

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |   |  |
|--|---|--|
| Ders Adı / Course Name   | SUREVEYING ON ARCHAEOLOGICAL AREAS II / SUREVEYING ON ARCHAEOLOGICAL AREAS II   |  |
| Ders Kodu / Course Code  | 9023002242010   |  |
| Ders Türü / Course Type  |   |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Short Cycle / Short Cycle   |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 3.00  |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)             | 2.00  |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                       | 0.00  |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                  | 0.00  |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 2   |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System  | Face to Face / Face to Face   |  |
| Eğitim Dili / Education Language   | Turkish / Turkish   |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                  | Yok   | None   |
| Amacı / Purpose  | arkeolojik alanlarda ortaya çıkan mimari ve diğer buluntuların çizim yoluyla belgelenmesi ve yükseklik farklarının ölçülmesi. | the resulting architecture and other finds from archaeological sites documented through drawing and measurement of height differences. |
| İçeriği / Content  | arkeolojik kazı alanlarında ölçme ve değerlendirme aletlerinin ve yöntemlerinin öğrenilmesi.                                  | learning assessment and evaluation tools and methods in archaeological excavation  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                       | Yok   | None   |
| Staj Durumu / Internship Status  | Yok   | None   |
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | M.G. Özgen, 1984, Topoğrafya (Ölçme Bilgisi), İTÜ Basım Evi.  | M.G. Ozgen, 1984, Topography (Surveying)   |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                               | Öğretim Görevlisi Mustafa Çakalgöz  |  |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | klasik yöntemlerle ölçme uygulamaları yapabilmek    | measurement applications in classical methods do       |
| 2 | ölçme aletleri ile plankote uygulamaları yapabilmek | measuring instruments with applications in plankote do |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |  |          |     |  |                           |
|--------------|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | arkeolojik alanda yükseklik farklarının bulunması      |          |     |  |                           |
|              | height differences in the presence of archaeological   |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | arkeolojik alanda yükseklik farklarının bulunması      |          |     |  |                           |
|              | height differences in the presence of archaeological   |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | nivo ve benzeri ölçme aletlerinin tanıtımı             |          |     |  |                           |
|              | presentation level and other measuring instruments     |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | nivo ve benzeri ölçme aletlerinin tanıtımı             |          |     |  |                           |
|              | presentation level and other measuring instruments     |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                           | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | ölçme aletleri ile yükseklik farklarının bulunması     |          |     |  |                           |
|              | have differences with the height measuring instruments |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | ölçme aletleri ile yükseklik farklarının bulunması                 |          |     |  |                           |
|    | have differences with the height measuring instruments             |          |     |  |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | arkeolojik mimari çizim yöntemleri                                 |          |     |  |                           |
|    | archaeological methods, architectural drawing                      |          |     |  |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | vize   |          |     |  |                           |
|    | midterm  |          |     |  |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | ölçme aletleri ile plankote aplikasyonu                            |          |     |  |                           |
|    | plankote with the application of measuring instruments             |          |     |  |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | ölçme aletleri ile plankote aplikasyonu                            |          |     |  |                           |
|    | plankote with the application of measuring instruments             |          |     |  |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                       | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | yatay açı ve mesafe kullanarak mimari çizim yapabilmek             |          |     |  |                           |
|    | horizontal angle and distance to make architectural drawings using |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | yatay açı ve mesafe kullanarak mimari çizim yapabilmek                |          |     |  |                           |
|    | horizontal angle and distance to make architectural drawings using    |          |     |  |                           |
| 13 | her bir nokta için yatay açı ,mesafe ve yükseklik ölçümleri           |          |     |  |                           |
|    | For each point the horizontal angle, distance and height measurements |          |     |  |                           |
| 14 | her bir nokta için yatay açı ,mesafe ve yükseklik ölçümleri           |          |     |  |                           |
|    | For each point the horizontal angle, distance and height measurements |          |     |  |                           |
| 15 | genel değerlendirme   |          |     |  |                           |
|    | general assessment  |          |     |  |                           |
| 16 | final   |          |     |  |                           |
|    | final   |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination        | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Final Sınavı / Final Examination       | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work | 8             | 8.00                             | 64.00  |
| Alan Gezisi / Field Trip               | 3             | 3.00                             | 9.00   |
| Alan Çalışması / Field Work            | 7             | 3.00                             | 21.00  |
| Toplam / Total:                        | 20            | 16.00                            | 96.00  |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 96.00/30.00 = 3.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 96.00 / 30.00 = 3.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.2 |  |
| 1.klasik yöntemlerle ölçme uygulamaları yapabilmek / measurement applications in classical methods do          | 5                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 5     |       | 5     |       |       |       | 4     |  |
| 2.ölçme aletleri ile plankote uygulamaları yapabilmek / measuring instruments with applications in plankote do | 5                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 5     |       | 5     |       |       |       | 4     |  |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high