

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Educational Planning and / Educational Planning and	
Ders Kodu / Course Code	9401045002019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Bu dersin sonunda öğrenciler, planlama ilke ve yaklaşımları çerçevesinde eğitim sistemini çözümleyebilecek, finansman modellerini eğitim kurumlarına uyarlayabilecek, planlama ve eğitim ekonomisi alanlarında karşılaşılabilecek sorunları bütüncül bir bakış açısı ile değerlendirecek, kurumsal etkililiği artırma doğrultusunda çözüm önerileri geliştirebileceklerdir.	At the end of this course, students will be able to analyze the education system within the framework of planning principles and approaches, adapt financing models to educational institutions, evaluate the problems to be encountered in the fields of planning and education economics with a holistic perspective, and develop solutions to increase institutional effectiveness.
İçeriği / Content	Eğitim planlaması ilke ve yaklaşımları, Planlama ilke ve stratejilerini, Kalkınma planlarında ve eğitim politikalarında planlama, Türk eğitim sisteminde planlama birimlerinde yönetsel ve örgütsel yapılanma, Türk eğitim sisteminin planlama ve ekonomi sorunları, temel ekonomik kavramlar, eğitim sisteminin ekonomi boyutu, Finansman modelleri	Educational planning principles and approaches, planning principles and strategies, planning in development plans and education policies. Managerial and organizational structuring in planning units in the Turkish education system, planning and economic problems of the Turkish education system, basic economic concepts, economic dimension of the education system, financing models
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Eğitim planlaması makaleleri Adem, M. Eğitim planlaması. Ankara: Pegem Akademi. Boydak Özcan, M., Polat, H. Gündüzalp, S. & Yaraş. (2015) Eğitim Kurumlarında SWOT Analizi Turkish Journal of Educational Studies, 2 (1) dergi.firat.edu.tr/index.php/turk-jes/article/download/59/28 Carlson, R., V.&. Awkerman, G. (1990) Educational planning: concepts, strategies, and practices . Longman Group United Kingdom. Çağlar, M. & Reis, O. () Çağdaş ve küresel eğitim planlaması. Ankara: Pegem Akademi.	Planning researches Adem, M. Eğitim planlaması. Ankara: Pegem Akademi. Boydak Özcan, M., Polat, H. Gündüzalp, S. & Yaraş. (2015) Eğitim Kurumlarında SWOT Analizi Turkish Journal of Educational Studies, 2 (1) dergi.firat.edu.tr/index.php/turk-jes/article/download/59/28 Carlson, R., V.&. Awkerman, G. (1990) Educational planning: concepts, strategies, and practices . Longman Group United Kingdom. Çağlar, M. & Reis, O. () Çağdaş ve küresel eğitim planlaması. Ankara: Pegem

	<p>Çalık, T. (2003) Eğitimde stratejik planlama ve okulların stratejik planlama açısından nitel değerlendirilmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi :11 (2) 251-268.</p> <p>Çetin, H.& Ünal, Ö.F. (2011)Bilişim teknolojileri temelli stratejik planlama: Eğitim sektörüne yönelik bir model önerisi Bilişim Teknolojiler Dergisi,4(3). https://www.researchgate.net/publication/265387570</p> <p>Education finance for school leaders: strategic planning and administration. Prentice Hall.</p> <p>Herman, J. (2002) Educational planning: strategic, tactical, and operational. Scarecrow Education</p> <p>Işık, H.&Aypay, A. (2004)Eğitimde Stratejik Plan Geliştirme Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar: Çanakkale İlinde Yapılan Bir İnceleme.. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24(3), 349-363.