

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Urbanization in Early Ionia / Urbanization in Early Ionia	
Ders Kodu / Course Code	9201055882018	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında Yunanistan, Adalar ve Anadolu'da Geç Bronz Çağı ve Erken Demir Çağı yerleşimlerinin kentleşme süreci, yerleşimin organizasyonu ve mimari unsurları incelenerek bölgesel geleneklerin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Arkaik dönem Yunan kentlerinin, dolayısıyla mimarisinin şekil kazanmasında Geç Bronz Çağı ve Demir Çağı'nın başlarında Ege kültürlerinin katkılarının değerlendirilmesi dersin diğer bir amacıdır.	The issue of the foundation of the Ionian cities at the beginning of the Iron Age is a common subject for many scholars, who are interested in this early period. The excavations carried out in recent years in western Asia Minor provide us new evidences about the emergence of the Ionian cities. The aim of this study is to give a concise account of the history of the development and urbanisation process of the Greek settlements in Ionia. The purpose of the course is to give the student an intensive overview of the archaeology and architectural characters of the Bronze and Iron Age cultures of the Mainland Greece, especially the Aegean islands and Asia Minor. The topics include the regional aspects on architecture and settlement organisation, the interaction between the important neighbouring cultures and understanding of impact to the Greek architecture.
İçeriği / Content	Dersin İçeriği Konunun coğrafi sınırlarını çizerek ilgili arkeolojik malzeme ile mimari verilerin ele geçtiği merkezlerin belirlenmesi çalışmanın temelini oluşturur. Söz konusu sınırlar içinde yerleşim tipleri ve yerleşimi oluşturan öğeler Yunan geleneği içinde değerlendirilecektir. Değerlendirmenin konusunu Ege Dünyası'nda yer alan önemli merkezlerin kentleşme süreçleri, sivil ve askeri mimari özellikleri, bunun yanı sıra yapı ve yapı öğelerinin teknik özellikleri oluşturmaktadır. Çalışmaların diğer bir ağırlık noktasını I. Binyıl başlarında Ege kültürlerinde gözlenen mimari gelenekler üzerinde çevre kültürlerin etkileri belirlemektedir.	The focus of the course is to determine of the important centres, which are produced available archaeological materials concerning architectural data. During the courses, the student will also obtain an overview of the geographical landmarks of the regions and topography of the main sites of related cultures. The course aims the students to provide a common perspective about the architectural development in terms of building material and construction techniques in Greek Art at the beginning of the Iron Age. The progress of urbanisation, the settlement types and patterns as well as settlement organisation of the important centres in the Aegean World are the subjects of the course. It will be also stressed the point, that is the impacts of cultural interactions of the Pre-Hellenic cultures of the Near East on the development of the Iron Age Greek architecture.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Temel Kaynaklar</p> <p>A. M. Snodgrass, An Archaeology of Greece, The Present State and Future Scope of a Discipline (Berkeley 1987).</p> <p>V. R. d'A. Desborough, The Greek Dark Ages (London 1972).</p> <p>H. Drerup, Griechische Baukunst in geometrischer Zeit (Archaeologia Homerica 2/O (1969).</p> <p>W.-D. Heilmeyer, Frühgriechische Kunst. Kunst und Siedlung im geometrischen Griechenland (Berlin 1982).</p> <p>F. Lang, "Minoische, mykenische und geometrische Zeit", W. Hoepfner (ed.), Geschichte des Wohnens I: 5000 v. Chr- 500 n. Chr.: Vorgeschichte, Frühgeschichte, Antike (Stuttgart 1999) 85-122.</p> <p>G. Gruben, Klassische Bauforschung (München 2007).</p> <p>W. Hoepfner - Mitarbeiter, "Die Epoche der Griechen", W. Hoepfner (ed.), Geschichte des Wohnens I: 5000 v. Chr. - 500 n. Chr.: Vorgeschichte, Frühgeschichte, Antike (Stuttgart 1999) 123-608.</p> <p>H.-J. Gehrke-H. Schneider, Geschichte der Antike. Ein Studienbuch (Stuttgart 2006).</p> <p>J.N. Coldstream, Geometric Greece (London 1977).</p> <p>R. Naumann (çev.: B. Madra), Eski Anadolu Mimarlığı (Ankara 1985).