

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Gender Roles / Gender Roles	
Ders Kodu / Course Code	9207015852020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı kadın ve toplumsal cinsiyete ilişkin kavram ve kuramları öğrenerek sosyal yaşamda farkındalık oluşturmaktır.	The aim of this course is teaching concepts and theories related to gender issues and raising awareness in the social life.
İçeriği / Content	Bu derste sosyal psikolojik perspektifte toplumsal cinsiyet, cinsiyetçilik ile ilgili teorik tartışmalar yer alır.	This course includes theoretical discussions on gender and sexism in a social psychological perspective.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>¶Eagly, A.H., Beal, A.E., &amp; Sternberg, R.J. (2004). The Psychology of Gender. 2nd Edition. NY: Guilford Press</p> <p>¶Crawford, M. &amp; Unger, R. (2004). Women and Gender. 4th Editin. NY: McGraw Hill.</p> <p>¶Dökmen, Z. Y. (2004). Toplumsal Cinsiyet, Sistem Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>¶Durakbaşı, A. (1998). Cumhuriyet Döneminde Modern Kadın ve Erkek Kimliklerinin Oluşumu: Kemalist Kadın Kimliği ve "Münevver Erkekler", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul.</p> <p>¶Foucault, Michel, (1993). Cinselliğin Tarihi 1, Çev : Hülya Tufan, Afa Yayınları, İSTANBUL, Keller, E. F. (2007).</p> <p>¶Toplumsal Cinsiyet ve Bilim, Çeviren, Ferit Burak Aydar, Metis Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>¶Mengü, S. Ç. (2004). Televizyon Reklamlarında Kadına Yönelik Oluşturulan Toplumsal Kimlik, İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Yayınları, İstanbul. T.C. Başbakanlık Kadını</p>	<p>¶Eagly, A.H., Beal, A.E., &amp; Sternberg, R.J. (2004). The Psychology of Gender. 2nd Edition. NY: Guilford Press</p> <p>¶Crawford, M. &amp; Unger, R. (2004). Women and Gender. 4th Editin. NY: McGraw Hill.</p> <p>¶Dökmen, Z. Y. (2004). Toplumsal Cinsiyet, Sistem Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>¶Durakbaşı, A. (1998). Cumhuriyet Döneminde Modern Kadın ve Erkek Kimliklerinin Oluşumu: Kemalist Kadın Kimliği ve "Münevver Erkekler", 75 Yılda Kadınlar ve Erkekler, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul.</p> <p>¶Foucault, Michel, (1993). Cinselliğin Tarihi 1, Çev : Hülya Tufan, Afa Yayınları, İSTANBUL, Keller, E. F. (2007).</p> <p>¶Toplumsal Cinsiyet ve Bilim, Çeviren, Ferit Burak Aydar, Metis Yayıncılık, İstanbul.</p> <p>¶Mengü, S. Ç. (2004). Televizyon Reklamlarında Kadına Yönelik Oluşturulan Toplumsal Kimlik, İstanbul Üniversitesi İletişim Fakültesi Yayınları, İstanbul. T.C. Başbakanlık Kadını</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Gülgün Meşe	
--	----------------------	--

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları öğrenir, kavrar.	Learns and understands the basic concepts of gender.
2	Cinsiyet ile toplumsal cinsiyet arasındaki farkı ayırt eder.	Distinguishes between sex and gender.
3	Heteroseksüel ve heteronormatif olmayan cinsel yönelimlere yönelik önyargıları tanır, bunlara eleştirel bakar.	Recognizes and criticizes prejudices about heterosexual and non-heteronormative sexual orientations.
4	Toplumsal cinsiyete ilişkin temel metodolojik perspektifler ve teorik yaklaşımları değerlendirir.	Evaluate basic methodological perspectives and theoretical approaches regarding gender.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Giriş				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Psikoloji				
	Gender and Social Psychology				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet Nedir?				
	What is Gender?				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyete İlişkin Kuramlar				
	Gender Theories				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikanalitik Kuram				
	Psychoanalytic Theory				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Biyolojik Açıklamalar				
	Biological Explanations				
7	Sosyal Öğrenme Kuramı (Bandura)				
	Social Learning Theory (Bandura)				
8	Toplumsal Cinsiyet Şeması (S. Bem)				
	Gender Schema (S.Bem)				
9	Cinsiyet Stereotipleri ve Önyargılar				
	Gender Stereotypes and Prejudices				
10	Cinsiyet Ayrımcılığı				
	Gender Discrimination				
11	Vize				
	Midterm				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Homofobi, Ayrımcılık ve Dışlanma				
	Homophobia, Discrimination and Exclusion				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsiyet Roller, Annelik, Eşlik, Sevgililik				
	Gender Roles, Maternity, Accompaniment, Lover.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kitle İletişim Araçlarında Cinsiyet Roller				
	Gender Roles in Mass Media				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cinsiyet Rollerinin Sonuçları				
	Results of Gender Roles				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Okuma / Reading	14	6.00	84.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	11.00	11.00
Toplam / Total:	46	45.00	240.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Toplumsal cinsiyete ilişkin temel kavramları öğrenir, kavrar. / Learns and understands the basic concepts of gender.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3
2.Cinsiyet ile toplumsal cinsiyet arasındaki farkı ayırt eder. / Distinguishes between sex and gender.	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
3.Heteroseksüel ve heteronormatif olmayan cinsel yönelimlere yönelik önyargıları tanır, bunlara eleştirel bakar. / Recognizes and criticizes prejudices about heterosexual and non-heteronormative sexual orientations.	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
4.Toplumsal cinsiyete ilişkin temel metodolojik perspektifler ve teorik yaklaşımları değerlendirir. / Evaluate basic methodological perspectives and theoretical approaches regarding gender.	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high