

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Thesis / Thesis	
Ders Kodu / Course Code	SBEDRTEZ605	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	25.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapmasını sağlamaktır.	The aim of this course is to make a study for problem solving on a specific field by considering the ethics in obtaining, analysing and comprehension of knowledge.
İçeriği / Content	Doktora tezi bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencini bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.	PhD. Thesis includes the individual study of the doctorate student following the theoretical and applied courses under the supervision of an advisor. The student is expected to make a research, data collection and data analysis and present the outcomes in a written submission
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Çalışma konusu ile ilgili kitap, makale ve diğer yayınlar	Various books and articles on the thesis
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Department Lecturers	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi	To be able to professionally analyse, improve and use the information acquired through the thesis process.
2	Bilgiye gereksinim duyma ve aradığı bilgiye ulaşabilme becerisi.	The skills to need and to reach knowledge.
3	Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yayımlanması aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme	To not to swerve from scientific ethics and values in research and publication processes
4	Tez konusundaki bir sorunu çözmek için yöntem kurgulayabilme, geliştirebilme, sonuçları değerlendirebilme becerisi.	To be able to set up and improve an appropriate methodology, for problem solving.
5	Tez konusundaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözebilme becerisi	be able to develop new approaches to be attuned to the new circumstances that occur during the research.
6	Tez konusundaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi	To be able to share and present the studies written, orally or visually

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
7	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
8	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
9	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
10	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
11	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
13	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
14	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
15	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				
16	Doktora tez konusuna yönelik çalışmalar				
	Study for PhD. Thesis				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Problem Çözümü / Problem Solving	30	10.00	300.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	30	10.00	300.00
Bireysel Çalışma / Self Study	15	5.00	75.00
Okuma / Reading	15	5.00	75.00
Toplam / Total:	90	30.00	750.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 750.00/30.00 = 25.00 ~ 25.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 750.00 / 30.00 = 25.00 ~ 25.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program					
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6
1.Tez konusunda edindiği bilgileri uzmanlık düzeyinde değerlendirebilme, geliştirebilme ve bunları kullanabilme becerisi / To be able to professionally analyse, improve and use the information acquired through the thesis process.						5
2.Bilgiye gereksinim duyma ve aradığı bilgiye ulaşabilme becerisi. / The skills to need and to reach knowledge.						5
3.Tez konusu ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yayımlanması aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetebilme / To not to swerve from scientific ethics and values in research and publication processes						5
4.Tez konusundaki bir sorunu çözmek için yöntem kurgulayabilme, geliştirebilme, sonuçları değerlendirebilme becerisi. / To be able to set up and improve an appropriate methodology, for problem solving.						5
5.Tez konusundaki uygulamalarda karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda yeni yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözebilme becerisi / be able to develop new approaches to be attuned to the new circumstances that occur during the research.						5
6.Tez konusundaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilme becerisi / To be able to share and present the studies written, orally or visually						5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high