

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Educational Researches III / Educational Researches III	
Ders Kodu / Course Code	9301176862015	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Eğitim Araştırmaları I ve II	Educational Researches I and II
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında eğitim araştırmaları I ve II derslerine üzerinde çalışılan araştırmanın veri toplama analiz ve araştırma raporları sunulacak, hakemli bir dergiye gönderme işlemi tamamlanacaktır	Within the coverage of this course, research report and submission will be worked. Students will use their previous work one at Research I and II course.
İçeriği / Content	Eğitim araştırmalarında yöntem, ölçüm ve veri toplama aracı, veri girişi, veri analizi, raporlamaya ve yayınlama	Educational research methods, measurements and data collection tool, data collection, data analysis and research report and submission.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>1.Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., (2005) How to design and evaluate research in education (sixth edition). McGraw-Hill International Edition  2.Crowl, T.K. (1996). Fundamentals of educational research, Second Edition. Madison WI, Brown &amp; Benchmark.  3.Karasar, N. (2004). Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar, ilkeler, teknikler: Nobel Yayın Dağıtım.  4.Balci, A. (2004). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem teknik ve ilkeler: Pegem A Yayıncılık.  5.Bryman A, Cramer D. Quantitative data analysis with SPSS release 10 for Windows: a guide for social scientists: Routledge London/Philadelphia, PA, 2001.  6.Field A. Discovering statistics using SPSS: Sage Publications Ltd, 2009.  7.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (kısa): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotsche P, Vandenbroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies. Epidemiology 2007;18(6):800-04.  8.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (uzun): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotsche P, Vandenbroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): Explanation and Elaboration. Epidemiology 2007; 18(6):805-35.  9.NİTELİKSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. Int J Qual Health Care 2007;19(6):349-57  10.EĞİTSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: American Educational Research Association (2006). Standards for reporting on empirical social science research in AERA publications: American Educational Research Association.  11.KANITA DAYALI TIP EĞİTİMİ REHBERİ: M. Harden, J. G., Graham Buckley, IR Hart, R. (1999). BEME Guide No. 1: Best evidence medical education. Medical Teacher, 21(6), 553-562.</p>	<p>1.Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., (2005) How to design and evaluate research in education (sixth edition). McGraw-Hill International Edition  2.Crowl, T.K. (1996). Fundamentals of educational research, Second Edition. Madison WI, Brown &amp; Benchmark.  3.Karasar, N. (2004). Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar, ilkeler, teknikler: Nobel Yayın Dağıtım.  4.Balci, A. (2004). Sosyal bilimlerde araştırma: Yöntem teknik ve ilkeler: Pegem A Yayıncılık.  5.Bryman A, Cramer D. Quantitative data analysis with SPSS release 10 for Windows: a guide for social scientists: Routledge London/Philadelphia, PA, 2001.  6.Field A. Discovering statistics using SPSS: Sage Publications Ltd, 2009.  7.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (kısa): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotsche P, Vandenbroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) Statement: Guidelines for Reporting Observational Studies. Epidemiology 2007;18(6):800-04.  8.KESİTSEL ÇALIŞMA REHBERİ (uzun): Elm E, Altman D, Egger M, Pocock S, Gotsche P, Vandenbroucke J. STROBE INITIATIVE-The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): Explanation and Elaboration. Epidemiology 2007; 18(6):805-35.  9.NİTELİKSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. Int J Qual Health Care 2007;19(6):349-57  10.EĞİTSEL ARAŞTIRMA REHBERİ: American Educational Research Association (2006). Standards for reporting on empirical social science research in AERA publications: American Educational Research Association.  11.KANITA DAYALI TIP EĞİTİMİ REHBERİ: M. Harden, J. G., Graham Buckley, IR Hart, R. (1999). BEME Guide No. 1: Best evidence medical education. Medical Teacher, 21(6), 553-562.</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>H.İbrahim Durak, Hatice Şahin, Kevser Vatansver, Ö. Sürel Karabilgin, A. Hilal Batı, Nilüfer Demiral Yılmaz</p>	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Oluşturduğu araştırma sorusu çerçevesinde araştırma yöntemi seçip uygun veri toplama araçlarını geliştirebilir	
2	Çalışmasına uygun örneklem seçebilir	
3	Araştırma protokolü oluşturup veri toplayabilir ve uygun araçlarla veri girişi yapabilir.	
4	Veri kalite kontrolü yapıp temel ve ileri veri analiz yapabilir	
5	Analiz sonuçları uygun şekilde raporlayabilir.	
6	Araştırma raporu hazırlayıp farklı formatlarda (kongre bildirisi, dergi makalesi v.b) sunabilir	

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Derse giriş ve açıklamalar			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		Araştırma 1 ve 2 dersinde hazırlanan araştırma projesinin gözden geçirilmesi			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		veri analizi			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		veri analizi			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		veri analizi			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6		raporun yöntem kısmının tamamlanması			
7		bulgular			
8		bulgular			
9		tartışma			
10		tartışma			
11		giriş			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12		yazım ilk taslağı			
13		poster ve sözlü bildiri			
14		ulusal ve uluslararası dergiler			
15		makale gönderimi			
16		mnakale gönderimi			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Uygulama/Pratik / Practice	16	4.00	64.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	10.00	10.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	100.00	100.00
Okuma / Reading	1	100.00	100.00
Toplam / Total:	19	214.00	274.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 274.00/30.00 = 9.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 274.00 / 30.00 = 9.13 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.Oluşturduğu araştırma sorusu çerçevesinde araştırma yöntemi seçip uygun veri toplama araçlarını geliştirebilir /																					
2.Çalışmasına uygun örneklem seçebilir /																					
3.Araştırma protokolü oluşturup veri toplayabilir ve uygun araçlarla veri girişi yapabilir. /																					
4.Verii kalite kontrolü yapıp temel ve ileri veri analiz yapabilir /																					
5.Analiz sonuçları uygun şekilde raporlayabilir. /																					
6.Araştırma raporu hazırlayıp farklı formatlarda (kongre bildirisi, dergi makalesi v.b) sunabilir /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high