

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MUSEOLOGY EXHIBITING AND STORING / MUSEOLOGY EXHIBITING AND STORING	
Ders Kodu / Course Code	9023001372010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	1.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Müzelerde çalışma, sergileme ve depolama koşullarının kavratılması	Working in museums, exhibition and storage conditions comprehend
İçeriği / Content	Müzelerde eserlerin korunma ve sergileme koşulları anlatılmaktadır.	Describes the conditions for protection and display of works in museums.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Atagök, T. Yeniden Müzeciliği Düşünmek, İstanbul, 1999. Topuz, H. Dünya'da ve Türkiye'de Kültür Politikaları, İstanbul, 1998. Yücel, E. Türkiye'de Müzecilik, İstanbul, 1999. Suina, J.H. "Museum Multicultural Education for Young Learners", The Educational Role of Museum (Ed. Eilean Hooper Greenhill), London, 1994, 266vd. Earl, A. " Müze Pedagojisi İngiltere'de Nasıl Gelişti? Tarih Konuşan Drama" (Çev. Tülin Sağlam), Darma , Maske, Müze VI. Uluslararası Eğitimde Drama Semineri, Ankara, 1997.	Atagok T. Re-Thinking of museology, London, 1999. Topuz, H. Cultural Policies in the world and in Turkey, Istanbul, 1998. Yucel, E. Museums in Turkey, Istanbul, 1999. Suina, J.H. "Multicultural Education for Young Learners Museum", The Educational Role of the Museum (Ed. Eilean Hooper Greenhill), London, 1994, 266vd. Earl, A. "Pedagogy of the museum in the UK How Developed? History Talking Drama" (trans. Scott Tulin), Darma, the mask, Museum VI. International Seminar on Drama in Education, London, 1997.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Seda Ağırbaş	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Müze Terminolojisini kavrama	Terminology grip Museum
2	Eserleri koruma, sergilemeyi öğrenme.	Art conservation and display of learning.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Müze nedir? Kökeni.				
	What is a Museum? Origin.				
2	Müzelerin görevleri ve amaçları.				
	Tasks and purposes of museums.				
3	Müze çeşitleri				
	Museum Types				
4	Anadolu'da Müzecilik				
	Anatolia Museology				
5	Konuyla ilgili görsel sunum				
	A visual presentation on the subject				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dünya'da Müzecilik				
	Museums around the world				
7	Eserlerin müzeye geliş şekilleri				
	The shapes of the works was obtained				
8	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Müze mimarisinin düzenlenmesi				
	Regulation of the museum architecture				
10	Eserlerin müzelerde bozulma nedenleri				
	Causes deterioration of the works in museums				
11	Bozulma nedenleri				
	Causes deterioration of the works in museums				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sergileme				
	Exhibition				
13	Sergileme				
	Exhibition				
14	Müzelerde depolama				
	Museums storage				
15	Müze yönetmeliği				
	Museum regulations				
16	Final Sınavı				
	final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	9	1.00	9.00
Tartışma / Discussion	5	1.00	5.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	21	9.00	41.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 41.00/30.00 = 1.37 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 41.00 / 30.00 = 1.37 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	
1.Müze Terminolojisini kavrama / Terminology grip Museum	4													5							
2.Eserleri koruma, sergilemeyi öğrenme. / Art conservation and display of learning.														5							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high