

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Classroom Management Theory and Strategies in Physical Education / Classroom Management Theory and Strategies in Physical Education	
Ders Kodu / Course Code	9305076642019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu ders öğretmen adaylarının etkili sınıf yönetimine ilişkin temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar.	This course aims to ensure that preservice teachers have basic knowledge and skills about effective classroom management.
İçeriği / Content	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma.	Basic concepts of classroom management, communication and interaction in classroom, description of classroom management, different aspects of classroom management in ensuring discipline, factors affecting classroom environment, classroom management models, developing and implementing rules in classroom, designing classroom physically, undesired behavior management in classroom, time management in classroom, classroom organization, having a classroom environment proper with learning.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Leyla Küçükahmet (Ed.)(2009) "Sınıf Yönetimi". NObel Yayıncılık, Ankara. Münire Erdem (2005). Sınıf Yönetimi. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.	Leyla Küçükahmet (Ed.)(2009) "Sınıf Yönetimi". NObel Yayıncılık, Ankara. Münire Erdem (2005). Sınıf Yönetimi. Epsilon Yayıncılık, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Meliha Canpolat	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Okul ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları anlayabilmek	1.Ability to comprehend the basic concepts related to school and classroom management.
2	2.Sınıfta etkili iletişim süreci gerçekleştiriminin temel boyutlarını açıklayabilmek.	2.Ability to explain the basic dimensions of communication process in classroom.
3	3.Sınıfta zaman yönetimini oluşturan temel boyutları açıklayabilmek.	3.Ability to explain the basic dimensions of time management in classroom.
4	4.Ability to comprehend and prevent the undersirable student behaviors in classroom.	4.Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarını ve çözüm yollarını kavrayabilmek
5	5.Sınıfta olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmanın koşullarını kavrayabilmek.	5.Ability to comprehend the conditions of positive learning environment in classrooms.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Sınıf yönetiminin temel kavramları				
	The Basic concepts of classroom management.				
2	Sınıf yönetimini etkileyen etmenler				
	The factors affecting classroom management				
3	Sınıfın Fiziksel Düzenini Oluşturma				
	Designing classroom physically.				
4	Sınıf içi öğretim etkinliklerinin yönetimi				
	Management of classroom teaching activities.				
5	Sınıf içi iletişim ve etkileşim				
	The communication and interaction in classroom				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sınıfta zaman yönetimi				
	The time management in classroom				
7	Ara Sınav				
	Mid Term				
8	Sınıf Disiplini				
	Classroom discipline				
9	Disiplin Modelleri				
	Discipline Models				
10	Sınıf Kurallarının Oluşturulması				
	Determination of classroom rules				
11	İstenmeyen davranışların yönetimi				
	The management of undesirable behaviors.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Güdülenme/Sınıfta Liderlik				
	Motivation/Leadership in the classroom				
13	Sınıf yönetimi ile ilgili makale incelemesi				
	Article review on classroom management				
14	Sınıf yönetimi ile ilgili makale incelemesi				
	Article review on classroom management				
15	Final Sınavı				
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	14	5.00	70.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	5.00	70.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	5.00	70.00
Performans / Performance	14	5.00	70.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>73</b>	<b>26.00</b>	<b>312.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 312.00/30.00 = 10.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 312.00 / 30.00 = 10.40 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.1.Okul ve sınıf yönetimine ilişkin temel kavramları anlayabilmek / 1.Ability to comprehend the basic concepts related to school and classroom management.	5	4	2					5	5		
2.2.Sınıfta etkili iletişim süreci gerçekleştirimin temel boyutlarını açıklayabilmek. / 2.Ability to explain the basic dimensions of communication process in classroom.				5	5	4	5	5	3		3
3.3.Sınıfta zaman yönetimini oluşturan temel boyutları açıklayabilmek. / 3.Ability to explain the basic dimensions of time management in classroom.		5	5		5			3		3	4
4.4.Ability to comprehend and prevent the undersirable student behaviors in classroom. / 4.Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarını ve çözüm yollarını kavrayabilmek	5	3		4	4	5	5			5	
5.5.Sınıfta olumlu bir öğrenme ortamı oluşturmanın koşullarını kavrayabilmek. / 5.Ability to comprehend the conditions of positive learning environment in classrooms.		5	5	5				5	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high