

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ENGLISH SPEAKING I / ENGLISH SPEAKING I	
Ders Kodu / Course Code	SHU259	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, temel dilbilgisi kurallarını öğrenirler,öğrenmiş oldukları yapıları kullanırlar, A2 seviyesi için gerekli olan temel kelime yapılarını kazanırlar,okuma parçaları sayesinde kazandıkları yapıları tanımlarlar,kendilerini sözel ve yazılı bir şekilde ifade ederler; A2 düzeyinde dinleme materyallerini anlarlar ve bu bağlamda A2 seviyesinde iletişimsel aktivitelere katılırlar ve kendilerini doğru bir şekilde ifade ederler.	Students who successfully complete this course learn the basic grammar rules, use the structures they have learned, acquire the basic vocabulary structures required for A2 level, define the structures they have acquired through reading passages, express themselves in a verbal and written form; understand the A2 level listening materials and in this context They participate in communicative activities at A2 level and express themselves correctly.
İçeriği / Content	Dilbilgisi ve kelime öğretimi; temel okuma ve yazma dersleri, temel dinleme ve konuşma uygulamalarından oluşmaktadır. Ana hedef öğrenciye yabancı dil temelinin kazandırılmasıdır.	Grammar and vocabulary teaching; Basic reading and writing lessons consist of basic listening and speaking practices. The main goal is to provide the student with a foreign language foundation.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yok	None
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	-	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.	Will be able to communicate fluently and accurately in English at a reasonable level in different social situations and needs.
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.	Uses the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.	Recognize the spoken language used in daily life.
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.	Will be able to express themselves by writing different types of texts.
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.	Will be able to use appropriate and correct grammar structures in accordance with both style and forms of social discourse by selecting relevant information in the texts they write.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma, dersin genel hedef ve amaçlarının açıklanması				
	Introduction, explanation of the general goals and objectives of the lesson				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 1A : greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Ünite 1B : starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"				
	Unit 1A: greeting people and saying goodbye, numbers (1-20), days of the week, subject pronouns, verb be Unit 1B: starting and ending a conversation, numbers (20 -1000), countries and nationalities, verb "be"				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 1C : giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Ünite 1D : classroom language (giving instructions, names of objects) articles (a/an), demonstrative adjectives, singular/plural nouns				
	Unit 1C: giving personal information, describing people, telling address and phone number, the alphabet, possessive adjectives, Unit 1D: classroom language (giving instructions, names of objects) articles (a / an), demonstrative adjectives, singular / plural nouns				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 2A : guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Ünite 2B : meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases				
	Unit 2A: guessing the meaning of new vocabulary, getting the main idea, present simple, irregular plurals, pronunciation of third person -s Unit 2B: meeting people, recognizing the parts of speech (verbs), present simple, common verb phrases				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 2C : guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a/an), listening for specific information, prepositions (in, for, at) Ünite 2D : talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive -s, writing an informal e-mail / letter, listening for specific information				
	Unit 2C: guessing the meaning of new vocabulary from the context, jobs (a / an), listening for specific information, prepositions (in, for, at) Unit 2D: talking about family, hotel vocabulary (making reservation), possessive --s , writing an informal e-mail / letter, listening for specific information				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood.				
	Unit 3A: recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood.				
7	Ünite 3A : recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood.				
	Unit 3A: recognizing the parts of speech (adjectives), common adjectives, modifiers (quite, very), describing mood.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite: 3B : telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)				
	Unit: 3B: telling the time, daily routines, present simple (meaning, form and usage)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 3C - 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency, , prepositions of time: in, on, at; pronunciation of / ð /, / θ /;				
	Unit 3C - 3D: guessing the meaning of unknown words from the context, getting the main idea, listening for specific information, time words and expressions, adverbs of frequency,, prepositions of time: in, on, at; pronunciation of / ð /, / θ /;				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of / ŋ /, / n /,				
	Units 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of / ŋ /, / n /,				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of /ŋ/, /n/,				
	Units 4A - 4B: identification of topic and supporting sentence, expressing abilities (can / can't), common verb phrases, gerunds, pronunciation of / ŋ /, / n /,				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/				
	Unit 4C - 4D: identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns,, pronunciation of / l /, / i: /				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/				
	Unit 4C - 4D: identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns,, pronunciation of / l /, / i: /				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ünite 4C - 4D : identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns, , pronunciation of /l/, /i:/				
	Unit 4C - 4D: identifying the topic, guessing the meanings of unknown words, reading closely, listening for specific information, music vocabulary, object pronouns, possessive pronouns,, pronunciation of / l /, / i: /				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Okuma / Reading	10	3.00	30.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	10	2.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	2.00	4.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2.00	4.00
Toplam / Total:	26	11.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir. / Will be able to communicate fluently and accurately in English at a reasonable level in different social situations and needs.						3				5
2.Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır. / Uses the necessary knowledge, skills and strategies by reading various texts to become a successful, independent and fast reader		3				3				5
3.Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır. / Recognize the spoken language used in daily life.										5
4.Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir. / Will be able to express themselves by writing different types of texts.									2	5
5.Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir. / Will be able to use appropriate and correct grammar structures in accordance with both style and forms of social discourse by selecting relevant information in the texts they write.									2	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high