

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CHILD PSYCHOLOGY / CHILD PSYCHOLOGY	
Ders Kodu / Course Code	MBSEÇ002	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocuk psikolojisinin konusunu, tarihçesini, kullanılan yöntemleri, yeni yaklaşımları, sosyal, duygusal, ruhsal gelişim alanlarının yanı sıra cinsel kimlik gelişimini içeren temel konuları inceleyerek öğrencilerde çocuk psikolojisine ilişkin farkındalık yaratmak	To review child psychology in a historical perspective, pioneers of child psychology, various methods used in child psychology, recent approaches in child development, and sexual development of children as well as social, emotional and mental developmental areas in order to increase awareness of students about child psychology.
İçeriği / Content	Gelişim ve çocuk psikolojisi, çocukluk tarihi, çocuk psikolojisinin öncüleri ve erken dönem kuramcılar, çocuk psikolojisinde yöntem, Piaget ve yenilikçi Piagetçilerin görüşleri, Vygotsky ve görüşleri, bağlanma kuramı, sistem yaklaşımı, ekolojik yaklaşım, sosyal gelişim, duygusal gelişim, cinsel kimlik gelişimi, akran ilişkileri ve arkadaşlık gelişimi, çocukluktan ergenliğe geçişte biyolojik boyutlar, sosyal boyutlar, duygusal boyutlar, psikolojik boyutlar, uyum sorunları ve davranış bozuklukları, çocuk istismarı ve ihmali, okullarda akran istismarı	Developmental and child psychology, history of childhood, pioneers of child psychology and early theoreticians, methods in child psychology, views of Piaget and neo-Piagetians, Vygotsky and their opinions about child development, attachment theory, systems approach, ecological approach, social development, emotional development, sexual identity and sexual development, peer relations and friendships, biological, social, emotional, psychological aspects of transition process from childhood to adolescence, mental health and adaptation problems, definition and risk factors of child abuse and neglect, bullying in schools.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Miller, P.H. (1989). Theories of Developmental Psychology (Second Edition). New York: W.H. Freeman.	Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). Benlik, Aile ve İnsan Gelişimi-Kültürel Psikoloji. İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları. Hortaçsu, N. (2000). Çocuklukta İlişkiler: Ana Baba Kardeş ve Arkadaşlar. İstanbul: İmge Kitabevi. Yavuzer, H. (1999). Çocuk Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. Miller, P.H. (1989). Theories of Developmental Psychology (Second Edition). New York: W.H. Freeman.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Engür	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk psikolojisi alanını ve tarihini kavrayabilmek.	To be able to comprehend the field and history of child psychology.
2	Çocuk psikolojisinin öncülerini ve görüşlerini açıklayabilmek.	To be able to explain the pioneers and views of child psychology.
3	Çocuk psikolojisinde kullanılan yöntemleri açıklayabilmek.	To be able to explain the methods used in child psychology.
4	Farklı kuramsal bakış açılarını tanımlayabilmek.	To be able to define different theoretical perspectives.
5	Sosyal, duygusal ve bilişsel gelişim alanları arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek.	To be able to comprehend the relationship between social, emotional and cognitive development areas.
6	Cinsel kimlik gelişimini kapsayan temel kavramları açıklayabilmek.	To be able to explain the basic concepts covering the development of sexual identity.
7	Ruh sağlığının temel gelişim alanları üzerindeki etkisini kavrayabilmek.	To be able to comprehend the effect of mental health on basic developmental areas.
8	Farklı istismar ve ihmal türlerini tanıyabilmek.	To be able to recognize different types of abuse and neglect.
9	Çocuk psikolojisinde öğretmenin rolünün farkında olabilmek.	To be aware of the role of the teacher in child psychology.
