

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	NEW AND DISCOURS / NEW AND DISCOURS	
Ders Kodu / Course Code	803004172019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin haber metinlerini derinlikli analiz edebilmelerini sağlamaktır. Bunun için haber dil ve ideoloji ilişkisi ve bu çerçevede haber metinlerini analiz edebilme bilgisine sahip olacaklardır.	This course objective is teach deep analysis skills necessary for news texts. For making proper analysis' news, language and ideology relation will be used.
İçeriği / Content	Dil ve ideoloji hakkında kuramsal bilgi. Haber ve haber değeri ilişkisi, haberlerin oluşturulma süreçleri. Haber çıktıları üzerinde analiz ve uygulamalar	Theoretical information about language and ideology. News and news value relation, creating news process. News outcome analysis and applications
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Althusser, L. (1989) İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları, (çev.) Y. Alp-M. Özışık, İletişim: İstanbul</p> <p>Arendt, H. (1997) Şiddet Üzerine, (çev.)B. Peker, İletişim: İstanbul</p> <p>Barthes, R (1997) Göstergebilimsel Serüven, (çev.) M. Rifat-S. Rifat, YKY İstanbul</p> <p>Dursun, Ç. (2001) TV Haberlerinde İdeoloji, İmge : Ankara</p> <p>Fiske, J. (2003) İletişim Çalışmalarına Giriş, (çev.) S. İrvan, Bilim ve Sanat: Ankara</p> <p>Grossberg, L. Nelson, C. Treichler, P. Ed. (1992) Cultural Studies, Routledge: London</p> <p>Keane, J. (1996) Şiddetin Uzun Yüzyılı, (çev.) B. Peker, Dost: İstanbul</p> <p>Mardin, Ş. (1993) İdeoloji, İletişim: İstanbul</p> <p>Storey, J. (2000) Popüler Kültür Çalışmaları, (çev.) Ö. Akpınar, Babil: İstanbul</p> <p>Williams, R. (1993) Kültür, (çev.) E. Başer, İletişim:İstanbul</p>	<p>Althusser, L. (1989) İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları, (çev.) Y. Alp-M. Özışık, İletişim: İstanbul</p> <p>Arendt, H. (1997) Şiddet Üzerine, (çev.)B. Peker, İletişim: İstanbul</p> <p>Barthes, R (1997) Göstergebilimsel Serüven, (çev.) M. Rifat-S. Rifat, YKY İstanbul</p> <p>Dursun, Ç. (2001) TV Haberlerinde İdeoloji, İmge : Ankara</p> <p>Fiske, J. (2003) İletişim Çalışmalarına Giriş, (çev.) S. İrvan, Bilim ve Sanat: Ankara</p> <p>Grossberg, L. Nelson, C. Treichler, P. Ed. (1992) Cultural Studies, Routledge: London</p> <p>Keane, J. (1996) Şiddetin Uzun Yüzyılı, (çev.) B. Peker, Dost: İstanbul</p> <p>Mardin, Ş. (1993) İdeoloji, İletişim: İstanbul</p> <p>Storey, J. (2000) Popüler Kültür Çalışmaları, (çev.) Ö. Akpınar, Babil: İstanbul</p> <p>Williams, R. (1993) Kültür, (çev.) E. Başer, İletişim:İstanbul</p>

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Haber metinlerini nitelik ve nicelik açısından tanımlayabilme.	To be able to define news texts in terms of quality and quantity.
2	Haber metinlerini etik ölçüler çerçevesinde açıklayabilme.	To be able to explain news texts within the framework of ethical measures.
3	Haber ve söylem üzerine disiplinlerarası bilgiye hakim olabilme.	To be able to master interdisciplinary knowledge on news and discourse.
4	Haber metinlerini okuyabilmek için mevcut “haber değeri” kıstaslarını besleyen konu başlıkları hakkında bilgilenme	To be able to read the news texts, to be informed about the topics that feed the current “news worth” criteria
5	Haberin analitik değeri için ulusal ve uluslar arası güncelliğin takibini yapabilme	To be able to follow the national and international currency for the analytical value of the news

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amaç ve tanıtımı				
	Aim and Description of Course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Epistemeoloji, Kuram ve Araştırma				
	Epistemeology, Theory and Research				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber çalışmalarında Söylemsel Analizin Ardalanına İlişkin Kavramlara Giriş				
	Introduction to Concepts Related to the Background of Discursive Analysis in News Studies				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber Çalışmalarında İdeoloji - İktidar ve Söylem				
	Ideology in News Studies - Power and Discourse				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Haber Çalışmalarında İdeoloji - İktidar ve Söylem Tartışmaları II				
	Haber Çalışmalarında İdeoloji - İktidar ve Söylem Tartışmaları II				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Toplumsal, Siyasal, Ekonomik, Kültürel ve Teknolojik Bağlamda Haberin Değişen Doğası				
	The Changing Nature of News in Social, Political, Economic, Cultural and Technological Contexts				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir Söylem Olarak Haber Anlatısı				
	News Narrative as a Discourse				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	Mid-term examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem Analizi Nedir?				
	What is Discourse Analysis?				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem Analizi ve Önemi	uygulama			
	Discourse Analysis and Its Importance				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem Analizi ve Türleri	uygulama			
	Discourse Analysis and Its Types				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Medya Çalışmalarında Söylem Analizi	uygulama			
	Discourse Analysis in Media Studies				
13	Haber Çalışmalarında Söylem Analizinin Önemi	uygulama			
	The Importance of Discourse Analysis in News Studies				
14	Haber Çalışmalarında Söylem Analizi Nasıl Yapılır?	uygulama			
	How to Do Discourse Analysis in News Studies?				
15	Haber Çalışmalarında Eleştirel Söylem Analizi (Van Dijk AnalizYöntemi)	uygulama			
	Critical Discourse Analysis in News Studies (Van Dijk Analysis Method)				
16	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Okuma / Reading	10	3.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	4.00	40.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3.00	3.00
Toplam / Total:	38	18.00	120.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Haber metinlerini nitelik ve nicelik açısından tanımlayabilme. / To be able to define news texts in terms of quality and quantity.	5	5	3	3	3	3	1	3	3	5	4	4	1	3	1	1	1	1
2.Haber metinlerini etik ölçüler çerçevesinde açıklayabilme. / To be able to explain news texts within the framework of ethical measures.	4	3	3	2	1	5	1	1	3	3	2	3	1	2	1	2	1	1
3.Haber ve söylem üzerine disiplinlerarası bilgiye hakim olabilme. / To be able to master interdisciplinary knowledge on news and discourse.	5	5	2	2	2	2	1	3	3	5	3	4	1	3	2	1	1	1
4.Haber metinlerini okuyabilmek için mevcut "haber değeri" kıstaslarını besleyen konu başlıkları hakkında bilgilenme / To be able to read the news texts, to be informed about the topics that feed the current "news worth" criteria	3	4	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1
5.Haberin analitik değeri için ulusal ve uluslar arası güncelliğın takibini yapabilme / To be able to follow the national and international currency for the analytical value of the news	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	1

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high