

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|--|--|---|
| Ders Adı / Course Name | Educational Researches III / Educational Researches III | |
| Ders Kodu / Course Code | 9301176862015 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Third Cycle / Third Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 8.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 2.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Eğitim Araştırmaları I ve II | Educational Researches I and II |
| Amacı / Purpose | Bu ders kapsamında eğitim araştırmaları I ve II derslerine üzerinde çalışılan araştırmanın veri toplama analiz ve araştırma raporları sunulacak, hakemli bir dergiye gönderme işlemi tamamlanacaktır | Within the coverage of this course, research report and submission will be worked. Students will use their previous work one at Research I and II course. |
| İçeriği / Content | Eğitim araştırmalarında yöntem, ölçüm ve veri toplama aracı, veri girişi, veri analizi, raporlamaya ve yayınlama | Educational research methods, measurements and data collection tool, data collection, data analysis and research report and submission. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p> | <p>1.Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., (2005) How to design and evaluate research in education (sixth edition). McGraw-Hill International Edition 2.Crowl, T.K. (1996). Fundamentals of educational research, Second Edition. Madison WI, Brown & Benchmark. 3.Karasar, N. (2004). Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar, ilkeler, teknikler: Nobel Yayın Dağıtım. 4.Balci, A. (2004). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem teknik ve ilkeler: Pegem A Yayıncılık. 5.Bryman A, Cramer D. Quantitative data analysis with SPSS release 10 for Windows: a guide for social scientists: Routledge London/Philadelphia, PA, 2001. 6.Field A. Discovering statistics using SPSS: Sage Publications Ltd, 2009. 7.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (kısa): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotsche P, Vandebroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies. Epidemiology 2007;18(6):800-04. 8.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (uzun): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotsche P, Vandebroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): Explanation and Elaboration. Epidemiology 2007; 18(6):805-35. 9.NİTELİKSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. Int J Qual Health Care 2007;19(6):349-57 10.EĞİTSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: American Educational Research Association (2006). Standards for reporting on empirical social science research in AERA publications: American Educational Research Association. 11.KANITA DAYALI TIP EĞİTİMİ REHBERİ: M. Harden, J. G., Graham Buckley, IR Hart, R. (1999). BEME Guide No. 1: Best evidence medical education. Medical Teacher, 21(6), 553-562.</p> | <p>1.Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., (2005) How to design and evaluate research in education (sixth edition). McGraw-Hill International Edition 2.Crowl, T.K. (1996). Fundamentals of educational research, Second Edition. Madison WI, Brown & Benchmark. 3.Karasar, N. (2004). Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar, ilkeler, teknikler: Nobel Yayın Dağıtım. 4.Balci, A. (2004). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem teknik ve ilkeler: Pegem A Yayıncılık. 5.Bryman A, Cramer D. Quantitative data analysis with SPSS release 10 for Windows: a guide for social scientists: Routledge London/Philadelphia, PA, 2001. 6.Field A. Discovering statistics using SPSS: Sage Publications Ltd, 2009. 7.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (kısa): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotsche P, Vandebroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies. Epidemiology 2007;18(6):800-04. 8.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (uzun): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotsche P, Vandebroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): Explanation and Elaboration. Epidemiology 2007; 18(6):805-35. 9.NİTELİKSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. Int J Qual Health Care 2007;19(6):349-57 10.EĞİTSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: American Educational Research Association (2006). Standards for reporting on empirical social science research in AERA publications: American Educational Research Association. 11.KANITA DAYALI TIP EĞİTİMİ REHBERİ: M. Harden, J. G., Graham Buckley, IR Hart, R. (1999). BEME Guide No. 1: Best evidence medical education. Medical Teacher, 21(6), 553-562.</p> |
| <p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p> | <p>H.İbrahim Durak, Hatice Şahin, Kevser Vatansver, Ö. Sürel Karabilgin, A. Hilal Batı, Nilüfer Demiral Yılmaz</p> | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Oluşturduğu araştırma sorusu çerçevesinde araştırma yöntemi seçip uygun veri toplama araçlarını geliştirebilir | |
| 2 | Çalışmasına uygun örneklem seçebilir | |
| 3 | Araştırma protokolü oluşturup veri toplayabilir ve uygun araçlarla veri girişi yapabilir. | |
| 4 | Veri kalite kontrolü yapıp temel ve ileri veri analiz yapabilir | |
| 5 | Analiz sonuçları uygun şekilde raporlayabilir. | |
| 6 | Araştırma raporu hazırlayıp farklı formatlarda (kongre bildirisi, dergi makalesi v.b) sunabilir | |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|------------------------------|--|-----|--|---------------------------|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Derse giriş ve açıklamalar | | | |
| | | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Araştırma 1 ve 2 dersinde hazırlanan araştırma projesinin gözden geçirilmesi | | | |
| | | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | veri analizi | | | |
| | | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | veri analizi | | | |
| | | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | veri analizi | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|--------------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 6 | | raporun yöntem kısmının tamamlanması | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 7 | | bulgular | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 8 | | bulgular | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 9 | | tartışma | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 10 | | tartışma | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 11 | | giriş | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|------------------------------|---------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 12 | | yazım ilk taslağı | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 13 | | poster ve sözlü bildiri | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 14 | | ulusal ve uluslararası dergiler | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 15 | | makale gönderimi | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 16 | | mnakale gönderimi | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Uygulama/Pratik / Practice | 16 | 4.00 | 64.00 |
| Rapor Sunma / Report Presentation | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Makale Yazma / Writing Paper | 1 | 100.00 | 100.00 |
| Okuma / Reading | 1 | 100.00 | 100.00 |
| Toplam / Total: | 19 | 214.00 | 274.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 274.00/30.00 = 9.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 274.00 / 30.00 = 9.13 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.2 |
| 1.Oluşturduğu araştırma sorusu çerçevesinde araştırma yöntemi seçip uygun veri toplama araçlarını geliştirebilir / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Çalışmasına uygun örneklem seçebilir / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Araştırma protokolü oluşturup veri toplayabilir ve uygun araçlarla veri girişi yapabilir. / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Verii kalite kontrolü yapıp temel ve ileri veri analiz yapabilir / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Analiz sonuçları uygun şekilde raporlayabilir. / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.Araştırma raporu hazırlayıp farklı formatlarda (kongre bildirisi, dergi makalesi v.b) sunabilir / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high