

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY / HISTORY OF MEDIEVAL PHILOSOPHY	
Ders Kodu / Course Code	706002332003	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders öğrencilerin Ortaçağ'da ortaya çıkmış felsefe akımlarını önceki dönem felsefeleri ve Ortaçağın sosyo-kültürel ve politik koşullarıyla ilişkili bir biçimde tanıtmayı amaçlar	This course aims for students to recognize the philosophies of Medieval as connected with earlier philosophies and the socio-cultural and political conditions of Medieval.
İçeriği / Content	Origenes, Augustinus, Anselmus, Skolastik, S. Eriugena, Aquino'lu Thomas, D. Scots	Origenes, Augustinus, Anselmus, Scholastic, S. Eriugena, Aquino'lu Thomas, D. Scots
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefesi Tarihi 5. Cilt , Bilgi Üniv. Yay. W.T.Jones, Ortaçağ Düşüncesi, Paradigma Yay. Betül Çotuksöken, Saffet Babür,Ortaçağ'da Felsefe Kabalcı Yay. E. Gilson, Ortaçağ'da Felsefe F. Artz, Orta Çağların Tini U. Eco, Ortaçağ: Barbarlar, Hristiyanlar, Müslümanlar J. Le Goff, Ortaçağ'da Entellektüeller W. T. Jones, Ortaçağ Düşüncesi Augustinus, İtiraflar Abelardus, Filozof, Yahudi ve Hristiyan Arasındaki Diyaloglar Abelardus, Bir Mutsuzluk Öyküsü Dante, İlahi Komedyası Boccaccio, Decameron Umberto Eco, Gülün Adı	Ahmet Arslan, İlkçağ Felsefesi Tarihi 5. Cilt , Bilgi Üniv. Yay W.T.Jones, Ortaçağ Düşüncesi, Paradigma Yay. Betül Çotuksöken, Saffet Babür,Ortaçağ'da Felsefe Kabalcı Yay. E. Gilson, Ortaçağ'da Felsefe F. Artz, Orta Çağların Tini U. Eco, Ortaçağ: Barbarlar, Hristiyanlar, Müslümanlar J. Le Goff, Ortaçağ'da Entellektüeller W. T. Jones, Ortaçağ Düşüncesi Augustinus, İtiraflar Abelardus, Filozof, Yahudi ve Hristiyan Arasındaki Diyaloglar Abelardus, Bir Mutsuzluk Öyküsü Dante, İlahi Komedyası Boccaccio, Decameron Umberto Eco, Gülün Adı

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Solmaz Zelyut	Prof. Dr. Solmaz Zelyut
--	-------------------------	-------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ortaçağda ortaya çıkan felsefelerin temel sorunlarını ve amaçlarını kavrama	To comprehend the main problems and aims of the philosophies of Medieval .
2	Ortaçağ felsefelerinin temel sorun ve amaçlarının bu dönemin politik ve kültürel koşullarıyla ilişkisini anlama	To understand the relation between the main problems and aims of these philosophies and the socio-cultural and political conditions of Medieval
3	Ortaçağ felsefelerinin, ontolojik ve epistemolojik paradigmaları bakımından, farklılıklarını kavrama.	To understand the differences between the philosophies of Medieval in their ontological and epistemological paradigms.
4	Önceki dönem felsefelerinin ontolojik ve epistemolojik yönlerden Ortaçağ felsefelerinin üzerindeki etkilerini saptama	To determine the influences of earlier philosophies on the philosophies of Medieval in ontological and epistemological aspect.
5	Ortaçağ felsefeleri ile önceki dönem felsefeleri arasındaki temel farklılıkları saptama	To determine the main differences between the earlier philosophies and the philosophies of Medieval
6	Ortaçağ felsefelerinin sonraki dönemlerin felsefeleri üzerindeki etkileri üzerine tartışabilir durumda olma	To be able to discuss the influences of the philosophies of Medieval on the philosophies of the latter periods.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	'Ortaçağ' tanımı; Ortaçağın politik ve sosyokültürel koşulları Dönemin belli başlı felsefelerinin kurucuları, temel sorun ve amaçları bakımından gözden geçirilmesi Introduction The definition of Medieval and The socio- cultural and political conditions of Medieval. The sketch of the Philosophies of Medieval about their founders and main problems and aims.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hıristiyanlık ve felsefe Christianism and Philosophy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Augustinus'un varlık ve ruh üzerine görüşleri Augustinus: about Ontology and Soul				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Augustinus'un Ahlak ve Siyaset üzerine görüşleri Augustinus: about Ethics and Politics				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Hatlarıyla Skolastik Felsefe Outlines of Scholastic Philosophy				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	S. Eriugena: Ruh öğretisi				
	S. Eriugena: about Soul				
7	S. Eriugena: Tanrı öğretisi				
	S. Eriugena: about God				
8	Anselmus: Varlık ve Tanrı öğretisi				
	Anselmus: about Ontology and God				
9	Arasınav				
	Midterm				
10	Aquino'lu Thomas				
	Thomas of Aquino				
11	Aquino'lu Thomas				
	Thomas of Aquino				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	D. Scots				
	D. Scots				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Skolastiğin Çöküşü ve sonuçları				
	The end of Scholastic Period and Its Outcomes				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Skolastiğin Çöküşü ve sonuçları				
	The end of Scholastic Period and Its Outcomes				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özet ve tartışma				
	Summary and discussion				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı / Final Examination	1	6.00	6.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	9.00	126.00
Toplam / Total:	30	24.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Ortaçağda ortaya çıkan felsefelerin temel sorunlarını ve amaçlarını kavrama / To comprehend the main problems and aims of the philosophies of Medieval .	5	5		3					
2.Ortaçağ felsefelerinin temel sorun ve amaçlarının bu dönemin politik ve kültürel koşullarıyla ilişkisini anlama / To understand the relation between the main problems and aims of these philosophies and the socio-cultural and political conditions of Medieval	5	5		3					
3.Ortaçağ felsefelerinin, ontolojik ve epistemolojik paradigmaları bakımından, farklılıklarını kavrama. / To understand the differences between the philosophies of Medieval in their ontological and epistemological paradigms.	5	5		3					
4.Önceki dönem felsefelerinin ontolojik ve epistemolojik yönlerden Ortaçağ felsefelerinin üzerindeki etkilerini saptama / To determine the influences of earlier philosophies on the philosophies of Medieval in ontological and epistemological aspect.	5	5		3					
5.Ortaçağ felsefeleri ile önceki dönem felsefeleri arasındaki temel farklılıkları saptama / To determine the main differences between the earlier philosophies and the philosophies of Medieval	5	5		3					

6.Ortaçağ felsefelerinin sonraki dönemlerin felsefeleri üzerindeki etkileri üzerine tartışabilir durumda olma / To be able to discuss the influences of the philosophies of Medieval on the philosophies of the latter periods.	4	4		3					
---	---	---	--	---	--	--	--	--	--

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high