

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Leadership in Education / Leadership in Education	
Ders Kodu / Course Code	9401045062019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler, liderlik yaklaşımları doğrultusunda eğitim liderliği rollerini bütüncül bir bakış açısı ile analiz ederek etkili okul yönetimi için model önerileri oluşturabileceklerdir.	At the end of this course, students will be able to formulate model proposals for effective school management by analyzing their educational leadership roles in line with their leadership approach with a holistic perspective.
İçeriği / Content	Yönetici, Lider, Liderin işlevleri; Liderlik Biçimleri; Özellikler Kuramı, Davranışçı Kuram; Duruma Bağımlılık Kuramları; Kültürel Liderlik; Vizyoner Liderlik; Öğretimsel Liderlik; Öğrenen Liderlik; Dönüşümsel Liderlik; Etik Liderlik; Eğitim Liderliği.	Functions of Manager, Leader, Leader; Leadership Styles; Traits Theory, Behavioral Theory; State Dependency Theories; Cultural Leadership; Visionary Leadership; Instructional Leadership; Learning Leadership; Transformational Leadership; Ethical Leadership, Educational Leadership.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yukl, G.A. (2002) .Leadership in Organizations,. 5th Edition Prentice Hall, Eğitim Yönetimi (Mustafa Aydın), Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış (Ziya Bursalıoğlu), Eğitimsel Liderlik (Vehbi Çelik), Öğretim Liderliği (Mehmet Şişman), Lider Sarmalında Vizyon (Ş. Şule Erçetin), Beşinci Disiplin (Peter M. Senge), Liderlik ve Yönetim (Isabel Werner), Etkili Liderlik Eğitim (Thomas Gordon), Bir Lider Olabilmek (Warren Bennis), Gelecek İçin Yönetim (Peter F. Drucker), Etkin Yöneticilik (Peter F. Drucker), Etkin Yöneticinin Seyir Defteri (Peter F. Drucker), İnsan Lider Doğmaz (Howard Haas ve Bob Tamarkın), Liderlik Yasaları (John C. Maxwell), Liderlik Nitelikleri (John C. Maxwell), Kötü Liderlik (Barbara Kellerman), The Essentials of School Leadership (Brent Davies), Primal Leadership (Daniel Goleman, Richard Boyatzıs ve Annie McKee), The learning leader (Douglas B. Reeves), The nature of leadership (B. Joseph White), On becoming a school leader (Arthur Wright Combs), Leadership in education [electronic resource] / edited by Mark Brundrett, Neil Burton and Robert Smith, Leadership for learning [electronic resource] : how to help teachers succeed / Carl D. Glickman	Yukl, G.A. (2002) .Leadership in Organizations,. 5th Edition Prentice Hall, Eğitim Yönetimi (Mustafa Aydın), Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış (Ziya Bursalıoğlu), Eğitimsel Liderlik (Vehbi Çelik), Öğretim Liderliği (Mehmet Şişman), Lider Sarmalında Vizyon (Ş. Şule Erçetin), Beşinci Disiplin (Peter M. Senge), Liderlik ve Yönetim (Isabel Werner), Etkili Liderlik Eğitim (Thomas Gordon), Bir Lider Olabilmek (Warren Bennis), Gelecek İçin Yönetim (Peter F. Drucker), Etkin Yöneticilik (Peter F. Drucker), Etkin Yöneticinin Seyir Defteri (Peter F. Drucker), İnsan Lider Doğmaz (Howard Haas ve Bob Tamarkın), Liderlik Yasaları (John C. Maxwell), Liderlik Nitelikleri (John C. Maxwell), Kötü Liderlik (Barbara Kellerman), The Essentials of School Leadership (Brent Davies), Primal Leadership (Daniel Goleman, Richard Boyatzıs ve Annie McKee), The learning leader (Douglas B. Reeves), The nature of leadership (B. Joseph White), On becoming a school leader (Arthur Wright Combs), Leadership in education [electronic resource] / edited by Mark Brundrett, Neil Burton and Robert Smith, Leadership for learning [electronic resource] : how to help teachers succeed / Carl D. Glickman
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Osman Ferda BEYTEKİN	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Katılımcılar etkili eğitim lideri olmanın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip olurlar.	Participants gain the knowledge and skills required to be an effective education leader.
2	Yönetici, lider, liderlik kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi bilir.	Knows the concepts of manager, leader, leadership and the relationship between them.
