

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHILOSOPHY OF EDUCATION / PHILOSOPHY OF EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	MB106	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Felsefe ile ilgili temel kavramaları anlama, Felsefe ve bilim arasındaki ilişkiyi açıklayabilme, Felsefenin temel alanlarını kavrama, Felsefenin ilgilendiği temel konuları açıklayabilme, Eğitim felsefesi teorilerini açıklama	Understanding the basic concepts of philosophy, To be able to explain the relationship between philosophy and science, Understanding the basic areas of philosophy, To be able to explain the main issues that philosophy deals with, To explain theories of educational philosophy
İçeriği / Content	Felsefe ve eğitim arasındaki ilişki Eğitim felsefesinin tanımı Eğitimi etkileyen temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, pragmatizm ve varoluşçuluk. Eğitim felsefesi akımları: daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, yeniden inşacılık, varoluşçuluk, oluşturmacılık) Eğitim felsefesi akımlarının Türkiye Cumhuriyeti eğitim sistemine etkileri Eğitim felsefesi ve çağdaş eğitim sistemleri	The relationship between philosophy and education Definition of educational philosophy Basic philosophical currents affecting education (idealism, realism, pragmatism and existentialism. Educational philosophy: perennialism, essentialism, progressivism, reconstructionism, existentialism, constructivism) Republic of Turkey and the effects of the education system and educational philosophy Educational philosophy and contemporary education systems
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Guttek, G.L. (çev. Nesrin Kale) (2001). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, Ütopya Yayınevi, Ankara Arslan, A. (1994). Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara Özlem, D. (2004). Etik-Ahlak Felsefesi, İnkılap Kitabevi Yay. İstanbul Özlem, D. (1996) Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi Yay. İstanbul. Sönmez, V. 2007; Eğitim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara Tozlu, N.2003, Eğitim Felsefesi, MEB; Ankara	Guttek, G.L. (çev. Nesrin Kale) (2001). Eğitime Felsefi ve İdeolojik Yaklaşımlar, Ütopya Yayınevi, Ankara Arslan, A. (1994). Felsefeye Giriş, Vadi Yayınları, Ankara Özlem, D. (2004). Etik-Ahlak Felsefesi, İnkılap Kitabevi Yay. İstanbul Özlem, D. (1996) Felsefe ve Doğa Bilimleri, İnkılap Kitabevi Yay. İstanbul. Sönmez, V. 2007; Eğitim Felsefesi, Anı Yayıncılık, Ankara Tozlu, N.2003, Eğitim Felsefesi, MEB; Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Mustafa ENGÜR	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefe ile ilgili temel kavramaları anlar ve anlatır	Understands and describes basic concepts of philosophy.
2	Felsefe ve bilim arasındaki ilişkiyi açıklar	Explain the relationship between philosophy and science.
3	Felsefenin temel alanlarını kavrar ve bilir	Understands and knows the basic fields of philosophy
4	Felsefenin ilgilendiği temel konuları açıklar	Explain the main issues that philosophy is interested in.
5	Eğitim felsefesi teorilerini açıklar	Explain the theories of educational philosophy.
6	Eğitim felsefesi ile ilgili Türkiye'deki ve Dünya'daki örnekleri bilir	Know example in Turkey and in the world related to educational philosophy.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin anlamı				
	The meaning of philosophy				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefenin temel konuları ve sorun alanları				
	Basic issues and problem areas of philosophy				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel felsefi akımlar; idealizm				
	Basic philosophical movements; idealism				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel felsefi akımlar; rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe				
	Basic philosophical movements; rationalism, pragmatism, existentialism, analytical philosophy				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim felsefesi ve eğitim akımları; daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik				
	Educational philosophy and education trends; permanentism, essentialism, progressivism				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim felsefesi ve eğitim akımları; varoluşçu eğitim, eleştirel eğitim				
	Educational philosophy and education trends; existential education, critical education				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk - İslam dünyasında bazı felsefecilerin eğitim görüşleri				
	Educational views of some philosophers in the Turkish - Islamic world				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batıda bazı felsefecilerin eğitim görüşleri; Platon				
	Educational views of some philosophers in the West; Plato				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Batıda bazı felsefecilerin eğitim görüşleri - Dewey				
	Educational views of some philosophers in the West - Dewey				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim				
	Human nature, individual differences and education				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim				
	Education in terms of some political and economic ideologies				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12					
	Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri ve Türkiye'de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim				
	Philosophical foundations of the Turkish education system and the modernization process in Turkey is effective in currents of thought and education.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanzimat ve Meşrutiyet dönemi eğitiminin temel özellikleri				
	Basic characteristics of the Tanzimat and Constitutional period education				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet dönemi eğitiminin temel özellikleri				
	Basic features of the Republican era education.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	10	5.00	50.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	10.00	50.00
Ev Ödevi / Homework	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	19	19.00	104.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 104.00/30.00 = 3.47 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 104.00 / 30.00 = 3.47 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1
1.Felsefe ile ilgili temel kavramaları anlar ve anlatır / Understands and describes basic concepts of philosophy.	3		1	3				3			
2.Felsefe ve bilim arasındaki ilişkiyi açıklar / Explain the relationship between philosophy and science.						5					
3.Felsefenin temel alanlarını kavrar ve bilir / Understands and knows the basic fields of philosophy	4					4					5
4.Felsefenin ilgilendiği temel konuları açıklar / Explain the main issues that philosophy is interested in.			5								
5.Eğitim felsefesi teorilerini açıklar / Explain the theories of educational philosophy.	5										
6.Eğitim felsefesi ile ilgili Türkiye'deki ve Dünya'daki örnekleri bilir / Know example in Turkey and in the world related to educational philosophy.						4			4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high