

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Scientific Research Methods and Ethics / Scientific Research Methods and Ethics	
Ders Kodu / Course Code	9305045102020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyal bilimlerde araştırma sistematığı ve bilimsel yaklaşım kazandırarak, bilimsel tutum geliştirmek, araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgi kazandırarak, araştırmada kullanma, uygulama ve yorumlama becerisi kazandırmak.	To develop scientific attitude by having the students gain research systematicity and scientific approach: and to have students gain the aqabeylity of using, applying and interpreting in research by informing the students about research methods and techniques.
İçeriği / Content	* Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilgi * Bilim ve Felsefe İlişkisi * Bilimsel Yöntem * Araştırma ve Araştırma modelleri. * Araştırma süreci ve aşamaları * Evren Örneklem * Veri ve Veri Türleri * Veri Çözümleme Yöntemleri * Rapor yazma ve APA standartları	Relationship between Science and Philosophy * Scientific Methods * Research and Research Models. * Processes and stages of research * Research Models * Universe-Sample * Data and Types of Data * Methods of Analyzing Data * Writing reports and APA standards
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

<p>Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading</p>	<p>Balcı, Ali. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Ankara : PegemA Yayıncılık. Barzun, Jacques and Henri F. Graff. (2001). Modern Araştırmacı. Ankara : Tübitak Popüler Bilim Kitapları. Bogdan, R.C. and S.K. Biklen. (1992). Qualitative Research for Education. USA : Allyn and Bacon Borden, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. (2002). Research Design and Methods. USA : McGraw Hill. Büyüköztürk, Şener. (2001). Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. Ankara : PegemA Yayıncılık. Büyüköztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık. Creswell, John W. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. USA : Sage Pub. Day, Robert A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Ankara : TÜBİTAK yayınları. Ekiz, Durmuş. (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Ankara : Anı Yayıncılık.. Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (1996). How to Design, and Evaluate Research in Education. USA : Mc Graw Hill, Inc. Gökçe, Birsen. (1999). Toplumsal Bilimlerde Araştırma. Ankara : Savaş yayınevi. Hall, George M. (1998). Bilimsel Makale Yazımı. Çev: Hasan Doğruyol. Ankara : Nobel Yayıncılık. Judd, Charles M., Eliot R. Smith and Louise H. Kidder. (1991). Research Methods in Social Relations. Sixth Edition. USA: Harcourt Brace Jovanovich Inc. Kaptan, Saim. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Metotları. Ankara. Karasar, Niyazi. (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: 3A Araştırma, Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. Kuş, Elif. (2003). Nitel - Nicel Araştırma Yöntemleri. Ankara : Anı Yayıncılık Marshall, Catherine and Gretchen Rossman. (1995). Designing Qualitative Research. USA : Sage. Pub. McQueen, Ron and Christina Knussen. (2002). Research Methods for Social Science. UK : Prentice Hall pub. Tavşancıl, Ezel ve Esra A. Aslan. (2001). Sözel, Yazılı ve Diğer Materyaller İçin İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri. İstanbul: Epsilon Yayınevi. Zechmeister, Eugene B. and John J. Shaughnessy. (1992). A Practical Introduction to Research Methods in Psychology. Mc Graw Hill, Inc</p>	<p>Balcı, Ali. (2001). Sosyal Bilimlerde Araştırma. Ankara : PegemA Yayıncılık. Barzun, Jacques and Henri F. Graff. (2001). Modern Araştırmacı. Ankara : Tübitak Popüler Bilim Kitapları. Bogdan, R.C. and S.K. Biklen. (1992). Qualitative Research for Education. USA : Allyn and Bacon Borden, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. (2002). Research Design and Methods. USA : McGraw Hill. Büyüköztürk, Şener. (2001). Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. Ankara : PegemA Yayıncılık. Büyüköztürk, Şener. (2003). Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı. Ankara : PegemA Yayıncılık. Creswell, John W. (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. USA : Sage Pub. Day, Robert A. (1996). Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır? Ankara : TÜBİTAK yayınları. Ekiz, Durmuş. (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş. Ankara : Anı Yayıncılık.. Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. (1996). How to Design, and Evaluate Research in Education. USA : Mc Graw Hill, Inc. Gökçe, Birsen. (1999). Toplumsal Bilimlerde Araştırma. Ankara : Savaş yayınevi. Hall, George M. (1998). Bilimsel Makale Yazımı. Çev: Hasan Doğruyol. Ankara : Nobel Yayıncılık. Judd, Charles M., Eliot R. Smith and Louise H. Kidder. (1991). Research Methods in Social Relations. Sixth Edition. USA: Harcourt Brace Jovanovich Inc. Kaptan, Saim. (1995). Bilimsel Araştırma ve İstatistik Metotları. Ankara. Karasar, Niyazi. (1994). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: 3A Araştırma, Eğitim Danışmanlık Ltd. Şti. Kuş, Elif. (2003). Nitel - Nicel Araştırma Yöntemleri. Ankara : Anı Yayıncılık Marshall, Catherine and Gretchen Rossman. (1995). Designing Qualitative Research. USA : Sage. Pub. McQueen, Ron and Christina Knussen. (2002). Research Methods for Social Science. UK : Prentice Hall pub. Tavşancıl, Ezel ve Esra A. Aslan. (2001). Sözel, Yazılı ve Diğer Materyaller İçin İçerik Analizi ve Uygulama Örnekleri. İstanbul: Epsilon Yayınevi. Zechmeister, Eugene B. and John J. Shaughnessy. (1992). A Practical Introduction to Research Methods in Psychology. Mc Graw Hill, Inc</p>
<p>Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)</p>	<p>Doç. Dr. Olcay Kiremitçi</p>	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Problem durumu ve problem cümlesi yazabilme.	Students will be able to write problem and the problem statement.
2	Bilimsel bilginin özelliklerini bilme	Students will know the features of scientific information.
3	Veri, veri türlerini ve özelliklerini ayırtedebilme.	Students will be able to distinguish data, data types and their features.
4	Bilimsel etik kurallarını tanıyabilme.	Students will be able to recognize the rules of scientific ethics.
5	Bilim ve felsefe arasındaki ilişkiyi açıklayabilme	Students will be able to explain the relationship between science and philosophy.
6	Araştırma modelleri, desenleri ve özelliklerini bilme.	Students will know the research models, patterns and features.
7	Evren, çalışma evreni, örneklem, örnekleme türleri ve çalışma grubunun özelliklerini ve kullanıldığı durumları açıklayabilme	Students will be able to explain the universe, universe of the study, sampling, sampling types and the features of the subjects (participants) and the cases they are used.
8	Bir araştırma önerisi yazabilme	Students will be able to write a proposal.
9	Bilimsel araştırmaların yerini ve önemini kavrayabilme.	Students will be able to comprehend the importance of scientific research.
10	Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi.	Students will be able to get the information about semantics of basic term concepts related to Scientific research methods.
11	Bilimsel yöntemin aşamalarını uygulamaya istekli oluş.	Students will be eager to apply the stages of scientific method.
12	Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme	Students will be able to review the related literature and write report about it.
13	Bir bilimsel araştırmaların bölümlerini analiz edebilme	Students will be able to analyze the parts of scientific studies.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Bilim ve bilimsel araştırma yöntemlerine genel bir bakış.				
	Description of the course: Content, necessity, importance, forming the expectations, explaining the criteria of process and evaluation. A general view to science and scientific research methods.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biliminin tanımı, işlevleri, bilgi ve türleri, bilim ve felsefe ilişkisi Kaynakların incelenmesi, okunması. Makale, tez incelemesi, sunumu ve tartışılması.				
	Definition of science, its functions, information and types of it, relationship between science and philosophy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Yöntemin tanımı, aşamaları, nitelikleri, dayandığı temel varsayımlar. Diyalektik yöntem ve bilimsel yöntemle ilişkisi. Tüme varım ve tümden gelim.				
	Definition of Scientific Method, its stages, qualities and the basic assumptions it depends. Dialectical method and its relationship with scientific metho. Deduction and induction.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Betimsel araştırmalar: Tarama, etnografik, tarihi ve eylem araştırmaları.				
