

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SUSTAINABILITY AND ENVIRONMENT / SUSTAINABILITY AND ENVIRONMENT	
Ders Kodu / Course Code	4113002172023	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencilere çevresel sürdürülebilirlik kavramını ve çevre yönetiminin uluslararası boyutunu öğretmektir.	To teach students the concept of environmental sustainability and the international dimension of environmental management.
İçeriği / Content	Çevrenin tanımı, sürdürülebilirlik kavramı, tekstil sektöründe geri dönüşüm ve ekolojik üretim, küreselleşme, çevre politikaları	Definition of environment, sustainability concept, recycling and ecological production in textile sector, globalization, environmental policies
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>*Altun, Ş. 2016. Tekstil üretim ve kullanım atıklarının, geri kazanımı, çevresel ve ekonomik etkileri. Uşak Ticaret ve Sanayi Odası Raporu 1-29. *Bhatia, D., A. Sharma and U. Malhotra. 2014. Recycled fibers: an overview. International Journal of Fiber and Textile Research 4(4): 77-82. *Curwen et al., 2012, Challenges and Solutions of Sustainable Apparel Product Development: A Case Study of Eileen Fisher, Clothing and Textiles Research Journal, 31 (1) 32-47 *Chen, H. and L.D. Burns. 2006. Environmental analysis of textile products. Clothing and Textiles Research Journal 24(3): 248-261. *Eser, B., P. Çelik, A. Çay and D. Akgümüş. 2016. Tekstil ve konfeksiyon sektöründe sürdürülebilirlik ve geri dönüşüm olanakları. Tekstil ve Mühendis 23 (101): 43-60. *Gardetti M. A. and Torres A. L., Ed., Sustainability in fashion and textiles values, design, production and consumption, New York, USA: Taylor and Francis, 2017 *Lu, J. and H. Hamouda. 2014. Current status of fiber waste recycling and its future. Advanced Materilas Research, 878: 122-131. *Muthu S S (editor) Sustainable Innovations in Recycled Textiles, Textile Science and Clothing Technology, Springer 2018</p>	<p>*Altun, Ş. 2016. Tekstil üretim ve kullanım atıklarının, geri kazanımı, çevresel ve ekonomik etkileri. Uşak Ticaret ve Sanayi Odası Raporu 1-29. *Bhatia, D., A. Sharma and U. Malhotra. 2014. Recycled fibers: an overview. International Journal of Fiber and Textile Research 4(4): 77-82. *Curwen et al., 2012, Challenges and Solutions of Sustainable Apparel Product Development: A Case Study of Eileen Fisher, Clothing and Textiles Research Journal, 31(1) 32-47 *Chen, H. and L.D. Burns. 2006. Environmental analysis of textile products. Clothing and Textiles Research Journal 24(3): 248-261. *Eser, B., P. Çelik, A. Çay and D. Akgümüş. 2016. Tekstil ve konfeksiyon sektöründe sürdürülebilirlik ve geri dönüşüm olanakları. Tekstil ve Mühendis 23 (101): 43-60. *Gardetti M. A. and Torres A. L., Ed., Sustainability in fashion and textiles values, design, production and consumption, New York, USA: Taylor and Francis, 2017 *Lu, J. and H. Hamouda. 2014. Current status of fiber waste recycling and its future. Advanced Materilas Research, 878: 122-131. *Muthu S S (editor) Sustainable Innovations in Recycled Textiles, Textile Science and Clothing Technology, Springer 2018</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Gülşah Pamuk</p>	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sürdürülebilirlik kavramını kavrayabilme	To be able to comprehend the concept of sustainability
2	Çevre konusunun uluslararası düzeydeki önemini kavrayabilme	To be able to comprehend the importance of environment at international level
3	Ulusal ve uluslararası çevre politikalarını sorgulayabilme	To be able to question national and international environmental policies
4	Tekstilde sürdürülebilirlik kavramı konusunda etkin stratejiler oluşturabilme	To be able to create effective strategies on the concept of sustainability in textile

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre, küreselleşme kavramı ve sürdürülebilirlik kavramı ile ilgili tanımlamalar				
	Definitions related to environment, globalization concept and sustainability concept				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Su, enerji, hava ve iklim, toprak ile ilgili kirlilik ve diğer sorunlar				
	Pollution related to water, energy, air and climate, soil and other problems				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilirliğin tekstil sektörü açısından incelenmesi ve değerlendirilmesi				
	Examination and evaluation of sustainability in terms of textile sector				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sürdürülebilirliğin tekstil sektörü açısından incelenmesi ve değerlendirilmesi				
	Examination and evaluation of sustainability in terms of textile sector				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekolojik ayak izi				
	Ecological footprint				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Uluslararası çevre örgütleri ve bu örgütlerin çalışmaları				
	International environmental organizations and their activities				
7	Uluslararası çevre örgütleri ve bu örgütlerin çalışmaları				
	International environmental organizations and their activities				
8	Çevre konusunda çalışan sivil toplum örgütleri				
	Non-governmental organizations working on the environment				
9	Ara sınav				
	Exam				
10	Çevre konusunda çalışan sivil toplum örgütleri				
	Non-governmental organizations working on the environment				
11	Türkiye'nin çevre yönetimi konusunda taraf olduğu uluslararası anlaşmalar				
	International agreements that Turkey took a part in the environmental management				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Türkiye'nin çevre yönetimi konusunda taraf olduğu uluslararası anlaşma örnekleri				
	International agreements that Turkey took a part in the environmental management				
13	Kyoto protokolü				
	Kyoto protocol				
14	Tekstilde ekolojik etiketler				
	Ecological labels in textile				
15	Ödev sunumları				
	Presentations				
16	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı / Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	16	20.00	72.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 72.00/30.00 = 2.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 72.00 / 30.00 = 2.40 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Sürdürülebilirlik kavramını kavrayabilme / To be able to comprehend the concept of sustainability					3	5		5	5	3	
2.Çevre konusunun uluslararası düzeydeki önemini kavrayabilme / To be able to comprehend the importance of environment at international level					3	5		5	5	3	
3.Ulusal ve uluslararası çevre politikalarını sorgulayabilme / To be able to question national and international environmental policies					3	5		5	5	3	
4.Tekstilde sürdürülebilirlik kavramı konusunda etkin stratejiler oluşturabilme / To be able to create effective strategies on the concept of sustainability in textile					3	5		5	5	3	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high