

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ACADEMIC TURKISH / ACADEMIC TURKISH	
Ders Kodu / Course Code	4113001292019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Akademik dil bilinci uyandırmak. Akademik düzeyde yazılı anlatım faaliyetlerini etkin ve kusursuz bir düzeye ulaştırabilmek. Alan itibarıyla bilinmesi ve kullanılması gereken terimsel ifadelerin yerine göre uygun kullanımını sağlamak. Türk dilinin fonetik, morfolojik, semantik ve söz dizimsel özelliklerini kavratmak ve Türk dilinin bilim dili olarak en etkin şekilde kullanım yeteneğini kazandırmak.	To raise awareness of academic language. Effective and flawless academic writing activities to reach the level. According to the place of terminology expressions that should be known and used by the field ensure its proper use. The phonetic, morphological, semantic and syntactic features of the Turkish language to teach and to gain the ability to use the Turkish language as a scientific language in the most effective way.
İçeriği / Content	Türkçenin özellikle yabancı dil olarak öğretilmesi dil öğretiminin kültür boyutuyla ilişkilendirilir. Diğer dillerin öğretim yöntemiyle karşılaştırmalar yapılır. Yabancılara Türkçe öğretiminin teorisi ve bu konudaki tartışmalar üzerinde durulur. Yabancılara Türkçe öğretiminin Türkiye'nin tanıtımına etkisi üzerinde durulur. Bu alanda yazılmış kitapların eleştirisi yapılır.	Teaching Turkish as a foreign language is associated with the cultural dimension of language teaching. Comparisons are made with the teaching method of other languages. The theory of teaching Turkish to foreigners and discussions on this issue are emphasized. Teaching Turkish to foreigners will focus on the impact of Turkey's promotion. The books written in this field are criticized.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NONE
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NONE

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Bayyurt, Y.; Yaylı, D.(2008). Yabancılara Türkçe Öğretimi. Ankara: Anı Yay.</p> <p>Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, Türkçe Öğreniyoruz, 1,2,3,,4,5,6, Engin Yay. Ank.1998</p> <p>Akyüz, K. (1976).Yabancılar İçin Türkçe Dersleri. Konuşma- Okuma. Ankara: A.Ü. Yayınları.</p> <p>Bayyurt, Y.; Yaylı, D.(2008). Yabancılara Türkçe Öğretimi. Ankara: Anı Yay.</p> <p>Özbay, M. ve Temizyürek, F. (2003) Türkçe Öğreniyoruz. Ankara: TİKA Yayınları.</p> <p>Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books.</p> <p>Murray R., &amp; Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press.</p>	<p>Bayyurt, Y. ; Yaylı, D. (2008). Teaching Turkish to Foreigners. Ankara: Anı Yay.</p> <p>Mehmet Hengirmen-Nurettin Koç, We are Learning Turkish, 1,2,3, 4,5,6, Engin Yay. Ank.1998</p> <p>Akyüz, K. (1976). Turkish Lessons for Foreigners. Speaking-Reading. Ankara: A.Ü. Publications.</p> <p>Bayyurt, Y. ; Yaylı, D. (2008). Teaching Turkish to Foreigners. Ankara: Anı Yay.</p> <p>Özbay, M. and Temizyürek, F. (2003) We are learning Turkish. Ankara: TİKA Publications.</p> <p>Monippally M.M., Pawar B. S. (2010). Academic Writing A Guide for Management Students And Researchers. New Delhi: Response Books.</p> <p>Murray R., &amp; Moore, S. (2006). The Handbook of Academic Writing A Fresh Approach. Berkshire: Open University Press.</p>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. İnci BALCI	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkçe akademik metin üretme aşamalarını (basılı ve internet veritabanlarından kaynak araştırma, başlık, özet, anahtar sözcükler, giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler) kavrayabilme	To be able to comprehend the stages of producing academic texts in Turkish (source research from print and internet databases, title, summary, keywords, introduction, method, findings, result, discussion and suggestions)
2	Ders dinleme ve dersle ilgili veya akademik bir metinden etkili not tutabilme/alabilme	Listening to lectures and being able to write / take effective notes from a text related to the lecture or academic
3	Türkçe akademik yazılardaki terim ve kavramları anlayabilme	Understanding the terms and concepts in academic articles in Turkish

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin amaç, içerik, kapsam ve kaynaklarının tanıtılması				
	Introducing the purpose, content, scope and resources of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil nedir? (Ana dil ve ikinci dil kavramları				
	What is tongue? (Mother tongue and second language concepts				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabancı Dil Öğretimi Nasıl Olmalıdır?				
	How Should Foreign Language Teaching Be?				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabancılara Türkçe Öğretiminin tarihi gelişi ve bugünkü durumu				
	The historical arrival and current situation of Turkish Language Teaching to Foreigners				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Basamaklı Tur Sistemi nedir?Önemi nedir? Niçin gereklidir?				
	What is the Cascading Tour System? What is its importance? Why is it necessary?				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yabancılar Türkçe Öğretiminde seviye tespit sınavının hazırlanışı ve uygulamasının zorunluluğu. Yabancılar Türkçe Öğretiminde ideal sınıf düzeni ve öğrenci sayısı				
	The necessity of preparation and application of the level determination exam in teaching Turkish to foreigners Ideal classroom setting and number of students in teaching Turkish to foreigners				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınavı haftası				
	Midterm exam week				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav 1				
	Midterm Exam 1				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabancı dil öğretiminde temel ve genel ilkeler				
	Basic and general principles in foreign language teaching				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yabancılar Türkçe Öğretiminde temel ve genel ilkeler nelerdir?				
	What are the basic and general principles in Teaching Turkish to Foreigners?				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil öğretim yöntemleri ve bu yöntemlerin Yabancılar Türkçe Öğretiminde Kullanılması				
	Language teaching methods and the use of these methods in Teaching Turkish to Foreigners				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yabancılara Türkçe Öğretiminde dört temel becerilerin (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler.				
	Activities to improve four basic skills (listening-reading-speaking and writing) in Teaching Turkish to Foreigners.				
13	Yabancılara Türkçe Öğretiminde dört temel becerilerin (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler.				
	Activities to improve four basic skills (listening-reading-speaking and writing) in Teaching Turkish to Foreigners.				
14	Yabancılara Türkçe Öğretiminde dört temel becerilerin (dinleme-okuma-konuşma ve yazma) geliştirilmesine yönelik yapılacak etkinlikler.				
	Activities to improve four basic skills (listening-reading-speaking and writing) in Teaching Turkish to Foreigners.				
15	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Okuma / Reading	1	20.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	19	59.00	85.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 85.00/30.00 = 2.83 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 85.00 / 30.00 = 2.83 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Türkçe akademik metin üretme aşamalarını (basılı ve internet veritabanlarından kaynak araştırma, başlık, özet, anahtar sözcükler, giriş, yöntem, bulgular, sonuç, tartışma ve öneriler) kavrayabilme / To be able to comprehend the stages of producing academic texts in Turkish (source research from print and internet databases, title, summary, keywords, introduction, method, findings, result, discussion and suggestions)		2		2	5	5	5	4	5		2
2.Ders dinleme ve dersle ilgili veya akademik bir metinden etkili not tutabilme/alabilme / Listening to lectures and being able to write / take effective notes from a text related to the lecture or academic		2		2	5	5	5	4	5		2
3.Türkçe akademik yazılardaki terim ve kavramları anlayabilme / Understanding the terms and concepts in academic articles in Turkish		2		2	5	5	5	4	5		2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high