</p> <p>Kaufman, R. (1994) Mapping educational success: strategic thinking and planning for school administrators (successful schools). Corwin Press.</p> <p>Kurul, N.(2002) Eğitim finansmanı. Ankara: Anı yayıncılık.</p> <p>Levent, E. (2005) Türkiye’de insan kaynaklarının geliştirilmesi ve eğitim planlaması. Pegem Akademi.</p> <p>Memduhoğlu, H.B.&Uçar, İ.H.(2012) Yönetici ve Öğretmenlerin Stratejik Planlama Algısı ve Okullarda Mevcut Stratejik Planlama Uygulamalarının Değerlendirilmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl 12(23),s. 234 - 256. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/181376</p> <p>Taşdemir, M. (2006) Öğretmenlerin planlama yeterlikleri. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 4.(3) s. 287-307. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/256366</p> <p>Tok, T. N. (2012). Türkiye’deki siyasal partilerin eğitim söylemleri ve siyasaları. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice], 18(2), 273-312.</p> <p>Toprakçı,E., Güngör, A. (2014) Türkiye’deki Siyasal Partilerin Eğitim Politikaları, Educational Policy Analysis and Strategic Research, V 9,N 1, 2014 © 2014 INASED. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/161890.</p> <p>Eğitim Ekonomisi yayınları</p> <p>Bildirici, Z. (2017) Türkiye ve Avrupa’da okul öncesi eğitim ekonomisinin karşılaştırmalı analizi. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Anabilim Dalı İktisat Teorisi Bilim Dalı, İstanbul.</p> <p>Çalışkan, Ş., Karabacak, M. & Meçik, O.(2013) 2013Türkiye’de Eğitim-Ekonomik Büyüme İlişkisi: 1923-2011 (Kantitatif Bir Yaklaşım). Yönetim Bilimleri Dergisi 11 (21), ss. 29-48. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/46273</p> <p>Ekinci, C. E (2009) Türkiye’de Yükseköğretimde Öğrenci Harcama ve Maliyetleri. Eğitim ve Bilim 34(154), 119-133.</p> <p>Güngör, G.& Göksu, A. (2013). Türkiye’de eğitimin finansmanı ve ülkelerarası bir karşılaştırma. Yönetim Ve Ekonomi , Cilt:20(1)</p> <p>Hoşgörür, V.&Arslan, İ.(2014) Okul Örgütünün Finansal Kaynaklarının Yönetimi Sorunu (Yatağan İlçesi Örneği). Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , (1), 91-102.</p> <p>Kavak, Y.&Ekinci, C.E. (1994) Eğitimin finansmanı sorunu ve maliyetlerin azaltılmasına ilişkin alternatif stratejiler. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 10(1994) 65-72.</p> <p>Türkmen, F. (2009) Yükseköğretim sistemi için bir finansman modeli önerisi. Yayın No DPT : 2787, ISBN No: 978-97519-4450-4.</p>	<p>Akademi.</p> <p>Çalık, T. (2003) Eğitimde stratejik planlama ve okulların stratejik planlama açısından nitel değerlendirilmesi. Kastamonu Eğitim Dergisi :11 (2) 251-268.</p> <p>Çetin, H.& Ünal, Ö.F. (2011)Bilişim teknolojileri temelli stratejik planlama: Eğitim sektörüne yönelik bir model önerisi Bilişim Teknolojiler Dergisi,4(3). https://www.researchgate.net/publication/265387570</p> <p>Education finance for school leaders: strategic planning and administration. Prentice Hall.</p> <p>Herman, J. (2002) Educational planning: strategic, tactical, and operational. Scarecrow Education</p> <p>Işık, H.&Aypay, A. (2004)Eğitimde Stratejik Plan Geliştirme Sürecinde Karşılaşılan Sorunlar: Çanakkale İlinde Yapılan Bir İnceleme.. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 24(3), 349-363.</p> <p>Kaufman, R. (1994) Mapping educational success: strategic thinking and planning for school administrators (successful schools). Corwin Press.</p> <p>Kurul, N.(2002) Eğitim finansmanı. Ankara: Anı yayıncılık.