygulaması için genel bilgi				
15	Balıkçı limanı ziyareti	Ziyaret - Saha çalışması			
16	Final sınavı				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	20.00	20.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	2.00	2.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	40.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	1	8.00	8.00
Tartışma / Discussion	4	2.00	8.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Alan Gezisi / Field Trip	2	24.00	48.00
Alan Çalışması / Field Work	1	38.00	38.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>44</b>	<b>158.00</b>	<b>240.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 240.00/30.00 = 8.00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 240.00 / 30.00 = 8.00 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7
0.Balıkçılık kapasitesi sınırlamaları /							
1.Tekne düzeyinde sınırlamalar /							
2.Aktif sınırlamalar /							
3.Av araç gereçlerine yönelik yasaklamalar /							
4.Hassas habitat yasaklamaları /							
5.Geçici yasaklamalar /							
6.Kota uygulamaları /							
7.İskarta düzenlemeleri /							
8.Özel yönetim planları /							
9. /							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high