</p> <p>W. Müller - G. Vogel, dtv-Atlas Baukunst, Band 1 (München 2009).</p> <p>C. Gates, Ancient Cities. The archaeology of urban life in the Ancient Near East and Egypt, Greece and Rome (London 2003).</p> <p>K. Fagerström, Greek Iron Age Architecture. Developments Through Changing Times (Göteborg 1988).</p> <p>J. M. Cook, "Greek Settlement in the Eastern Aegean and Asia Minor", I. E. S. Edwards, N. G. L. Hammond, E. Sollberger (ed.), The Cambridge Ancient History: History of the Middle East and the Aegean Region c. 1380-1000 B.C., Volume 2,2 (Cambridge 2008) 773-805.</p>	<p>Temel Kaynaklar</p> <p>A. M. Snodgrass, An Archaeology of Greece, The Present State and Future Scope of a Discipline (Berkeley 1987).</p> <p>V. R. d'A. Desborough, The Greek Dark Ages (London 1972).</p> <p>H. Drerup, Griechische Baukunst in geometrischer Zeit (Archaeologia Homerica 2/O (1969).</p> <p>W.-D. Heilmeyer, Frühgriechische Kunst. Kunst und Siedlung im geometrischen Griechenland (Berlin 1982).</p> <p>F. Lang, "Minoische, mykenische und geometrische Zeit", W. Hoepfner (ed.), Geschichte des Wohnens I: 5000 v. Chr- 500 n. Chr.: Vorgeschichte, Frühgeschichte, Antike (Stuttgart 1999) 85-122.</p> <p>G. Gruben, Klassische Bauforschung (München 2007).</p> <p>W. Hoepfner - Mitarbeiter, "Die Epoche der Griechen", W. Hoepfner (ed.), Geschichte des Wohnens I: 5000 v. Chr. - 500 n. Chr.: Vorgeschichte, Frühgeschichte, Antike (Stuttgart 1999) 123-608.</p> <p>H.-J. Gehrke-H. Schneider, Geschichte der Antike. Ein Studienbuch (Stuttgart 2006).</p> <p>J.N. Coldstream, Geometric Greece (London 1977).</p> <p>R. Naumann (çev.: B. Madra), Eski Anadolu Mimarlığı (Ankara 1985).</p> <p>W. Müller - G. Vogel, dtv-Atlas Baukunst, Band 1 (München 2009).</p> <p>C. Gates, Ancient Cities. The archaeology of urban life in the Ancient Near East and Egypt, Greece and Rome (London 2003).</p> <p>K. Fagerström, Greek Iron Age Architecture. Developments Through Changing Times (Göteborg 1988).</p> <p>J. M. Cook, "Greek Settlement in the Eastern Aegean and Asia Minor", I. E. S. Edwards, N. G. L. Hammond, E. Sollberger (ed.), The Cambridge Ancient History: History of the Middle East and the Aegean Region c. 1380-1000 B.C., Volume 2,2 (Cambridge 2008) 773-805.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Hüseyin Cevizoğlu	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

0	1.Arkeolojide kentleşme sürecinin önemini açıklayabilme.	1.To be able to perceive and explain the importance of urbanisation process in archaeology.
1	2.Arkeolojide İonia'da yürütülen çalışmaların farkında olabilme.	2.To be able to realize and demonstrate the importance of researches in Ionia for scientific researches
2	3.Buluntuları değerlendirebilmede anahtar rolü oynayan verileri sıralayıp düzenleyebilme becerisini edinme. Ders kapsamında belli bir konuda bilimsel temellere dayalı araştırma yapabilme ve sunabilme.	3.To be able to make research and present the results based on scientific and normative criteria.
3	4.Kendi alanında kronoloji ve tarihlendirme yöntemlerini kullanabilme ve bunları kendi çalışmalarına kaydırarak uygulayabilme.	4.To be able to demonstrate and exercise independence of mind and thought; to be able to interpret and write a presentation by applying his/her knowledge on a subject previously learned and studied.
4	5.Derslerde kazandığı bilgileri güncel araştırma ve kazı pratiklerine uygulayabilme.	5.To be able to apply the methods for the researches on archaeological records found in an excavation project.
5	6.Kütüphane araştırması ve internet ortamında tarama yapabilme.	6.To be able to comprehensively read and analyse modern literature and to make research in the library and on the internet.
6	7.Araştırma yaptığı konu ile ilgili bilgi ve deneyimlerini bilimsel normlarda sözlü ve yazılı şekilde ifade edebilme.	7.To be able to prepare and write case studies on his/her subjects.
7	8.Eleştireysel ve analitik olarak düşünebilme.	8.To be able to create and develop confidence, responsibility and critical thinking.
8	9.Güncel gelişmeleri takip ederek Türkçe ve yabancı dillerdeki kaynakları tarayabilme ve kullanabilme.	9.To be able to read comprehensively and analyse modern literature.
