

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SOCIOLOGY OF EDUCATION / SOCIOLOGY OF EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	MB104	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin sosyoloji ile ilgili temel kavramları öğrenmelerini; toplumsal değişim ve gelişimleri nedenleri ile kavrayabilmelerini ve toplum-eğitim ilişkisini irdeleyerek analizler yapabilmelerini sağlamaktır.	The aim of this lesson is to enable students learn the basic concepts of sociology; to comprehend social changes and developments with their reasons and to make analyzes by examining the relationship between society and education.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriği, sosyolojinin tanımı ve sosyolojinin alt dalları, eğitim sosyolojisinin tanımı, kapsamı ve gelişimi, küreselleşme ve toplumsal değişme, toplumsal etkileşim ve günlük yaşam, kültür, toplumsallaşma ve aile ilişkisi, toplumsal bir kurum olarak eğitim, eğitim ve eşitsizlik, çocuk-ebeveyn-okul etkileşiminin sosyolojik açıdan analizi, küreselleşme ve eğitim konularından oluşmaktadır.	The content of this course, the definition of sociology and the sub-branches of sociology, the definition, scope and development of educational sociology, globalization and social change, social interaction and daily life, culture, socialization and family relationship, education as a social institution, education and inequality, child-parent - sociological analysis of school interaction, globalization and education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>- Arslan-Cansever, B., & Önder-Erol, P. (2020). Sociological Perspectives on Educating Children in Contemporary Society (pp. 1-343). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1847-2</p> <p>- Avcı, M. Özalp, A. (2020). Eğitim Sosyolojisi. İstanbul: Lisans Yayıncılık.</p> <p>- Çelikkaya, H. (2019). Fonksiyonel Eğitim Sosyolojisi - Pedagojik Formasyon Amaçlı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>- Doğan, İ. (2018). Eğitim Sosyolojisi- Kavramlar ve Sorunlar. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>- Tezcan, M. (2019). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>- Topses, M.D. (2019). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>- Wisdom, S., Leavitt, L., & Bice, C. (2019). Handbook of Research on Social Inequality and Education (pp. 1-556). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-9108-5</p>	<p>- Arslan-Cansever, B., & Önder-Erol, P. (2020). Sociological Perspectives on Educating Children in Contemporary Society (pp. 1-343). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-7998-1847-2</p> <p>- Avcı, M. Özalp, A. (2020). Eğitim Sosyolojisi. İstanbul: Lisans Yayıncılık.</p> <p>- Çelikkaya, H. (2019). Fonksiyonel Eğitim Sosyolojisi - Pedagojik Formasyon Amaçlı. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>- Doğan, İ. (2018). Eğitim Sosyolojisi- Kavramlar ve Sorunlar. Ankara: Pegem Akademi.</p> <p>- Tezcan, M. (2019). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Anı Yayıncılık.</p> <p>- Topses, M.D. (2019). Eğitim Sosyolojisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.</p> <p>- Wisdom, S., Leavitt, L., & Bice, C. (2019). Handbook of Research on Social Inequality and Education (pp. 1-556). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-9108-5</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Ersin AFACAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Sosyoloji konusunda temel kavramları öğrenebilme	To be able to learn the basic concepts about sociology
2	Eğitim sosyolojisini ve Türkiye'deki eğitim sosyolojisinin tarihsel gelişimini tanıyabilme	To be able to recognize the historical development of educational sociology and the sociology of education in Turkey
3	Toplum-birey ilişkisi konusunda bilgi sahibi olabilme	To be able to have knowledge about the relationship between society and individual
4	Toplumsal olayları analiz edebilme	To be able to analyze social events
5	Eğitimin toplumsal temellerini anlayabilme	To be able to understand the social foundations of education
6	Toplum ve eğitim arasındaki ilişkileri açıklayabilme	To be able to explain the relationships between society and education
7	Kültür ve eğitim arasındaki ilişkiyi anlayabilme	To be able to understand the relationship between culture and education
8	Eğitim ve diğer kurumlar arasındaki ilişkileri açıklayabilme	To be able to explain the relationships between education and other institutions
9	Toplum-eğitim ve öğretmen faktörünün karşılıklı etkileşimini irdeleyebilme	To be able to examine the interaction of the social-education and teacher factor

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı, içeriği, önemi, dersin işleyişi ve değerlendirilmesine yönelik bilgiler				
	Introduction of the course, its content, importance, information about the process and evaluation of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyolojinin tanımı				
	Definition of sociology				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyolojinin alt dalları				
	Sub-branches of sociology				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim sosyolojisinin tanımı, kapsamı, gelişimi				
	Definition, scope, development of educational sociology				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsallaşma süreci				
	Socialization process				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Toplumsallaşma ve Özellikleri				
	Socialization and Its Features				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınava				
	Midterm Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet- I				
	Gender-I				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Cinsiyet-II				
	Gender-II				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsallaşma ve ailenin önemi				
	Socialization and the importance of the family				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimin toplumsal işlevleri				
	Social functions of education				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çocuk, ebeveyn ve okul ilişkisinin sosyolojik analizi				
	Sociological analysis of child, parent and school relationship				
13	Küreselleşme ve eğitim				
	Globalization and education				
14	Değişen Değerler ve Küresel Vatandaşlık				
	Changing Values and Global Citizenship				
15	Kuşaklar ve eğitim gereksinimleri: Sessiz Kuşak, Bebek Patlaması Kuşağı X,Y,Z ve Alfa Kuşağı				
	Generations and training requirements: Silent, Baby Boom, X, Y, Z and Alpha Generations				
16	Final				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	12	2.00	24.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	14.00	14.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	14.00	14.00
Okuma / Reading	12	2.00	24.00
Toplam / Total:	38	35.00	88.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Sosyoloji konusunda temel kavramları öğrenebilme / To be able to learn the basic concepts about sociology						3						
2.Eğitim sosyolojisini ve Türkiye'deki eğitim sosyolojisinin tarihsel gelişimini tanıyabilme / To be able to recognize the historical development of educational sociology and the sociology of education in Turkey												
3.Toplum-birey ilişkisi konusunda bilgi sahibi olabilme / To be able to have knowledge about the relationship between society and individual				3				3				
4.Toplumsal olayları analiz edebilme / To be able to analyze social events		4					4					5
5.Eğitimin toplumsal temellerini anlayabilme / To be able to understand the social foundations of education												
6.Toplum ve eğitim arasındaki ilişkileri açıklayabilme / To be able to explain the relationships between society and education												
7.Kültür ve eğitim arasındaki ilişkiyi anlayabilme / To be able to understand the relationship between culture and education				4							4	
8.Eğitim ve diğer kurumlar arasındaki ilişkileri açıklayabilme / To be able to explain the relationships between education and other institutions							4		3			
9.Toplum-eğitim ve öğretmen faktörünün karşılıklı etkileşimini irdeleyebilme / To be able to examine the interaction of the social-education and teacher factor								3				3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high