

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Educational Research I / Educational Research I	
Ders Kodu / Course Code	9301176202019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders kapsamında bilimsel araştırma yapmada temel kavram ve ilkeler, araştırma planlama, eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemler, konuları irdelenecek ve öğrencilere eğitimcilerin gözetim ve desteği ile dar kapsamlı bir araştırma planlama fırsatı verilecektir.	General concepts of the scientific research, planning-application-report writing in research process, reading and interpreting educational research topics will be reviewed. Students will have opportunity to plan, apply and report a small scale research project.
İçeriği / Content	Eğitim araştırmalarına giriş, eğitimde araştırma yöntemleri, Eğitim araştırması önerisi hazırlama	Introduction to educational research, educational research methods, education research proposal
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1.Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., (2005) How to design and evaluate research in education (sixth edityion). McGraw-Hill International Eddition</p> <p>2.Crowl, T.K. (1996). Fundamentals of educational research, Second Edition. Madison WI, Brown & Benchmark. (ÖK 1-5 (Crowl 1-73), OK 6 (Crowl 88-127), OK 7-9 (Crowl (196-338), OK10-12 (Crowl 339-354)</p> <p>3.Bieger, G.R., Gerlach, G.J., (1996) Educational Research: A Pracitcal Approach. Delmar Publishers</p> <p>4.Şimşek, H., Yıldırım, A. (2006) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri 6. baskı. Seçkin Yayınevi-Ankara</p> <p>5.G.R. Norman, C.P.M. van der Vleuten, D.I. Newble, editors (20029. The International Handbook of Research in Medical Education. Part 1-2. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.</p>	<p>1.Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., (2005) How to design and evaluate research in education (sixth edityion). McGraw-Hill International Eddition</p> <p>2.Crowl, T.K. (1996). Fundamentals of educational research, Second Edition. Madison WI, Brown & Benchmark. (ÖK 1-5 (Crowl 1-73), OK 6 (Crowl 88-127), OK 7-9 (Crowl (196-338), OK10-12 (Crowl 339-354)</p> <p>3.Bieger, G.R., Gerlach, G.J., (1996) Educational Research: A Pracitcal Approach. Delmar Publishers</p> <p>4.Şimşek, H., Yıldırım, A. (2006) Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri 6. baskı. Seçkin Yayınevi-Ankara</p> <p>5.G.R. Norman, C.P.M. van der Vleuten, D.I. Newble, editors (20029. The International Handbook of Research in Medical Education. Part 1-2. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Hatice Şahin, Ö. Sürel Karabilgin, A. Hilal Batı, Nilüfer Demiral Yılmaz	
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitim araştırmalarında kullanılan temel yöntemleri tanımlayıp kullanım amaçlarına yerlerine göre örnekleyerek açıklayabilir	
2	Tıp Eğitiminde araştırma yapmak için gereken yetkinlikleri tanımlayıp, tıp eğitimi araştırmacılarının karşılaştıkları güçlükler ve fırsatları açıklayabilir	
3	Yaygın kullanılan akademik tarama araçlarını kullanarak ilgilendiği konularda eğitim araştırmalarına ulaşıp eğitim araştırmalarını eleştirel olarak değerlendirebilir	
4	İlgilendiği alanda literatür dayanaklı araştırma sorusu, hipotezi oluşturup, soru-hipotezle uyumlu araştırma tasarımı yapabilir	
5	Yaptığı araştırma tasarımı paydaşlarına sunup tartışabilir, katkı ve önerilerini uygun şekilde alabilir	

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Derse giriş ve açıklamalar				
2	Eğitimde araştırma yöntemlerinin temelleri				
3	Eğitim araştırmalarının amaçları konu alanları ve araştırma sorusu oluşturma				
4	Eğitim araştırmalarının amaçları konu alanları ve araştırma sorusu oluşturma				
5	Literatür tarama				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Literatür tarama				
7	Tıp Eğitiminde araştırma yapmak için gereken yetkinlikler,				
8	Tıp eğitimi araştırmacılarının karşılaştıkları güçlükler ve fırsatlar				
9	Eğitimde yeni araştırma yöntemi arayışları				
10	Tıp eğitiminde araştırma yöntemleri				
11	Tıp eğitiminde araştırma yöntemleri				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tıp eğitiminde araştırma yöntemleri ve örnekleri				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma / Proje önerisi hazırlamak				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma / Proje önerisi hazırlamak				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma / Proje önerisi sunmak				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toparlama oturumu				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım / Attending Lectures	16	2.00	32.00
Tartışma / Discussion	8	2.00	16.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	10.00	20.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	0	0.00	0.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	20.00	20.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	2.00	2.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	20.00	20.00
Proje Sunma / Project Presentation	1	2.00	2.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	10.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	5.00	20.00
Okuma / Reading	5	4.00	20.00
Toplam / Total:	41	77.00	172.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 172.00/30.00 = 5.73 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 172.00 / 30.00 = 5.73 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.2	
1.Eğitim araştırmalarında kullanılan temel yöntemleri tanımlayıp kullanım amaçlarına yerlerine göre örnekleyerek açıklayabilir /																					
2.Tıp Eğitiminde araştırma yapmak için gereken yetkinlikleri tanımlayıp, tıp eğitimi araştırmacılarının karşılaştıkları güçlükler ve fırsatları açıklayabilir /																					
3.Yaygın kullanılan akademik tarama araçlarını kullanarak ilgilendiği konularda eğitim araştırmalarına ulaşıp eğitim araştırmalarını eleştirel olarak değerlendirebilir /																					
4.İlgilendiği alanda literatür dayanaklı araştırma sorusu, hipotezi oluşturup, soru-hipotezle uyumlu araştırma tasarımı yapabilir /																					
5.Yaptığı araştırma tasarımı paydaşlarına sunup tartışabilir, katkı ve önerilerini uygun şekilde alabilir /																					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high