3	Liderlik yaklaşımlarını kavrar ve etkili kullanım koşullarını analiz eder.	Understands leadership approaches and analyzes effective using conditions.
4	Etkili ve uygun eğitim liderliği yaklaşımının ne olacağını belirleyebilmek için gereken, karşılaşılan sorunun çözümünde iyi bir tanılayıcı olmak niteliğine sahip düzeyde sentez yapabilir.	Can make a synthesis at a level that is required to determine what an effective educational leadership approach will be, and is a good diagnostic tool in solving the encountered problem.
5	Eğitim liderliğinin açıklama çabalarının geçirdiği aşamaları kavrar.	Understands the stages of the efforts to explain educational leadership.
6	Eğitimde liderliğe ilişkin alan yazındaki bilimsel çalışmaları bilir.	Knows the scientific studies in the field of leadership in education.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, dersin içeriğini, gerekliliğini ve değerlendirme ölçütlerini paylaşma.				
	Meeting, sharing the content, necessity and evaluation criteria of the course.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lider kimdir? Liderin güç kaynakları nelerdir?				
	Who is leader? What are the power sources of a leader?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liderlikte özellikler kuramı				
	Properties theory in leadership				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışçı liderlik kuramı				
	Behavioral leadership theory				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Durumsal liderlik kuramları				
	Situational leadership theories				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim liderleri için mesleki standartlar. Eğitim Lideri Standart 1. Misyona, Vizyona ve Temel Değerler				
	Professional standards for educational leaders. Educational Leader Standard 1. Mission, Vision, and Core Values				
7	Eğitim Lideri Standart 2. Etik ve Mesleki Normlar				
	Educational Leader Standard 2. Ethics and Professional Norms				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Mid-Term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Lideri Standart 3. Eşitlik ve Kültürel Duyarlılık				
	Educational Leader Standard 3. Equity and Cultural Responsiveness				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Lideri Standart 4. Müfredat, Öğretim ve Değerlendirme				
	Educational Leader Standard 4. Curriculum, Instruction, and Assessment				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Lideri Standart 5. Öğrenciler için Bakım ve Destek Topluluğu				
	Educational Leader Standard 5. Community of Care and Support for Students				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eğitim Lideri Standart 6. Okul Personelinin Mesleki Kapasitesi				
	Educational Leader Standard 6. Professional Capacity of School Personnel				
13	Eğitim Lideri Standart 7. Öğretmenler ve Personel için Profesyonel Topluluk				
	Education Leader Standard 7. Professional Community for Teachers and Staff				
14	Eğitim Lideri Standart 8. Ailelerin ve Topluluğun Anlamlı Katılımı				
	Educational Leader Standard 8. Meaningful Engagement of Families and Community				
15	Eğitim Lideri Standart 9. İşlemler ve Yönetim				
	Eğitim Lideri Standart 10. Okul Geliştirme				
	Educational Leader Standard 9. Operations and Management Educational Leader Standard 10. School Improvement				
16	Yıl sonu sınavı				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Ev Ödevi / Homework	14	1.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Tartışma / Discussion	14	1.00	14.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	2.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	4.00	4.00
Rapor / Report	2	4.00	8.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	1.00	2.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	8	1.00	8.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>100</b>	<b>25.00</b>	<b>180.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Katılımcılar etkili eğitim lideri olmanın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip olurlar. / Participants gain the knowledge and skills required to be an effective education leader.							4			5
2.Yönetici, lider, liderlik kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi bilir. / Knows the concepts of manager, leader, leadership and the relationship between them.						4				
3.Liderlik yaklaşımlarını kavrar ve etkili kullanım koşullarını analiz eder. / Understands leadership approaches and analyzes effective using conditions.					4			5		
4.Etkili ve uygun eğitim liderliği yaklaşımının ne olacağını belirleyebilmek için gereken, karşılaşılan sorunun çözümünde iyi bir tanılayıcı olmak niteliğine sahip düzeyde sentez yapabilir. / Can make a synthesis at a level that is required to determine what an effective educational leadership approach will be, and is a good diagnostic tool in solving the encountered problem.			5							
5.Eğitim liderliğinin açıklama çabalarının geçirdiği aşamaları kavrar. / Understands the stages of the efforts to explain educational leadership.	4									
6.Eğitimde liderliğe ilişkin alan yazındaki bilimsel çalışmaları bilir. / Knows the scientific studies in the field of leadership in education.				5					5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high