

2025 - 2026 / BKM1420 - ANATOMY / ANATOMY

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ANATOMY / ANATOMY	
Ders Kodu / Course Code	BKM1420	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin öncelikli amacı insan anatomisini öğrencilere tanıtmaktır. Ayrıca anatomik terimlerin doğru kullanımları öğretilecektir. Dersin hedefi ise insan vücudunun sistemleri ve organlarının temel elemanlarının öğretilmesidir.	The course aims: - to introduce students to the anatomy of the human body. It also provides a learning environment in which students can use anatomical terms correctly. The main objectives are: - to teach students the basic elements of the organs and systems of the human body, their relationship to enable the students to recognize the various cells, tissues, organs and systems of the body and to understand the various functions so that the learning of other different subjects would be easies..
İçeriği / Content	Anatominin tanımı, temel vücut bileşenleri, iskelet, kas, sinir, dolaşım ve sindirim sistemlerinin temel yapısal özellikleri ve koordinasyonları.	Description, basic components of body, co ordinations and basic structural properties of skeleton, muscle, nerve and circulation systems.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	GJ Tortara, SR Grabowski, Principles of Anotomy and Physiology, 10th edn. John Wiley (2003) KS Saladin, Anotomy and Physiology;The unity of form and function, Mc Graw Hill (2006) FH Netler, Atlas of Human Anotomy, 5th edn. Saunders, Elsevier (2011)	GJ Tortara, SR Grabowski, Principles of Anotomy and Physiology, 10th edn. John Wiley(2003) KS Saladin, Anotomy and Physiology;The unity of form and function, Mc Graw Hill (2006) FH Netler, Atlas of Human Anotomy, 5th edn. Saunders, Elsevier (2011)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan anatomisi ile ilgili alanların bilimsel temelini detaylı olarak anlayabilme ve kullanabilme	Be able to demonstrate detail understanding of the scientific basis of relevant areas of human anatomy
2	Anatomik yapıları ve bunların ilişkilerini tanımlayabilme	Identify assigned anatomical structures and their relationships
3	Bağımsız öğrenme ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayabilme	Learn autonomously and appreciate the need for life-long learning
4	Meslektaşlar ile etkin çalışabilme ve iletişimde kişisel becerileri geliştirebilme	Gain personal skills for effective working with colleagues
5	Klinik problemleri kavrama ve çözümlemede bağımsız ve kreatif düşünebilme	Be able to think independently and creatively to identify scientific and clinical problems and device solutions

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anotomiye giriş ve terminoloji				
	Introduction to Anatomy and terminology				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lokomotor anatomi				
	Locomotor Anatomy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anatomik düzlemler, aksisler ve vücudun kısımları				
	Anatomical planes, axis and parts of the body				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dolaşım ve lenfatik sistem				
	Circulation system and lymphatic system				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kardiovasküler sistem				
	Cardiovascular system				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sindirim sistemi				
	Digestive system				
7	Solunum sistemi				
	Respiratory System				
8	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Üriner sistem				
	Urinary system				
10	Üreme sistemi				
	Reproductive system				
11	Endokrin sistem				
	Endocrine System				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sinir sistemi				
	Nervous System				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan duyu organları				
	Human Sense Organs				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberli problem çözümü				
	Tutorial				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rehberli problem çözümü				
	Tutorial				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Rehberli Problem Çözümü / Tutorial	2	2.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	5	2.00	10.00
Toplam / Total:	25	50.00	86.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.İnsan anatomisi ile ilgili alanların bilimsel temelini detaylı olarak anlayabilme ve kullanabilme / Be able to demonstrate detail understanding of the scientific basis of relevant areas of human anatomy		3	4	5											
2.Anotomik yapıları ve bunların ilişkilerini tanımlayabilme / Identify assigned anatomical structures and their relationships					5										
3.Bağımsız öğrenme ve yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayabilme / Learn autonomously and appreciate the need for life-long learning										5					
4.Meslektaşlar ile etkin çalışabilme ve iletişimde kişisel becerileri geliştirebilme / Gain personal skills for effective working with colleagues								5							
5.Klinik problemleri kavrama ve çözümlenmede bağımsız ve kreatif düşünebilme / Be able to think independently and creatively to identify scientific and clinical problems and device solutions											5				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high