

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Professional Issues in Clinical Psychology / Professional Issues in Clinical Psychology	
Ders Kodu / Course Code	9201196452009	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin; klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesi ve ortaya çıkan trendleri, profesyonel psikolojide intörlük eğitim ve öğretimini, klinik psikolojide doktora sonrası eğitim ve öğretimi, eğitim ve öğretim programlarının akreditasyonu konularını öğrenmesini sağlamaktır.	The aim of the course is to provide students to understand the issues of history and emerging trends in education and training for clinical psychology, internship education and training in professional psychology, postdoctoral education and training in clinical psychology, and accreditation of education and training programs
İçeriği / Content	Avrupa Birliği'nde klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesi ve ortaya çıkan trendler, Amerika Birleşik Devletleri'nde klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesi ve ortaya çıkan trendler, Profesyonel psikolojide intörlük eğitim ve öğretimi, Klinik psikolojide doktora sonrası eğitim ve öğretim, Eğitim ve öğretim programlarının akreditasyonu: mesleği şekillendirmedeki rolü, Avrupada uygulamaların düzenlenmesi ve standartların gelişmesi, Lisans sınavlarının geliştirilmesi, kullanılması ve yorumlanması için yönergeler, Amerika Birleşik Devletlerinde psikolojinin uygulanmasına yönelik yapıların tanımlanması	History and Emerging Trends in Education and Training for Clinical Psychology in the European Union, History and Emerging Trends in Education and Training for Clinical Psychology in the United States, Internship Education and Training in Professional Psychology, Postdoctoral Education and Training in Clinical Psychology, Accreditation of Education and Training Programs: Its Role in Shaping a Profession, The Development of Standards and the Regulation of the Practice of Clinical Psychology in Europe, Guidelines for the Development, Use, and Interpretation of Credentialing Examinations
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>BPS (1992). The undergraduate curriculum in psychology in the UK. News from EFPPA, 6 (2), 10-14.</p> <p>Lindsay, G., &amp; Lunt, I. (1993). Developments in professional psychology in the UK. News from EFPPA, 7(2), 3-7.</p> <p>Lunt, I. (1995a). The training and regulation of psychologists in the United Kingdom. News from EFPPA, 9(1), 17-19.</p> <p>Lunt, I. (1995b). Demographic trends in professional psychology in the United Kingdom. In A. Schorr &amp; S. Saari (Eds.), Psychology in Europe (pp. 149-162). Gottingen, Germany: Hogrefe.</p> <p>Lunt, I., &amp; Lindsay, G. (1993). Professional psychologists in the United Kingdom. European Review of Applied Psychology, 43, 91-98.</p> <p>Newman, C. (1991). Profile of the BPS. News from EFPPA, 5(2 &amp; 3), 23.</p>	<p>BPS (1992). The undergraduate curriculum in psychology in the UK. News from EFPPA, 6(2), 10-14.</p> <p>Lindsay, G., &amp; Lunt, I. (1993). Developments in professional psychology in the UK. News from EFPPA, 7(2), 3-7.</p> <p>Lunt, I. (1995a). The training and regulation of psychologists in the United Kingdom. News from EFPPA, 9(1), 17-19.</p> <p>Lunt, I. (1995b). Demographic trends in professional psychology in the United Kingdom. In A. Schorr &amp; S. Saari (Eds.), Psychology in Europe (pp. 149-162). Gottingen, Germany: Hogrefe.</p> <p>Lunt, I., &amp; Lindsay, G. (1993). Professional psychologists in the United Kingdom. European Review of Applied Psychology, 43, 91-98.</p> <p>Newman, C. (1991). Profile of the BPS. News from EFPPA, 5(2 &amp; 3), 23.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesini listeleyebilme	To be able to list history of education and training.
2	2.Klinik psikoloji eğitim ve öğretiminde ortaya çıkan yeni trendleri eleştirebilme	2.To be able to criticise emerging trends in education and training for clinical psychology.
3	3.İntörlük eğitim ve öğretimin önemini kavrayabilme	3.To be able to recognize significance of internship education and training.
