

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	The Grammar of Altai / The Grammar of Altai	
Ders Kodu / Course Code	9205016212020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Altay Türkçesinin genel Türk lehçeleri içindeki yerini incelemek, gramer özelliklerini öğretmek, günümüz Altay Türkçesi metinleri incelemek	To consider the place of the language of Altai Turks in Turkic dialects, to teach the grammatical features of Altai; and to examine the texts.
İçeriği / Content	Altay Türkçesinin tarihi ve diğer Türk lehçeleriyle ilişkisi verilecek ve Altay Türkçesinin grameri öğretilerek metinler üzerinde inceleme yapılacaktır.	The history of Altai Turks' language and relation to other Turkish dialects will be studied and also the texts will be examined by teaching Altai grammar.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Ercilasun A. Bican (Ed.), 2007, Türk Lehçeleri Grameri, Özbek Türkçesi (Yazan: Rıdvan Öztürk) Akçağ Yayınları ss: 291-354.</p> <p>2.Ahmet Cevat Emre, Türk Lehçelerinin Mukayeseli Grameri, I. Kitap: Fonetik, İstanbul 1949.</p> <p>3.Gülsüm Killi Yılmaz, Kuzeydoğu Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Ses Bilgisi, Yüksek Lisans Tezi, 518 s.</p> <p>4.Ahmet Caferoğlu, "Sibirya Türkleri", Türk Kültürü, II, 24, 1964.</p> <p>5.Saadet Çağatay, Altay Türkleri ve Dilleri, Türk Lehçeleri Örnekleri II: Yaşayan Ağız ve Lehçeler, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi yayınları: 214, s.181-188, Ankara.</p> <p>6.N. P. Direnkova, Grammatika oyrotskogo yazıka, Akademiya nauk SSSR, İnstitut yazıka i pis'mennosti narodov, SSSR, İzdatel'stvo akademii nauk SSSR, Moskva-Leningrad 1940.</p>	<p>1. Ercilasun A. Bican (Ed.), 2007, Türk Lehçeleri Grameri, Özbek Türkçesi (Yazan: Rıdvan Öztürk) Akçağ Yayınları ss: 291-354.</p> <p>2.Ahmet Cevat Emre, Türk Lehçelerinin Mukayeseli Grameri, I. Kitap: Fonetik, İstanbul 1949.</p> <p>3.Gülsüm Killi Yılmaz, Kuzeydoğu Türk Lehçelerinin Karşılaştırmalı Ses Bilgisi, Yüksek Lisans Tezi, 518 s.</p> <p>4.Ahmet Caferoğlu, "Sibirya Türkleri", Türk Kültürü, II, 24, 1964.</p> <p>5.Saadet Çağatay, Altay Türkleri ve Dilleri, Türk Lehçeleri Örnekleri II: Yaşayan Ağız ve Lehçeler, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi yayınları: 214, s.181-188, Ankara.</p> <p>6.N. P. Direnkova, Grammatika oyrotskogo yazıka, Akademiya nauk SSSR, İnstitut yazıka i pis'mennosti narodov, SSSR, İzdatel'stvo akademii nauk SSSR, Moskva-Leningrad 1940.</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ferah Türker	
--	-----------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ana hatlarıyla Altay Cumhuriyeti, Altaylıların tarihi ve kültürü hakkında genel bilgi edinilmesi.	To attain knowledge about Altai Republic, their history and culture generally.
2	Altaycanın tarihi gelişimi ve tarihi Türk şiveleri ile arasındaki bağı kavrayabilme.	To comprehend the link between Altaic historical development and historical Turkic accents
3	Altayca metinleri okuyup anlayabilme; fonetik ve morfolojik yönden tahlil edebilme becerisini kazanma.	To read and to understand Altaic texts, to get the ability of analyzing Altaic texts in terms of phonetics and morphology.
4	Ulaştığı Altayca kaynaklardan bilimsel çalışma yöntemlerine uygun olarak yararlanabilme becerisini kazanma.	To get the ability of utilizing Altai literature he/she reaches in accordance with scientific methods of working.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Dersin tanımı, ilgili kaynakların tespiti				
	Course Description, Identification of Related Resources				
2	Ana hatlarıyla Altaylılar ve Altay Cumhuriyeti hakkında bilgi ve değerlendirmeler.				
	General information and evaluations about Altai Turks and Altai republic.				
3	Genel Türk dili ve yaşayan Türk lehçeleri arasında Altaycanın yeri.				
	The place of Altaic's between Turkic language and living Turkic dialects.				
4	Altay Türkçesinin ses özelliklerinin öğretilmesi				
	To teach Altaic phonetics				
5	Altay Türkçesinin ses özelliklerinin öğretilmesi				
	To teach Altaic phonetics				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Altay Türkçesinin şekil özelliklerinin öğretilmesi				
	To teach Altaic's morphological features				
7	Altay Türkçesinin şekil özelliklerinin öğretilmesi				
	To teach Altaic's morphological features				
8	Ara sınav				
9	Altayca basit metin örnekleri ve gramer tahlili				
	Altaic simple textual samples and grammar analysis				
10	Altayca basit metin örnekleri ve gramer tahlili				
	Altaic simple textual samples and grammar analysis				
11	Altayca yazılmış metinlerin Türkiye Türkçesine aktarımı				
	To translate Altaic to Turkish				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Altayca yazılmış metinlerin Türkiye Türkçesine aktarımı				
	To translate Altaic to Turkish				
13	Altay basınından (gazetelerinden) metin örnekleri ve bunların incelenmesi				
	Textual samples from the Altaic's pres (newspapers) and analyzing these samples				
14	Altayca yazılmış şiir örneklerinin okunması ve gramer incelemelerinin yapılması				
	To read poem samples written in Altaic and to make grammar studies				
15	Altayca bazı edebi metinlerin dil açısından değerlendirilmesi				
	To evaluate some literary works in terms of the language				
16	Final Sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Seminer / Seminar	2	2.00	4.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	17	2.00	34.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	2.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	2.00	6.00
Okuma / Reading	14	6.00	84.00
Toplam / Total:	55	21.00	180.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Ana hatlarıyla Altay Cumhuriyeti, Altaylıların tarihi ve kültürü hakkında genel bilgi edinilmesi. / To attain knowledge about Altai Republic, their history and culture generally.	5											
2.Altaycanın tarihi gelişimi ve tarihi Türk şiveleri ile arasındaki bağı kavrayabilme. / To comprehend the link between Altaic historical development and historical Turkic accents						5			4			
3.Altayca metinleri okuyup anlayabilme; fonetik ve morfolojik yönden tahlil edebilme becerisini kazanma. / To read and to understand Altaic texts, to get the ability of analyzing Altaic texts in terms of phonetics and morphology.		4										
4.Ulaştığı Altayca kaynaklardan bilimsel çalışma yöntemlerine uygun olarak yararlanabilme becerisini kazanma. / To get the ability of utilizing Altai literature he/she reaches in accordance with scientific methods of working.		4				4						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high