</p> <p>Levent, E. (2005) Türkiye’de insan kaynaklarının geliştirilmesi ve eğitim planlaması. Pegem Akademi.</p> <p>Memduhoğlu, H.B.&Uçar, İ.H.(2012) Yönetici ve Öğretmenlerin Stratejik Planlama Algısı ve Okullarda Mevcut Stratejik Planlama Uygulamalarının Değerlendirilmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yıl 12(23),s. 234 - 256. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/181376</p> <p>Taşdemir, M. (2006) Öğretmenlerin planlama yeterlikleri. Türk Eğitim Bilimleri Dergisi 4.(3) s. 287-307. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/256366</p> <p>Tok, T. N. (2012). Türkiye’deki siyasal partilerin eğitim söylemleri ve siyasaları. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi [Educational Administration: Theory and Practice], 18 (2), 273-312.</p> <p>Toprakçı,E., Güngör, A. (2014) Türkiye’deki Siyasal Partilerin Eğitim Politikaları, Educational Policy Analysis and Strategic Research, V 9,N 1, 2014 © 2014 INASED. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/161890.</p> <p>Economcs researches</p> <p>Bildirici, Z. (2017) Türkiye ve Avrupa’da okul öncesi eğitim ekonomisinin karşılaştırmalı analizi. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Anabilim Dalı İktisat Teorisi Bilim Dalı, İstanbul.</p> <p>Çalışkan, Ş., Karabacak, M. & Meçik, O.(2013) 2013Türkiye’de Eğitim-Ekonomik Büyüme İlişkisi: 1923-2011 (Kantitatif Bir Yaklaşım). Yönetim Bilimleri Dergisi 11 (21), ss. 29-48. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/46273</p> <p>Ekinci, C. E (2009) Türkiye’de Yükseköğretimde Öğrenci Harcama ve Maliyetleri. Eğitim ve Bilim 34(154), 119-133.</p> <p>Güngör, G.& Göksu, A. (2013). Türkiye’de eğitimin finansmanı ve ülkelerarası bir karşılaştırma. Yönetim Ve Ekonomi , Cilt:20(1)</p> <p>Hoşgörür, V.&Arslan, İ.(2014) Okul Örgütünün Finansal Kaynaklarının Yönetimi Sorunu (Yatağan İlçesi Örneği). Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , (1), 91-102.</p> <p>Kavak, Y.&Ekinci, C.E. (1994) Eğitimin finansmanı sorunu ve maliyetlerin azaltılmasına ilişkin alternatif stratejiler. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 10(1994) 65-72.</p> <p>Türkmen, F. (2009) Yükseköğretim sistemi için bir finansman modeli önerisi. Yayın No DPT : 2787, ISBN No: 978-97519-4450-4.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Yılmaz TONBUL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim planlaması ilke, yaklaşım ve stratejileri anlam bilgisi.	Knowledge of educational planning principles, approaches and strategies.
2	Planlama süreci ve stratejilerini eğitim örgütlerine uyarlayabilme.	Adapting the planning process and strategies to educational organizations.
3	Eğitim politikalarında planlamanın yeri ve önemini kavrayabilme.	Understanding the place and importance of planning in education policies.
4	Ekonominin kavramlarını (ör. verimlilik, arz, mal, maliyet, değer vb.) eğitim kurumları ile ilişkilendirebilme	Associating the concepts of economy (e.g. productivity, supply, goods, cost, value, etc.) with educational institutions
5	Türk eğitim sisteminin planlama ve ekonomik sorunlarını, ilgili kuramlar çerçevesinde değerlendirebilme.	Evaluating the planning and economic problems of the Turkish education system within the framework of theories.
6	Eğitim planlaması veya ekonomisi alanında bir sorunla ilgili veri toplayabilme, çözümleyebilme ve raporlaştırabilme.	To be able to collect, analyze and report data on a problem in educational planning or economics.
