

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Motional Behavior and Motor Learning / Motional Behavior and Motor Learning	
Ders Kodu / Course Code	9305045202020	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; devinişsel davranış ve motor öğrenmeye yönelik kavramları ve bu kavramları etkileyen değişkenleri öğretmek, çeşitleri hakkında bilgiler vermek, devinişsel davranış ve motor öğrenmenin öğretim yöntemlerini inceleyerek transfer edilebilmelerini öğretmek, öğrenilen devinişsel davranış ve motor öğrenmenin korunması konusunda etkili değişkenleri kavratmaktır.	The aim of this course to students; to teach the concepts of motor behavior and motor learning and the variables that affect these concepts, to give information about the types, to teach the transfer of motor learning by examining the teaching methods, to teach the effective variables in the protection of learned motor behavior and motor learning.
İçeriği / Content	Devinişsel davranış ve motor öğrenmede etkili kavramlar, çeşitleri, öğretiminde kullanılan yöntemler, bilgilendirme ve çeşitleri, motivasyon ve aktivasyon, devinişsel davranış ve motor öğrenmenin transferi ve korunması.	Effective concepts in psychomotor behavior and motor learning, its types, methods used in teaching, information and types, motivation and activation, transfer and protection of motor learning and psychomotor behavior.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Cratty B.j. Teaching Motor Skills, Derleyen Prof.Dr. Hasan Kasap, İstanbul, 1988 Açıkgöz K. Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası, İzmir, 1996 Magill R.A. Motor learning, USA, 1989 Schmidt R.A. Motor Control And Learning, Human Kinetics, USA,	Cratty B.j. Teaching Motor Skills, Derleyen Prof.Dr. Hasan Kasap, İstanbul, 1988 Açıkgöz K. Etkili Öğrenme ve Öğretme, Kanyılmaz Matbaası, İzmir, 1996 Magill R.A. Motor learning, USA, 1989 Schmidt R.A. Motor Control And Learning, Human Kinetics, USA,
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Asst.Prof.Dr. ERSİN ALTIPARMAK	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilme	Teaching important conceptions related to psychomotor behavior and motor learning
2	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmenin farklı sınıflandırmalarını karşılaştırabilme	Differentiating various classification of Psychomotor Behavior and Motor Learning
3	Motor performans ve motor yetenek faktörleri açıklayabilme	Explaining motor performance and motor ability factors
4	Öğrenme ve performans eğrilerine etkili faktörleri ayırt edebilme	Differentiating important learning and performance curves factors
5	Motor becerilerin öğretilmesinde bilgilendirmenin farklılıklarını hatırlayabilme, bu farklılıkları değişen durumlarda uygulayabilme	Recalling information differences during learning motor skills and using the differences in various conditions
6	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmede sonuç bilgisi kullanarak eleştirebilme	Teaching making criticism by using result knowledge
7	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmede yüklenme dinlenme ilişkilerini düzenleyebilme	Understanding loading resting interaction during teaching Psychomotor Behavior and Motor Learning
8	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmede kullanılan farklı yöntemleri uygulayabilme	Applying the different used methods during Psychomotor Behavior and Motor Learning
9	Motivasyon ve aktivasyon kavramlarını hatırlayarak gereken durumlarda uygulayabilme	Applying conceptions of motivation and activation by remembering as be required
10	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmenin transferini sağlayacak koşulları düzenleyebilme	Organizing the conditions providing transferring of Psychomotor Behavior and Motor Learning
11	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmenin korunmasında etkili faktörleri kullanabilme	Using effective factors maintaining of Psychomotor Behavior and Motor Learning

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenme kavramları				
	Psychomotor Behavior and Motor Learning concepts				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmenin sınıflandırılması				
	Classification of Psychomotor Behavior and Motor Learning				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor performans ve performansın özellikleri,				
	Motor performance and performance features				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor yetenek faktörlerin incelenmesi				
	Examining motor skill factors				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devinişsel davranış ve motor öğrenmenin performans eğrileri, öğrenilmesinde etkili safhalar				
	Performance curves of psychomotor behavior and motor learning, effective stages in learning				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Devinişsel davranış ve motor öğrenmede bilgilendirme, bilgilendirmenin boyutları, görev öncesi sırası ve sonrasında verilen bilgiler				
	Information of psychomotor behavior and motor learning, dimensions of informing, information given before and after the task				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sonuç bilgisi ve sonuç bilgisinin sıklığı				
	Result information and frequency of result information				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Intermediate examination				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devinişsel davranış ve motor öğrenme alıştırmalarının niceliksel, niteliksel ve zamansal yönleri				
	Quantitative, qualitative and temporal aspects of psychomotor behavior and motor learning exercises				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devinişsel davranış ve motor öğrenmede kullanılan farklı yöntemler				
	Different methods used in psychomotor behavior and motor learning				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motivasyon, motivasyonun işlevleri ve çeşitleri, bir motor görevi motive eden etkenlerin incelenmesi				
	Motivation, functions and types of motivation, examination of motivated factors to a motor task				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Performans öncesi aktivasyon artırma teknikleri				
	Activation improving techniques before performance				
13	Performans öncesi aktivasyon artırma teknikleri				
	Activation improving techniques before performance				
14	Devinışsel davranış ve motor öğrenmenin korunması ve etkili faktörlerin incelenmesi, ölçülmesi, kısa ve uzun süreli bellek				
	Preservation of psychomotor behavior and motor learning and investigation and measurement of influential factors, short and long term memory				
15	Devinışsel davranış ve motor öğrenmenin korunması ve etkili faktörlerin incelenmesi, ölçülmesi, kısa ve uzun süreli bellek				
	Preservation of psychomotor behavior and motor learning and investigation and measurement of influential factors, short and long term memory				
16	Final sınavı				
	Final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Seminer / Seminar	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	33	32.00	123.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1. Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilme / Teaching important conceptions related to psychomotor behavior and motor learning									4					
2.Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmenin farklı sınıflandırmalarını karşılaştırabilme / Differentiating various classification of Psychomotor Behavior and Motor Learning														
3.Motor performans ve motor yetenek faktörleri açıklayabilme / Explaining motor performance and motor ability factors		5		5						5			5	
4.Öğrenme ve performans eğrilerine etkili faktörleri ayırt edebilme / Differentiating important learning and performance curves factors			5							3				
5.Motor becerilerin öğretilmesinde bilgilendirmenin farklılıklarını hatırlayabilme, bu farklılıkları değişen durumlarda uygulayabilme / Recalling information differences during learning motor skills and using the differences in various conditions	5					5	5					4		
6.Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmede sonuç bilgisi kullanarak eleştirebilme / Teaching making criticism by using result knowledge										5				
7.Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmede yüklenme dinlenme ilişkilerini düzenleyebilme / Understanding loading resting interaction during teaching Psychomotor Behavior and Motor Learning				3										
8.Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmede kullanılan farklı yöntemleri uygulayabilme / Applying the different used methods during Psychomotor Behavior and Motor Learning		5							5					
9.Motivasyon ve aktivasyon kavramlarını hatırlayarak gereken durumlarda uygulayabilme / Applying conceptions of motivation and activation by remembering as be required					2		3					4	3	
10.Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmenin transferini sağlayacak koşulları düzenleyebilme / Organizing the conditions providing transferring of Psychomotor Behavior and Motor Learning														
11.Devinişsel Davranış ve Motor Öğrenmenin korunmasında etkili faktörleri kullanabilme / Using effective factors maintaining of Psychomotor Behavior and Motor Learning	5					5	5			4				5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high