10	Çocuk psikolojisine ilişkin yayınları okumaktan zevk alabilmek.	To be able to enjoy reading publications on child psychology.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı, içerik ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Introduction of the course: Content, significance, rules and requirements	Meeting and reviewing course content			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim ve çocuk psikolojisi, çocukluk tarihi	Düz anlatım			
	Developmental and child psychology, history of childhood	Direct instruction			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk psikolojisinin öncüleri ve erken dönem kuramcılar	Düz anlatım			
	pioneers of child psychology and early theoreticians	Direct instruction			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk psikolojisinde yöntem	Düz anlatım			
	methods in child psychology	Direct instruction			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Piaget ve yenilikçi Piagetçilerin görüşleri, Vygotsky ve görüşleri	Düz anlatım, Tartışma			
	views of Piaget and neo-Piagetians, Vygotsky and their opinions about child development	Direct instruction, discussion			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Bağlanma kuramı, sistem yaklaşımı, ekolojik yaklaşım	Düz anlatım, Tartışma			
	attachment theory, systems approach, ecological approach	Direct instruction, discussion			
7	Akran ilişkileri ve arkadaşlık gelişimi	Düz anlatım, Tartışma			
	peer relations and friendships	Direct instruction, discussion			
8	Ara sınav	Düz anlatım, Tartışma			
	Midterm exam				
9	Cinsel kimlik gelişimi	Düz anlatım, Tartışma			
	sexual identity and sexual development	Direct instruction, discussion			
10	Duygusal gelişim	Düz anlatım, Tartışma			
	emotional development	Direct instruction, discussion			
11	Sosyal gelişim	Düz anlatım, Tartışma			
	social development	Direct instruction, discussion			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çocukluktan ergenliğe geçişte farklı boyutlar	Düz anlatım, Tartışma			
	biological, social, emotional, psychological aspects of transition process from childhood to adolescence	Direct instruction, discussion			
13	Uyum sorunları ve davranış bozukluklarında temel faktörler	Düz anlatım, Tartışma			
	mental health and adaptation problems	Direct instruction, discussion			
14	Uyum sorunları ve davranış bozuklukları	Düz anlatım, Tartışma			
	mental health and adaptation problems	Direct instruction, discussion			
15	Çocuk istismarı ve ihmali, okullarda akran istismarı	Düz anlatım, Tartışma			
	definition and risk factors of child abuse and neglect, bullying in schools	Direct instruction, discussion			
16	Final sınavı	Düz anlatım, Tartışma			
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	8	1.00	8.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	4	7.00	28.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	47	19.00	119.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Çocuk psikolojisi alanını ve tarihini kavrayabilmek. / To be able to comprehend the field and history of child psychology.	3			3				3			3
2.Çocuk psikolojisinin öncülerini ve görüşlerini açıklayabilmek. / To be able to explain the pioneers and views of child psychology.		5						4		3	
3.Çocuk psikolojisinde kullanılan yöntemleri açıklayabilmek. / To be able to explain the methods used in child psychology.	3		3			5					
4.Farklı kuramsal bakış açılarını tanımlayabilmek. / To be able to define different theoretical perspectives.		3			3		2				3
5.Sosyal, duygusal ve bilişsel gelişim alanları arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek. / To be able to comprehend the relationship between social, emotional and cognitive development areas.				5	5				3		
6.Cinsel kimlik gelişimini kapsayan temel kavramları açıklayabilmek. / To be able to explain the basic concepts covering the development of sexual identity.	2		2			3		3			3
7.Ruh sağlığının temel gelişim alanları üzerindeki etkisini kavrayabilmek. / To be able to comprehend the effect of mental health on basic developmental areas.		3		3			3		4		
8.Farklı istismar ve ihmal türlerini tanıyabilmek. / To be able to recognize different types of abuse and neglect.			4		3	3	3	3			3
9.Çocuk psikolojisinde öğretmenin rolünün farkında olabilmek. / To be aware of the role of the teacher in child psychology.	4	3				3	4				3
10.Çocuk psikolojisine ilişkin yayınları okumaktan zevk alabilmek. / To be able to enjoy reading publications on child psychology.			4		3					5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high