

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name | TURKISH LANGUAGE I / TURKISH LANGUAGE I | |
| Ders Kodu / Course Code | 9022001012010 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Short Cycle / Short Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir. | The main aim of this course is to teach the students how to comprehend subtle and deep meanings while reading or listening in Turkish; to establish the consciousness of Turkish as one of the richest, the most creative and fundamental languages; to feel an affection toward the language; to have pleasure in reading, to have good reading habits and develop reading abilities, and also to teach fundamental cultural values of the Turkish people; in short to develop and increase thinking, writing and communication abilities of the students as individuals. |
| İçeriği / Content | Dilin tanımı. Dil ve iletişim, dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisi. Dilin türleri. Yeryüzündeki diller. Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk yazı dilinin tarihî gelişimi. Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçe'nin ses, hece, kelime, cümle ve anlam bilgisi. | * Basic Concepts: Definition of Language. * Communication and Language. * Language, Thinking, Speaking, Writing, Literature and Culture. * Turkish Among The Languages; Turkish and Its Dialects * The structure, Syntax, and Semantics of Turkish. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>Ders Kitapları: 1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. Yardımcı Kitaplar: 1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. 2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. 4.İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009.</p> | <p>Course Books: 1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yay., 2010 2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Subsidiary Books: 1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2001. 3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü I-II. Ankara: TDK Yay. 4.İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2010. 5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2010.</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p> | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; | |
| 2 | Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; | |
| 3 | Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; | |
| 4 | Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek; | |
| 5 | Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek; | |
| 6 | Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; | |
| 7 | Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek; | |
| 8 | Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; | |
| 9 | Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek; | |
| 10 | Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek; | |
| 11 | Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek; | |
| 12 | Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek; | |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|---|---|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Üniversitelerde Türk Dili dersinin okutulmasının amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Dersin içeriği, önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması. | Tanışma Sözlü anlatım Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi. | Sözlü anlatım Açıklama | | | |
| | | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dilin Türlerinin kavratılması. (Kültür dili, konuşma dili, yazı dili, ana dili, yaşayan dil, doğal dil, yapay dil, ağız, lehçe.) | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet, ve kültür çeşitlerinin ortaya konması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|---|-----|--|---------------------------|
| 6 | Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 7 | Türk Dilinin tarihî dönemleri, Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemlerinin anlaşılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Arasınava | Yazılı Sınav | | | |
| | | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Dilbilgisinin bölümlerinin açıklanması. Türkçe'deki sesler ve sınıflandırılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türk Dilinin tarihî dönemleri, Modern Türkçe Döneminin kavratılması. Türklerin kullandıkları alfabelerin tanıtılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sesler, hece, ses değişimleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|--|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkçe'nin biçimbirim özellikleri. Sözcükler, kök, gövde, taban, ekler ve eklerin sınıflandırılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi. (Ad, sıfat, zamir, fiil, bağlaç, ünlem, edat) | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkçe'nin sözdizimi özelliklerinin açıklanması; cümlelerin öğeleri, cümle türleri ve çözümlenmeleri ile ilgili uygulamalar yapılması. | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Türkçe'nin anlambilim özelliklerinin açıklanması. (Temel anlam, yan anlam, mecaz anlam, eşanlamlılık, karşıt anlamlılık, eşseslilik; anlam olayları: anlam daralması, anlam genişlemesi, anlam kayması, anlam kötüleşmesi, anlam iyileşmesi.) | Sözlü anlatım Açıklama Soru-Cevap | | | |
| | | | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | Yazılı Sınav | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Toplam / Total: | 30 | 8.00 | 60.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 |
| 1.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; / | | | | | | | | | | |
| 2.Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; / | | | | | | | | | | |
| 3.Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; / | | | | | | | | | | |
| 4.Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek; / | | | | | | | | | | |
| 5.Duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek; / | | | | | | | | | | |
| 6.Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; / | | | | | | | | | | |
| 7.Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek; / | | | | | | | | | | |
| 8.Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; / | | | | | | | | | | |
| 9.Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek; / | | | | | | | | | | |
| 10.Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek; / | | | | | | | | | | |
| 11.Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek; / | | | | | | | | | | |

12.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek; /

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high