

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NORMAL MOTOR DEVELOPMENT / NORMAL MOTOR DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	2803001062020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Fetal dönemden çocukluk dönemine kadar hareket ve fonksiyon gelişiminin kavranmasını ve pediatrik fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarına hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kullanmak üzere aktarmayı sağlamaktır. Refleks ve motor gelişim basamakları açısından doğum sonrası normal gelişim süreci incelenecektir.	This course aimed to comprehend development of movement and function during fetal period to childhood period, to use knowledge about development of movement and function properties in pediatric physiotherapy and rehabilitation interventions.
İçeriği / Content	Normal hareket ve fonksiyon gelişimi ilgili terminoloji ve kavramlar, Gelişim Teorileri, Normal ve anormal hareket ve fonksiyonun gelişim, Refleks ve duyu gelişimi, Motor gelişim basamakları	Terminology and concepts about development of normal movement and function, developmental theories, development of normal and abnormal movement and function, development of reflex and sensation, developmental motor milestones.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders, 2012. 2. Piontell A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer, 2010. 3. Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007.	1. Cech DJ, Martin ST. Functional Movement Development Across the Life Span, Elsevier, Saunders, 2012. 2. Piontell A. Development of Normal Fetal Movements: The First 25 Weeks of Gestation, Springer, 2010. 3. Normal Development of Functional Motor Skills, Alexander R. 2007.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr.Üyesi Özden GÖKÇEK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar	Comprehend normal development of movement and function properties
2	Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir.	Know affected factors in development of movement and function
3	Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt eder	Distinguish abnormal development and function properties
4	Düzeltilme, otomatik hareket ve denge reaksiyonlarını tartışır	Discuss, correction reactions, automatic movement and balance reactions.
5	Yürüme dönemi ve sonrasında çocuğu değerlendirir.	Evaluate the child during and after walking.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal motor gelişim ile ilgili terminoloji				
	Terminology of normal motor development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Normal motor gelişim parametreleri				
	Parameters normal motor development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Teorileri				
	Developmental theories				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hareket gelişiminin kinezyolojik yönden incelenmesi				
	Investigation of movement development according to kinesiology				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor kontrol, öğrenme ve modelleri				
	Motor control, motor learning and motor learning models				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Refleks ve duyu gelişimi				
	Development of reflex and sensation				
7	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
8	Motor gelişimi etkileyen faktörler				
	Factors that affected motor development				
9	Motor gelişimi etkileyen muskuloskeletal faktörler				
	Muskuloskeletal factors that affected motor development				
10	Motor gelişimi etkileyen kardiyopulmoner faktörler				
	Cardiopulmoner factors that affected motor development				
11	Motor gelişimi etkileyen nörolojik faktörler				
	Neurologic factors that affected movement and function development				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Hareketin komponentleri				
	Compenents of movement				
13	Düzeltilme, koruma ve denge reaksiyonları , postüral reaksiyonlar				
	Righting, protection and balance reactions, postural reactions				
14	İnfant Dönem-motor ve fonksiyonel gelişim				
	Motor and functional deveopment of infant period and 0-36 months				
15	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	2.00	26.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	3.00	9.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	4.00	20.00
Toplam / Total:	23	14.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Normal hareket ve fonksiyon gelişim özelliklerini kavrar / Comprehend normal development of movement and function properties	5	4	4	4	3	4	3	3	3
2.Hareket ve fonksiyonel gelişimi etkileyen faktörleri bilir. / Know affected factors in development of movement and function	5	4	4	3	3	4	3	3	2
3.Anormal gelişim ve hareket özelliklerini ayırt eder / Distinguish abnormal development and function properties	5	5	5	4	4	4	3	3	3
4.Düzeltilme, otomatik hareket ve denge reaksiyonlarını tartışır / Discuss, correction reactions, automatic movement and balance reactions.	5	4	5	5	4	4	4	3	3
5.Yürüme dönemi ve sonrasında çocuğu değerlendirir. / Evaluate the child during and after walking.	5	5	5	5	4	4	4	3	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high