	Descriptive studies: Reviewing, ethnographic, historic and action studies.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma ve yayın etiği				
	Research and publication ethics				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Korelasyonel araştırmalar ve nedensel karşılaştırma araştırmaları				
	Correlational Studies and causal- Comparative Studies				
7	Deneysel araştırmalar: Tek denekli desenler				
	Experimental Studies: models with single subject.				
8	Deneysel araştırmalar: Grup temelli desenler				
	Experimental Studies: group based models.				
9	Problem durumu, problem cümlesi, alt problemler, hipotezler bölümlerinin özellikleri ve yazımı.				
	Features and the ways to write the research problem, statement of the problem, minor problems (alt problemler) and hypotheses.				
10	Sayıtlı ve sınırlılıklar, amaç ve önem bölümlerinin özellikleri ve yazımı.				
	Features and ways to write assumptions and limitations, purpose and significance of the study.				
11	Evren ve evrenden örneklem çekme yöntemleri: Olasılığa dayalı örnekleme yöntemleri.				
	Population and the methods of taking samples from the population: sampling methods based on probability.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evren ve evrenden örneklem çekme yöntemleri: Olasılık dışı örnekleme yöntemleri ve örneklem büyüklüğünün belirlenmesi.				
	Population and the methods of taking samples from the population: Sampling methods of out of possibility and determining the size of the sample.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri ve veri türleri, ölçek türleri, ölçme hatası ve güvenilirlik, geçerlik, veri toplama araçları.				
	Data and types of data, types of scales, measurement error and validity, reliability, data gathering instruments.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri çözümleme yöntemleri ve araştırma desenleri ile ilişkilendirilmesi				
	Methods of data analysis and corresponding to research designs.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel Çalışmalarda ve yayımlanmasında etik. Araştırmalarda rapor yazma süreci, aşamaları ve APA standartları.				
	Process and stages of writing reports in research, and APA standards.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1.00	14.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	3	8.00	24.00
Rapor Sunma / Report Presentation	3	4.00	12.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	4	5.00	20.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	6.00	36.00
Ev Ödevi / Homework	1	6.00	6.00
Toplam / Total:	48	43.00	164.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 164.00/30.00 = 5.47 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 164.00 / 30.00 = 5.47 ~



PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Problem durumu ve problem cümlesi yazabilme. / Students will be able to write problem and the problem statement.	4														
2.Bilimsel bilginin özelliklerini bilme / Students will know the features of scientific information.			5			5							3		
3.Veri, veri türlerini ve özelliklerini ayırtedebilme. / Students will be able to distinguish data, data types and their features.				3										3	
4.Bilimsel etik kurallarını tanıyabilme. / Students will be able to recognize the rules of scientific ethics.		5													
5.Bilim ve felsefe arasındaki ilişkiyi açıklayabilme / Students will be able to explain the relationship between science and philosophy.							4				2				
6.Araştırma modelleri, desenleri ve özelliklerini bilme. / Students will know the research models, patterns and features.												3			
7.Evren, çalışma evreni, örneklem, örnekleme türleri ve çalışma grubunun özelliklerini ve kullandığı durumları açıklayabilme / Students will be able to explain the universe, universe of the study, sampling, sampling types and the features of the subjects (participants) and the cases they are used.										4					
8.Bir araştırma önerisi yazabilme / Students will be able to write a proposal.				4											
9.Bilimsel araştırmaların yerini ve önemini kavrayabilme. / Students will be able to comprehend the importance of scientific research.							4		3						4
10.Bilimsel araştırma yöntem ve teknikleri ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi. / Students will be able to get the information about semantics of basic term concepts related to Scientific research methods.					4										
11.Bilimsel yöntemin aşamalarını uygulamaya istekli oluş. / Students will be eager to apply the stages of scientific method.														4	
12.Alan yazın tarama ve raporlaştırabilme / Students will be able to review the related literature and write report about it.								5						5	
13.Bir bilimsel araştırmaların bölümlerini analiz edebilme / Students will be able to analyze the parts of scientific studies.														4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high