

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE II(GERMAN) / FOREIGN LANGUAGE II(GERMAN)	
Ders Kodu / Course Code	705003122020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	French / German	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri DELF A2 seviyesine hazırlamak.	The objective of this course is to be able to prepare the students to the DELF A2 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Robert Menand (2003). TAXI! (2) Hachette Français Langue Etrangere Yardımcı Materyaller Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi	Robert Menand (2003). TAXI! (2) Hachette Français Langue Etrangere Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Figen Seyhan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan kelimeleri orta düzeyde fark edebilmek, anlamak ve yorumlayabilmek.	While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language.
2	Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan kelimeleri ve orta düzeydeki cümleleri anlayabilmek.	While reading, to understand to be able to understand texts of medium length written with basic French vocabulary.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda orta düzeyde cümlelerle konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. Günlük hayatın gereği diyalogları kurabilmek.	While speaking, to be able to interact with other speakers, answer questions and tell opinion with basic French sentences.
4	Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendisini anlatabilmek, bazı temel konularda fikir belirten kısa metinler yazabilmek.	While writing, to be able to write a short paragraph of opinion on basic simple topics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Si' ile şart kipi; Alıştırmalar	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Conditional with 'si', exercises	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Belirsiz zamirler, 'en' ve 'y' nin kullanımı	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The indefinite pronouns 'en' and 'y'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zorunluluk ifadesinde 'devoir + mastar fiil' kullanımı.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The use of 'devoir + verb infinitive' for obligations.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hikaye anlatımında kullanılan zamanlar: present, passé comp. ve imparfait.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Tenses used in story telling: present, present perfect and past continuous tenses.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	-ment la biten zarflar, 'ne...que..' kullanımı.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Adverbs ending with '-ment', the use of 'ne...que' in negative sentences.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Zaman Belirteçleri: depuis, il y a.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The time indicators 'depuis' and 'il y a'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
7	Genel tekrar, alışımlar.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Revision and exercises.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Negatif cümleler kurmanın farklı yolları	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Different ways of negation.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
10	Sebepl açıklayıcı cümleler kurmanın farklı yolları.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Expressing the 'cause'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
11	Participe present ile gerondif yapma.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Present participle and 'gérondif'.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Gazete, dergi vb. okunması, kompozisyon çalışması.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Reading materials such as newspaper, magazines, etc., writing activity.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Participe Passé kullanırken özneye akor edilmesi, alışımlar.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The relation between the subject and the past participle in passé composé, exercises.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özneye göre dişi ve erkek participe passé.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Past participles changing according to the gender of the subject.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Tekrar				
	Revision				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	8.00	8.00
Toplam / Total:	32	29.00	94.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 94.00/30.00 = 3.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 94.00 / 30.00 = 3.13 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan kelimeleri orta düzeyde fark edebilmek, anlamak ve yorumlayabilmek. / While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language.						5				2	1	
2.Okuma becerisi doğrultusunda yaygın kullanılan kelimeleri ve orta düzeydeki cümleleri anlayabilmek. / While reading, to understand to be able to understand texts of medium length written with basic French vocabulary.						5				2	1	
3.Konuşma becerisi doğrultusunda orta düzeyde cümlelerle konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Yaşadığı yer ve tanıdığı insanları tasvir edebilmek. Günlük hayatın gereği diyalogları kurabilmek. / While speaking, to be able to interact with other speakers, answer questions and tell opinion with basic French sentences.						5				2	1	
4.Yazma becerisi doğrultusunda basit cümlelerle kendisini anlatabilmek, bazı temel konularda fikir belirten kısa metinler yazabilmek. / While writing, to be able to write a short paragraph of opinion on basic simple topics.						5				2	1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high