

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	FOREIGN LANGUAGE (FRANZÖSISCH IV) / FOREIGN LANGUAGE (FRANZÖSISCH IV)	
Ders Kodu / Course Code	708004882020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	French / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri DELF A2 seviyesine yetiştirmek.	The objective of this course is to be able to reach the students to the DELF A2 level in terms of CEF.
İçeriği / Content	Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma.	Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing)
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Kitabı: Robert Menand (2003). TAXI! (2) Hachette Français Langue Etrangere Yardımcı Materyaller Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi	Robert Menand (2003). TAXI! (2) Hachette Français Langue Etrangere Collection Becherelle (1985). La Conjugaison . Hatier/ EFY
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Emine Gizem İlgi	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dinleme becerisi doğrultusunda günlük hayatta kullanılan dili rahatlıkla anlamak, konuşmak ve yorumlayabilmek.	While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language.
2	Okuma becerisi doğrultusunda ileri düzeydeki okuma parçasını anlayabilmek.	While reading, to be able to understand texts of medium length written with adequate French vocabulary.
3	Konuşma becerisi doğrultusunda kendini net bir şekilde ifade edebilmek. Bir konuda fikir belirtmek üzere düşüncelerini sıraya sokabilmek ve başkalarına kendi fikirlerini savunabilmek.	While speaking, to be able to tell opinion with basic French sentences and be able to support the opinion with necessary supporting details.
4	Yazma becerisi doğrultusunda düşündüğü her konuda en az birkaç paragraf yazı yazabilmek.	While writing, to be able to write an opinion essay.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aktarmalı anlatımlar, düz cümlelerin geçmiş zamanlarda aktarılması, kurallar, alıştırmalar (Sf. 74-75)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Reported speech in past tenses, rules and application.(Page: 74-75)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aynı cümle içinde geçmiş zamanda aktarmalı fiillerin birbiriyle uyumu. (Sf. 90-92)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The harmony of past tense verbs in reported speech sentences. (Page: 90-92)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	'Futur antérieur' kullanımı ve yapısı. (Sf.93-95)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The use of 'Futur Antérieur'. (Page: 93-94)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik ve İyelik zamirlerinin kullanımları. (Sf.95-96)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Subject, object and possessive pronouns. (Page: 95-96)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1., 2. ve 3. grup fiiller arasında kural dışı fiillerin gözden geçirilmesi.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	A revision on irregular verbs in 1st, 2nd and 3rd group verbs.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sebep-sonuç ilişkisi gösteren ifadeler.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Using cause-effect expressions.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar, alıştırmalar.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Revision and exercises.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edilgen yapının genel kuralları, basit zamanlarda kullanımı. (Sf.95-97)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The general structure of passive in simple tenses.(Page: 95-97)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edilgen yapının genel kuralları, bileşik zamanlarda kullanımı. (Sf. 97-99)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	The structure of passive in complex tenses. (Page: 97-99)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsim tamlamaları, zincirleme isim tamlamaları. (Sf.100-102)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Noun phrases, compound nouns. (Page: 100-102)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Si...tellement que...ve tellement de....kullanımları ve aralarındaki anlam farkı.	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Using 'Si...tellement que...and 'tellement de....', the difference in meaning.	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazılı ve sözlü olarak fikir savunmak için 'C'est pourquoi....alors....c'est pour ça que....' kullanımları. (Sf.58-59)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Using 'C'est pourquoi Alors c'est pour ça que....' to express opinion. (Page: 58-59)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Münazara. (Sf.60-61)	Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma			
	Debate. (Page: 60-61)	Presentation, reading, practice, listening, speaking			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	Revision				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work	13	3.00	39.00
Ev Ödevi / Homework	10	2.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	9.00	9.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	12.00	12.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	41	32.00	112.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Dinleme becerisi doğrutusunda günlük hayatta kullanılan dili rahatlıkla anlamak, konuşmak ve yorumlayabilmek. / While listening, to be able to recognize, understand and respond to basic daily language.				5								5	
2.Okuma becerisi doğrutusunda ileri düzeydeki okuma parçasını anlayabilmek. / While reading, to be able to understand texts of medium length written with adequate French vocabulary.				5								5	
3.Konuşma becerisi doğrutusunda kendini net bir şekilde ifade edebilmek. Bir konuda fikir belirtmek üzere düşüncelerini sıraya sokabilmek ve başkalarına kendi fikirlerini savunabilmek. / While speaking, to be able to tell opinion with basic French sentences and be able to support the opinion with necessary supporting details.				5								5	
4.Yazma becerisi doğrutusunda düşündüğü her konuda en az birkaç paragraf yazı yazabilmek. / While writing, to be able to write an opinion essay.				5								5	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high