

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHYSICAL EDUCATION AND SPORT / PHYSICAL EDUCATION AND SPORT	
Ders Kodu / Course Code	AE202	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, ilk insanoğlunun var olduğu günlerden günümüze kadar geçen zamanda oyun olgusunun nasıl yayıldığını ve değişik toplumlarda oyunların oluşmasına etki eden faktörlerin neler olduğunun belirlenmesinin öğretilmesidir.	The aim of this course is to teach how the phenomenon of games has spread from the first human beings to the present and to determine what factors affect the formation of games in different societies.
İçeriği / Content	İlk insanoğluluyla başlayan hareketlerin oyuna dönüşmesi ve daha sonra spor olması ve günümüze kadar bütün toplumların ve ülkelerin spora bakış açılarını aktarmak.	Transforming the movements that started with the first human being into a game and then becoming sports, and conveying the perspectives of all societies and countries on sports until today.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Alpman, C. Eğitimin bütünlüğü içinde beden eğitimi ve çağlar boyunca gelişimi, İstanbul. 1972. Akurgal, E. Anadolu uygarlıkları, İstanbul, 1998. Greyse, B. De. Les jeux de Zeus, Bruxelles, 1982. Saltık, S. Antik stadyumlar, İstanbul, 1995. Kahraman, A. Osmanlı devletinde spor, Ankara, 1995 Alexiou, S. Minos uygarlığı, İstanbul, 1991. Keten, M. Türkiye'de spor, Ankara 1993. Swaddling, J. Antik olimpiyat oyunları, İstanbul 2000	Alpman, C. Eğitimin bütünlüğü içinde beden eğitimi ve çağlar boyunca gelişimi, İstanbul. 1972. Akurgal, E. Anadolu uygarlıkları, İstanbul, 1998. Greyse, B. De. Les jeux de Zeus, Bruxelles, 1982. Saltık, S. Antik stadyumlar, İstanbul, 1995. Kahraman, A. Osmanlı devletinde spor, Ankara, 1995 Alexiou, S. Minos uygarlığı, İstanbul, 1991. Keten, M. Türkiye'de spor, Ankara 1993. Swaddling, J. Antik olimpiyat oyunları, İstanbul 2000
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğrt. Gör. Mehmet Yakup ACAR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İlk insanoğlunun var olduğu günlerde yaşayış şekilleri ve yerleşik hayata geçiş sürecini anlayabilmek.	To be able to understand the way of life and the transition to settled life in the days when the first human beings existed.
2	Yerleşik hayata geçtikten sonra toplumsallaşma sürecini anlayabilmek.	To be able to understand the socialization process after sedentary life.
3	Boş zaman olgusunun yaratılması ve buna bağlı olarak oyunlardaki artışı hakkında bilgi sahibi olmak.	To have information about the creation of the phenomenon of leisure and its increase in games.
4	İlk uygarlıklarda ve ilk medeniyetlerde oynanan oyunlar hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To have information about the games played in the first civilizations and the first civilizations.
5	Oyunların spora nasıl dönüştüğü hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To have information about how games turn into sports.
6	Antik Yunan döneminde spor anlayışı ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To be able to have information about the understanding and practices of sports in the ancient Greek period.
7	Antik Yunan ve Roma dönemindeki spor tesisleri hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To be able to have information about the sports facilities in the ancient Greek and Roman periods.
8	Antik Yunan'da başlayan ve antik Roma'da son bulan antik olimpiyatların kuruluş ve kaldırılış nedenleri hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To be able to have information about the reasons for the establishment and abolition of the ancient Olympics, which started in Ancient Greece and ended in Ancient Rome.
9	Orta çağda spor anlayışı hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To have information about the understanding of sports in the Middle Ages.
10	Yeni çağda spor anlayışı hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To have information about the concept of sports in the new age.
11	Modern olimpiyatların amaçları ve günümüzde uygulanışı hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To have information about the aims of the modern Olympics and its application today.
12	Türkiye'deki ören yerlerindeki antik spor tesisleri hakkında bilgi sahibi olabilmek.	To have information about the ancient sports facilities in the ruins in Turkey.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden eğitimi ve spor kavramı, spor olgusunun kurumsallaşması.				
	The concept of physical education and sport, institutionalization of sport				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk uygarlıklar olan eski Türkler, İranlılar, Çinliler, ve Hintlilerde spor.				