7	Ulusal ve uluslararası alandaki eğitim planlaması ve ekonomisi ile ilgili konu ve gelişmelerle ilgilenmeye duyarlı oluş	Being sensitive to dealing with national and international issues and developments in education planning and economics
8	Planlama ve ekonomi alanlarında akademik ağlar geliştirme ve alanın etkinliklerine katılma.	Developing academic networks and participating in the activities of the field in the fields of planning and economics.
9	Planlama ve ekonomi alanlarıyla ilgili sorunların çözümünde takım çalışmasına yatkın olma.	Tendency to teamwork in solving problems related to planning and economics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. Eğitim planlaması ve ekonomisi ile ilgili olarak eğitim kurumlarına genel bir bakış. Course introduction: Scope, Justification, Importance, Creating expectations, explaining the functioning and evaluation criteria. An overview of educational institutions regarding educational planning and economics.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim planlaması ilke ve yaklaşımları Educational planning principles and approaches				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim politikaları, kalkınma planları ve şuralarda eğitim planlaması Education policies, development plans and training planning in councils				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Stratejik planlama Strategic planning				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim politikaları ve politik teori yaklaşımları Educational policies and political theory approaches				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Türk eğitim sisteminde planlama birimleri				
	Planning units in the Turkish education system				
7	Okula dayalı planlama uygulamaları.				
	School based planning practices.				
8	Vize				
	midterm exam				
9	Temel ekonomik kavramlar				
	Basic economic concepts				
10	Eğitim ekonomisi kuramları ve modelleri				
	Educational economics theories and models				
11	Eğitimde ekonomik göstergeler				
	Economic indicators in education				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Okul bütçesinin yönetimi				
	Management of the school budget				
13	Yükseköğretimde eğitim ekonomisi				
	Education economy in higher education				
14	Araştırma, ödev ve raporların değerlendirilmesi				
	Evaluation of research, homework and reports				
15	Final				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	15.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	20.00	40.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	2	5.00	10.00
Gözlem / Observation	4	5.00	20.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	20.00	40.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	3.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Ev Ödevi / Homework	2	5.00	10.00
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	19	95.00	178.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 178.00/30.00 = 5.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 178.00 / 30.00 = 5.93 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Eğitim planlaması ilke, yaklaşım ve stratejileri anlam bilgisi. / Knowledge of educational planning principles, approaches and strategies.	4									
2.Planlama süreci ve stratejilerini eğitim örgütlerine uyarlayabilme. / Adapting the planning process and strategies to educational organizations.	5									

3.Eğitim politikalarında planlamanın yeri ve önemini kavrayabilme. / Understanding the place and importance of planning in education policies.	4	4								
4.Ekonominin kavramlarını (ör. verimlilik, arz, mal, maliyet, değer vb.) eğitim kurumları ile ilişkilendirebilme / Associating the concepts of economy (e.g. productivity, supply, goods, cost, value, etc.) with educational institutions	5	5								
5.Türk eğitim sisteminin planlama ve ekonomik sorunlarını, ilgili kuramlar çerçevesinde değerlendirebilme. / Evaluating the planning and economic problems of the Turkish education system within the framework of theories.	5		5							
6.Eğitim planlaması veya ekonomisi alanında bir sorunla ilgili veri toplayabilme, çözümleyebilme ve raporlaştırabilme. / To be able to collect, analyze and report data on a problem in educational planning or economics.			5	5			5	5		
7.Ulusal ve uluslararası alandaki eğitim planlaması ve ekonomisi ile ilgili konu ve gelişmelerle ilgilenmeye duyarlı oluş / Being sensitive to dealing with national and international issues and developments in education planning and economics								5		5
8.Planlama ve ekonomi alanlarında akademik ağlar geliştirme ve alanın etkinliklerine katılma. / Developing academic networks and participating in the activities of the field in the fields of planning and economics.								5	5	5

9. Planlama ve ekonomi alanlarıyla ilgili sorunların çözümünde takım çalışmasına yatkın olma. / Tendency to teamwork in solving problems related to planning and economics.					5					4
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high