9	10.Arkeolojinin yanı sıra farklı bilimsel disiplinlerin (tarih, epigrafi, mimari, plastik, keramik ve fen bilimleri) verilerini derleyerek mevcut sorunların çözümünde kullanabilme.	10.To be able to classify and describe various records from different disciplines such as history, epigraphy, architecture, sculpture, ceramics etc., and to be able to discuss and evaluate them to answer chronological problems.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi, temel bilgiler ve giriş.	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi.	-		
	Description of the course, explaining the activities and operations of the course.	Meeting with the students. Examining and definition of the course intents.	-		
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geç Bronz Çağı'nda siyasal ve kültürel süreç: Karanlık Çağlar.	Öğretim üyesinin sunumu. Değerlendirme ve tartışma.	-		
	Culture, art and social development in the Late Bronze Age: Dark Ages.	The presentation of the lecturer.	-		
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geç Bronz Çağı mimarisi ve kentleşme süreci. Minos kültürü.	Öğretim üyesinin sunumu. Değerlendirme ve tartışma.	-		
	Minoan architecture of the Late Bronze Age and urbanisation process.	The presentation of the lecturer.	-		
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geç Bronz Çağı mimarisi ve kentleşme süreci. Myken kültürü.	Öğretim üyesinin sunumu. Değerlendirme ve tartışma.	-		
	Mycenaean architecture of the Late Bronze Age and urbanisation process.	The presentation of the lecturer.	-		
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Myken saraylar sisteminin çöküşü: Saraylar sonrası döneminin mimarisi.	Öğretim üyesinin sunumu. Değerlendirme ve tartışma.	-		
	Collapse of the Mycenaean kingdoms: Architecture of the post-palatial period.	The presentation of the lecturer.	-		

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Süreklilik ve değişim: Geç Bronz Çağı'ndan Erken Demir Çağı'na geçiş evresinde yerleşim düzenleri ve mimari.	Öğretim üyesinin sunumu. Değerlendirme ve tartışma.	-		
	Continuity and Change: Architecture and urbanisation in Ionia during the transitional period from the Late Bronze Age to the Early Iron Age.	The presentation of the lecturer.	-		
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Erken Demir Çağı mimarisi ve yerleşim düzenleri.	Öğretim üyesinin sunumu. Değerlendirme ve tartışma.	-		
	Architecture and urbanisation in the Early Iron Age.	The presentation of the lecturer.	-		
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara sınav.	-	-		
	Mid-term Exam.	-	-		
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Seminer I: İonia Erken Demir Çağı mimarisi ve yerleşim düzenleri.	Öğrenci seminer sunumu.	-		
	Seminar I: Architecture and urbanisation in Ionia in the Early Iron Age.	The presentation of student.	-		
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Seminer II: İonia Erken Demir Çağı mimarisi ve yerleşim düzenleri.	Öğrenci seminer sunumu.	-		
	Seminar II: Architecture and urbanisation in Ionia in the Early Iron Age.	The presentation of student.	-		
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Seminer III: İonia Erken Demir Çağı mimarisi ve yerleşim düzenleri.	Öğrenci seminer sunumu.	-		
	Seminar III: Architecture and urbanisation in Ionia in the Early Iron Age.	The presentation of student.	-		
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Seminer IV: İonia Erken Demir Çağı mimarisi ve yerleşim düzenleri.	Öğrenci seminer sunumu.	-		
	Seminar IV: Architecture and urbanisation in Ionia in the Early Iron Age.	The presentation of student.	-		
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Final Sınavı.	-	-		
	Final Exam.	-	-		

### DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	11	3.00	33.00
Uygulama/Pratik / Practice	5	3.00	15.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	3	18.00	54.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	11.00	22.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	12.00	24.00
Okuma / Reading	8	3.00	24.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>33</b>	<b>58.00</b>	<b>180.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
0.1.Arkeolojide kentleşme sürecinin önemini açıklayabilme. / 1.To be able to perceive and explain the importance of urbanisation process in archaeology.					3								
1.2.Arkeolojide İonia'da yürütülen çalışmaların farkında olabilme. / 2.To be able to realize and demonstrate the importance of researches in Ionia for scientific researches				4									
2.3.Buluntuları değerlendirebilmede anahtar rolü oynayan verileri sıralayıp düzenleyebilme becerisini edinme. Ders kapsamında belli bir konuda bilimsel temellere dayalı araştırma yapabilme ve sunabilme. / 3.To be able to make research and present the results based on scientific and normative criteria.		4			3								
3.4.Kendi alanında kronoloji ve tarihlendirme yöntemlerini kullanabilme ve bunları kendi çalışmalarına kaydırarak uygulayabilme. / 4.To be able to demonstrate and exercise independence of mind and thought; to be able to interpret and write a presentation by applying his/her knowledge on a subject previously learned and studied.		4	3		4								
4.5.Derslerde kazandığı bilgileri güncel araştırma ve kazı pratiklerine uygulayabilme. / 5.To be able to apply the methods for the researches on archaeological records found in an excavation project.								3					
5.6.Kütüphane araştırması ve internet ortamında tarama yapabilme. / 6.To be able to comprehensively read and analyse modern literature and to make research in the library and on the internet.								3					
6.7.Araştırma yaptığı konu ile ilgili bilgi ve deneyimlerini bilimsel normlarda sözlü ve yazılı şekilde ifade edebilme. / 7.To be able to prepare and write case studies on his/her subjects.		4											
7.8.Eleştireysel ve analitik olarak düşünebilme. / 8.To be able to create and develop confidence, responsibility and critical thinking.		3											
8.9.Güncel gelişmeleri takip ederek Türkçe ve yabancı dillerdeki kaynakları tarayabilme ve kullanabilme. / 9.To be able to read comprehensively and analyse modern literature.										4			
9.10.Arkeolojinin yanı sıra farklı bilimsel disiplinlerin (tarih, epigrafi, mimari, plastik, keramik ve fen bilimleri) verilerini derleyerek mevcut sorunların çözümünde kullanabilme. / 10.To be able to classify and describe various records from different disciplines such as history, epigraphy, architecture, sculpture, ceramics etc., and to be able to discuss and evaluate them to answer chronological problems.								3					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high