

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TECHNICAL DESIGN II / TECHNICAL DESIGN II	
Ders Kodu / Course Code	9023002202010	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Short Cycle / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Seramik ve ele geçen diğer buluntuların çizimini ve belgelemesini kavratmaktır.	drawing and documentation Ceramics and other finds were uncovered
İçeriği / Content	Seramik çizimi, diğer buluntuların tanımlanması, belgelenmesi, yorumlama teknikleri hakkındaki bilgileri kavratmaktır.	ceramic drawing, the other finds identification, documentation, interpretation techniques
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ders Araçları: Kumpas, komformatör, Lehim teli, Idinger, 0.5 kalem, cetvel. Sevin, V. Arkeolojik Kazı Sistemi El Kitabı, İstanbul, 1995. Özfirat, A. Doğu Anadolu Yayla Kültürleri, İstanbul, 2001. Ökse, T. Arkeolojik Çalışmalarda Seramik Değerlendirme Yöntemleri, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2002.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dilek KINAY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tüm kap çizimini kavratmak.	To understand the drawing of a ceramic
2	Buluntuların tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinmek	Learn about the historical development of the finds
3	Buluntuların değerlendirmesini kavratmak	To understand the evaluation finds
4	Belgeleme tekniklerini kavratmak	to teach Documentation techniques
5	Buluntuların üç boyutlu çizimini öğretmek	Teach the three-dimensional drawing of the finds

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Seramik nedir?	Malzeme tanıtımı			
	What is Ceramics?	Material presentation			
2	Seramiğin ekonomik yapıya etkileri	Tüm kap çizimi			
	Affect the economic structure of ceramics	Pot drawing			
3	Seramiğin kültürel yapıya etkileri	Tüm kap çizimi			
	Effects of the cultural structure of ceramics	Pot drawing			
4	Kültürler arası malzeme dağılımının etkisi	Bezemeli kap çizimi			
	impact of the distribution Cross-cultural material	Decorated Pot drawing			
5	Stratigrafi	Bezemeli kap çizimi			
	Stratigraphy	Decorated Pot drawing			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Tüm kap yapım teknikleri	Kulp çizimi			
	construction techniques of ceramic pots	Handle drawing			
7	Değerlendirme teknikleri	Kulp ve tüm kap çizimi			
	Evaluation techniques	Handle drawing			
8	Ara sınav				
	Exam				
9	Küçük buluntu nedir?	Obsidyen çizimi			
	What is the small finds?	Small Finds drawing (Obsidien)			
10	Küçük buluntu değerlendirme yöntemleri nelerdir?	Obsidyen çizimi			
	Small finds evaluation methods	Small Finds drawing (Obsidien)			
11	Buluntuların sınıflandırılma yöntemleri.	Metal malzemenin çizimi			
	Classification methods of the finds.	Small Finds drawing (metal)			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Buluntuların sınıflandırılma yöntemleri.	Metal malzemenin çizimi			
	Classification methods of the finds.	Small Finds drawing (metal)			
13	Buluntuların sınıflandırılma yöntemleri.	Metal malzemenin çizimi			
	Classification methods of the finds.	Small Finds drawing (metal)			
14	Buluntuların sınıflandırılma yöntemleri.	Figürin çizimi			
	Classification methods of the finds.	Small Finds drawing (Figurine)			
15	Buluntuların sınıflandırılma yöntemleri.	Figürin çizimi			
	Classification methods of the finds.	Small Finds drawing (Figurine)			
16	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Sunma / Report Presentation	2	6.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	2.00	6.00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	2.00	6.00
Performans / Performance	4	4.00	16.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	4	2.00	8.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2.00	4.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Uygulama/Pratik / Practice	10	5.00	50.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	6.00	12.00
Toplam / Total:	32	31.00	116.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 116.00/30.00 = 3.87 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 116.00 / 30.00 = 3.87 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Tüm kap çizimini kavratmak. / To understand the drawing of a ceramic								5					5							
2.Buluntuların tarihsel gelişimi hakkında bilgi edinmek / Learn about the historical development of the finds	5																			
3.Buluntuların değerlendirmesini kavratmak / To understand the evaluation finds	3																			
4.Belgeleme tekniklerini kavratmak / to teach Documentation techniques													5							
5.Buluntuların üç boyutlu çizimini öğretmek / Teach the three-dimensional drawing of the finds								5					5							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high