

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Understanding Persoality / Understanding Persoality	
Ders Kodu / Course Code	9201185032012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Evening Education / Evening Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kişiliğin tanımını yapmak ve farklı kişilik kuramlarının kişiliği açıklama biçimlerine odaklanmaktır.	The aim of the course is to describe the personality and focus on the explanation of personality from the different theories perspectives.
İçeriği / Content	<ul style="list-style-type: none"> •Kişiliğin tanımı •Kişilik kuramlarında temel varsayımlar •Sigmund Freud ve Psikanalitik Kuram •Alfred Adler ve Bireysel Psikoloji •K.Horney ve Bütüncü Yaklaşım •Davranışçılık, Ivan Pavlov, Burrhus F. Skinner ve diğerleri •Eric Berne ve Transaksiyonel Analiz 	<p>Introduction to personality psychology Basic assumptions of personality theories Sigmund Freud and Psychoanalytic Theory Alfred Adler and Individual Psychology Karen Horney and Holistic Approach Behavioralism, Ivan Pavlov, Burrhus F. Skinner and others Eric Berne and Transactional Analysis</p>
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kıtabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>Geçtan, E. (2002) Psikanaliz ve Sonrası. Metis yayınları Burger, J. (2006) Kişilik. Kaknüs yayınları. Ashcraft, D. (2009). Kişilik Vaka İncelemeleri. Kaknüs yayınları. Akkoyun, F. (1998). Transaksiyonel Analiz: Psikolojide İşlemsel Çözümleme Yaklaşımı Adler, A. (2005) Bireysel Psikoloji. Say yayınları Adler A. (2000) Eğitimi zor çocukların psikolojisi. Kariyer yayınları Horney, K. (1994) Psikanalizde yeni yollar. Öteki yayınevi Horney, K. (1995) Kadın Psikolojisi. Öteki yayınevi</p>	<p>Geçtan, E. (2002) Psikanaliz ve Sonrası. Metis yayınları Burger, J. (2006) Kişilik. Kaknüs yayınları. Ashcraft, D. (2009). Kişilik Vaka İncelemeleri. Kaknüs yayınları. Akkoyun, F. (1998). Transaksiyonel Analiz: Psikolojide İşlemsel Çözümleme Yaklaşımı Adler, A. (2005) Bireysel Psikoloji. Say yayınları Adler A. (2000) Eğitimi zor çocukların psikolojisi. Kariyer yayınları Horney, K. (1994) Psikanalizde yeni yollar. Öteki yayınevi Horney, K. (1995) Kadın Psikolojisi. Öteki yayınevi</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assist. Prof. Serap Tekinsav Sütcü	
--	------------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kişiliği açıklayan temel yaklaşımları tanıma	To recognize main theories of personality
2	Kendisinin ve diğer insanların kişiliğinin doğasını ve kökenlerini açıklayabilme	To be able to explain his/her nature and origins of personality as well as others' personalities
3	Kişilerarası farklılıkların nedenlerini kavrama	To realize origins of interpersonal differences

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi, kurallar, öğretme ve değerlendirme yöntemleri				
	Introduction to the course: Contents, importance, and rules of the course, teaching and assessment methods				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişiliğin tanımı. Kişilik kuramlarında temel (felsefi) varsayımlar				
	Description of personality. Basic (philosophical) assumptions in personality theories				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	S. Freud ve Psikanalitik kuram				
	S. Freud and Psychoanalytic Theory				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	S. Freud ve Psikanalitik kuram				
	S. Freud and Psychoanalytic Theory				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	A. Adler ve Bireysel Psikoloji				
	A. Adler and Individual Psychology				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	A. Adler ve Bireysel Psikoloji				
	A. Adler and Individual Psychology				
7	Ara Sınav				
	Midterm exam				
8	K. Horney ve Bütüncü yaklaşım				
	K. Horney and Holistic Approach				
9	K. Horney ve Bütüncü yaklaşım				
	K. Horney and Holistic Approach				
10	Davranışçı Kuram				
	Behavioral Theories				
11	Davranışçı Kuram				
	Behavioral Theories				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Transaksiyonel Analiz				
	Transactional Analysis				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Transaksiyonel Analiz				
	Transactional Analysis				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Transaksiyonel Analiz				
	Transactional Analysis				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tartışma: Kuramlara eleştirel bakış. Derse ilişkin geribildirim				
	Discussion: A critical view on the theories. Feedback on the course				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	14	9.00	126.00
Toplam / Total:	32	56.00	212.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 212.00/30.00 = 7.07 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 212.00 / 30.00 = 7.07 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Kişiliği açıklayan temel yaklaşımları tanıma / To recognize main theories of personality	5	5	5								
2.Kendisinin ve diğer insanların kişiliğinin doğasını ve kökenlerini açıklayabilme / To be able to explain his/her nature and origins of personality as well as others' personalities	2	5	5								
3.Kişilerarası farklılıkların nedenlerini kavrama / To realize origins of interpersonal differences	5	5	5								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high