	The sport in Indians ,Chinese, Persians and old Turkish civilizations				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sümerler,Asur-Babil, Hititler ve antik Mısırlılarda spor.				
	The sport in Sumerian, King of Assyria , Hittite and Egyptian civilizations				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Girit'te spor.				
	Sport in Crete				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Antik Yunanlılarda spor anlayışı,spor tesisleri ve eğitim.				
	Perception of sport in ancient Greek, sport facilities and education				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Antik Yunanlılarda spor çeşitleri, yapıları ve spor anlayışının değişmesi.				
	Types of sports and its` implementations in ancient Greek and changes in sport concept				
7	Antik Yunanlılarda başlayan antik olimpiyatlar.				
	Ancient Olympics which started with ancient Greeks				
8	Ara sınav				
	Midterm Exam				
9	Antik Romalılarda spor anlayışı, spor tesisleri, spor çeşitleri ve gladyatör dövüşleri.				
	Sport concept, sport types and sport facilities in Ancient Roman and gladiator fights				
10	Antik olimpiyatlarının kaldırılma nedenleri.				
	The cancellation reasons of ancient Olympics				
11	Batı Anadolu'daki antik spor tesisleri hakkında bilgi.				
	The knowledge of ancient sport facilities in west Anatolia				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Orta çağda spor anlayışı.				
	The concept of sport in Middle Age				
13	Yeni çağda spor anlayışı.				
	The concepts of sport in New Age				
14	Türkiye'de cumhuriyet döneminde spor anlayışı				
	The concept of sport in the period of republics in Turkey				
15	Modern olimpiyatların kuruluşu, Olimpizm kavramının öğretilmesi ve olimpiyatların geleceği.				
	The foundations of modern Olympics, teaching Olympics concepts and the future of Olympics				
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	6	1.00	6.00
Alan Gezisi / Field Trip	4	2.00	8.00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1.00	8.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	12	5.00	60.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Okuma / Reading	8	1.00	8.00
Toplam / Total:	55	19.00	125.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 125.00/30.00 = 4.17 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 30.00 = 4.17 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.İlk insanoğlunun var olduğu günlerde yaşayış şekilleri ve yerleşik hayata geçiş sürecini anlayabilmek. / To be able to understand the way of life and the transition to settled life in the days when the first human beings existed.	3		3		4		4		3		4
2.Yerleşik hayata geçtikten sonra toplumsallaşma sürecini anlayabilmek. / To be able to understand the socialization process after sedentary life.	3					3		3			3
3.Boş zaman olgusunun yaratılması ve buna bağlı olarak oyunlardaki artışı hakkında bilgi sahibi olmak. / To have information about the creation of the phenomenon of leisure and its increase in games.		4			4		3		4		3
4.İlk uygarlıklarda ve ilk medeniyetlerde oynanan oyunlar hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To have information about the games played in the first civilizations and the first civilizations.				4		3	4		3		4
5.Oyunların spora nasıl dönüştüğü hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To have information about how games turn into sports.	3		4		3		3		3		
6.Antik Yunan döneminde spor anlayışı ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To be able to have information about the understanding and practices of sports in the ancient Greek period.						3		5			
7.Antik Yunan ve Roma dönemindeki spor tesisleri hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To be able to have information about the sports facilities in the ancient Greek and Roman periods.	3		4	3							4
8.Antik Yunan'da başlayan ve antik Roma'da son bulan antik olimpiyatların kuruluş ve kaldırılış nedenleri hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To be able to have information about the reasons for the establishment and abolition of the ancient Olympics, which started in Ancient Greece and ended in Ancient Rome.					4	3		4			4
9.Orta çağda spor anlayışı hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To have information about the understanding of sports in the Middle Ages.	4		3	4		3			3		
10.Yeni çağda spor anlayışı hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To have information about the concept of sports in the new age.				4			3	4			4
11.Modern olimpiyatların amaçları ve günümüzde uygulaması hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To have information about the aims of the modern Olympics and its application today.	4	4			4			3		4	
12.Türkiye'deki ören yerlerindeki antik spor tesisleri hakkında bilgi sahibi olabilmek. / To have information about the ancient sports facilities in the ruins in Turkey.		4		3	3		4		4	3	