4	4.Klinik psikolojide doktora sonrası eğitimi tasarlayabilme.	4.To be able to design post doctoral education in clinical psychology
5	5.Eğitim ve öğretim programlarının akreditasyonunun önemini kavrayabilme.	5.To be able to recognize significance of accreditation of education and training programs

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar	Tanışma ve ders içeriğinin incelenmesi			
	Introduction of the course: contents, significance, and rules	Examination of course contents			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa Birliği'nde klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesi ve ortaya çıkan trendler	Okuma (ilişkili makaleler)			
	History and Emerging Trends in Education and Training for Clinical Psychology in the European Union	Reading (related articles)			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa Birliği'nde klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesi ve ortaya çıkan trendler	Okuma			
	History and Emerging Trends in Education and Training for Clinical Psychology in the European Union	Reading (related articles)			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amerika Birleşik Devletleri'nde klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesi ve ortaya çıkan trendler	Okuma			
	History and Emerging Trends in Education and Training for Clinical Psychology in the United States	Reading (related articles)			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Amerika Birleşik Devletleri'nde klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesi ve ortaya çıkan trendler	Okuma			
	History and Emerging Trends in Education and Training for Clinical Psychology in the United States	Reading (related articles)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Profesyonel psikolojide intörlük eğitim ve öğretimi	Okuma			
	Internship Education and Training in Professional Psychology	Reading (related articles)			
7	Profesyonel psikolojide intörlük eğitim ve öğretimi	Okuma			
	Internship Education and Training in Professional Psychology	Reading (related articles)			
8	Ara sınav	Okuma			
	Midterm	Reading (related articles)			
9	Klinik psikolojide doktora sonrası eğitim ve öğretim	Okuma			
	Postdoctoral Education and Training in Clinical Psychology	Reading (related articles)			
10	Eğitim ve öğretim programlarının akreditasyonu: mesleği şekillendirmedeki rolü,	Okuma			
	Accreditation of Education and Training Programs: Its Role in Shaping a Profession	Reading (related articles)			
11	Eğitim ve öğretim programlarının akreditasyonu: mesleği şekillendirmedeki rolü,	Okuma			
	Accreditation of Education and Training Programs: Its Role in Shaping a Profession	Reading (related articles)			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupada uygulamaların düzenlenmesi ve standartların gelişmesi	Okuma			
	The Development of Standards and the Regulation of the Practice of Clinical Psychology in Europe	Reading (related articles)			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupada uygulamaların düzenlenmesi ve standartların gelişmesi	Okuma			
	The Development of Standards and the Regulation of the Practice of Clinical Psychology in Europe	Reading (related articles)			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lisans sınavlarının geliştirilmesi, kullanılması ve yorumlanması için yönergeler	Okuma			
	Guidelines for the Development, Use, and Interpretation of Credentialing Examinations	Reading (related articles)			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lisans sınavlarının geliştirilmesi, kullanılması ve yorumlanması için yönergeler	Okuma			
	Guidelines for the Development, Use, and Interpretation of Credentialing Examinations	Reading (related articles)			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Okuma			
	Final Exam				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Quiz / Quiz	2	1.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	5	3.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	41.00	41.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	14	4.00	56.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>39</b>	<b>76.00</b>	<b>180.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.1.Klinik psikoloji eğitim ve öğretiminin tarihçesini listeleyebilme / To be able to list history of education and training.					5	2	2		2	2		4
2.2.Klinik psikoloji eğitim ve öğretiminde ortaya çıkan yeni trendleri eleştirebilme / 2.To be able to criticise emerging trends in education and training for clinical psychology.					5	2	2		2	2		3
3.3.İntörnlük eğitim ve öğretimin önemini kavrayabilme / 3.To be able to recognize significance of internship education and training.					5	3	2		2	2		3
4.4.Klinik psikolojide doktora sonrası eğitimi tasarlayabilme. / 4.To be able to design post doctoral education in clinical psychology					5	3	2		2	2		3
5.5.Eğitim ve öğretim programlarının akreditasyonunun önemini kavrayabilme. / 5.To be able to recognize significance of accreditation of education and training programs					5	2	2		2	2		3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high