

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT / HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT	
Ders Kodu / Course Code	1301002282003	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	none
Amacı / Purpose	Dersin amacı 18. ve 20. yüzyıllar arasında yaşanan ekonomik ve toplumsal gelişmelerin ortaya koyduğu sorular ışığında iktisat teorisinin gelişimi üzerine öğrenciyi teorik ve kavramsal bir altyapı kazandırmaktır.	The aim of this course is to earn the students a theoretical and conceptual base on the development of economic theory in the light of the questions arising with the economic and social developments of the period between 18th and 20th centuries.
İçeriği / Content	Ders 18.-20. Yüzyıllar arasında yaşanan iktisadi ve toplumsal gelişmelerin ortaya koyduğu sorular ışığında iktisadi ve iktisadi düşünce tarihini ele alacaktır. İktisadi ve toplumsal dönüşümlerin bir taraftan, iktisat teorisi diğer taraftan karşılıklı olarak nasıl etkileşim içinde oldukları üzerinde durulacaktır. İktisat teorisi ve toplumsal dönüşümler açısından önemli iktisatçılar ve iktisadi düşünce okullarının tarihsel çerçevede dahilinde analizleri gerçekleştirilecektir.	The course deals with the history of economics and economic thought in the light of the questions arising with the economic and social changes that were lived through between the 18th and 20th centuries. The focus will be on the mutual interaction between the economic theory on the one hand and the economic and social transformations on the other. Analysis of the important economists and schools of economic thought will be made in terms of economic theories and social changes within a historical perspective.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	none

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Albert O. Hirschman, Tutkular ve Çıkarlar, Kapitalizm Zaferini İlan Etmeden Önce Nasıl Savunuluyordu?, Metis Yayınları, İstanbul, 1977 [2008].</li> <li>•Mehmet Selik, İktisadi Doktrinler Tarihi, Gerçek Yayınevi, 1980.</li> <li>•Gülten Kazgan, İktisadi Düşünce veya Politik İktisatın Evrimi, Remzi Kitabevi, 1993.</li> <li>•E. K. Hunt, İktisadi düşünce tarihi, Dost Yayınevi, 2005.</li> <li>•Anwar Shaikh, "Bunalım Kuramlarının Tarihine Giriş", Dünya Kapitalizminin Bunalımı (derleyenler Nail Satılğan ve Sungur Savran), Alan Yayıncılık, İstanbul, 1988, s. 126-171.</li> <li>•Andrey V. Anikin, Bilimin Gençlik Çağı, Marx Öncesi Siyasal İktisat, İstanbul: Yazılama Yayınevi, 2008.</li> <li>•Christian Laval, Pierre Dardot, Dünyanın Yeni Aklı, Neoliberal Toplum Üzerine Deneme, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012.</li> <li>•Eyüp Özveren (derl.), Kurumsal İktisat, Ankara : İmge Kitabevi, 2007.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Albert O. Hirschman, Tutkular ve Çıkarlar, Kapitalizm Zaferini İlan Etmeden Önce Nasıl Savunuluyordu?, Metis Yayınları, İstanbul, 1977 [2008].</li> <li>2-Mehmet Selik, İktisadi Doktrinler Tarihi, Gerçek Yayınevi, 1980.</li> <li>3-Gülten Kazgan, İktisadi Düşünce veya Politik İktisatın Evrimi, Remzi Kitabevi, 1993.</li> <li>4-E. K. Hunt, İktisadi düşünce tarihi, Dost Yayınevi, 2005.</li> <li>5-Anwar Shaikh, "Bunalım Kuramlarının Tarihine Giriş", Dünya Kapitalizminin Bunalımı (derleyenler Nail Satılğan ve Sungur Savran), Alan Yayıncılık, İstanbul, 1988, s. 126-171.</li> <li>6-Andrey V. Anikin, Bilimin Gençlik Çağı, Marx Öncesi Siyasal İktisat, İstanbul: Yazılama Yayınevi, 2008.</li> <li>7-Christian Laval, Pierre Dardot, Dünyanın Yeni Aklı, Neoliberal Toplum Üzerine Deneme, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2012.</li> <li>8-Eyüp Özveren (derl.), Kurumsal İktisat, Ankara : İmge Kitabevi, 2007.</li> </ul>
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Alp Yücel Kaya	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1-İktisadi kuram ve kavramların tartışmalarını yapabilme.	1-The ability to discuss the economic theory and concepts
2	2-İktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçlerini kavrayabilme.	2-Comprehension of the processes of economic and social transformation.
3	3-İktisadi ve toplumsal dönüşümler üzerine iktisadi tartışmaların analizini yapabilme.	3-The ability to analyse the discussions on the economic and social transformations.
4	4-Toplumsal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile iktisadi değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz edebilme.	4-The ability to analyse the mutual interaction between the economic change and social, political, cultural and intellectual change.
5	5-Güncel iktisadi tartışmaların en iyi şekilde anlaşılması ve sentez edilebilmesi.	5-Comprehension and synthesis of the current economic debates.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İktisat Teorileri ve Toplumsal Dönüşümler	Okuma			
	Economic theories and social change	Reading			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	18. Yüzyıl'da İktisadi Analiz: Fizyokratlar	Okuma			
	The economy of laissez-faire : Adam Smith as a system founder	Reading			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Laissez-faire İktisadi: Bir Sistem Kurucu olarak Adam Smith	Okuma			
	Politics and analysis of liberal economics in the 19th century: Robert Malthus, David Ricardo, Jean-Baptiste Say	Reading			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19. Yüzyılda Liberal İktisat Analiz ve Politikaları: Robert Malthus, David Ricardo, Jean-Baptiste Say	Tartışma			
	Neo-Classic Economic Thought: Marginalists and W.S. Jevons	Discussion			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19. Yüzyılda Liberal İktisat Analiz ve Politikaları: John Stuart Mill	Okuma			
	Analysis of liberal economy and politics in the 19th century: John Stuart Mill	Reading			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	19. Yüzyılda İktisadi Dönüşüm ve Toplumsal Eleştiri: Sismondi, Fourier, Owen, Saint-Simon, Alman Tarihçi Okulu	Okuma			
	Social criticism and economic transformation on the 19th century: Sismondi, Fourier, Owen, Saint-Simon, German historical school	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Eleştirel Siyasal İktisat ve kapitalizm analizi: Karl Marx	Araştırma ödevi hazırlama			
	Critical political economy and the analysis of capitalism: Karl Marx	Research homework			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Faydacılık, Marjinalizm ve Neoklasik İktisat	Okuma			
	Utilitarianism, marginalism and neoclassical economy	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Genel Denge ve Refah İktisadi: Walras ve Pareto	Okuma			
	General equilibrium and Welfare Economics: Walras ve Pareto	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Kurumsal ve Evrimci İktisat: Veblen, Polanyi ve Schumpeter	Okuma			
	Institutional and evolutionist economics: Veblen, Polanyi and Schumpeter	Reading			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1929 Büyük Bunalım ve John Maynard Keynes	Araştırma ödevi hazırlama			
	The Great Depression of 1929 and John Maynard Keynes	Research homework			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1929 Krizi ve Almanya'da Ordoliberaler, the Mont Pelerin Society	Okuma			
	The Great Depression of 1929 and the German Ordoliberals, the Mont Pelerin Society	Reading			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1970'ler İktisadi Krizi ve Kriz Analizleri	Okuma			
	The economic crisis of 1970s and the analyses of crisis	Reading			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neoliberal İktisat, Yeni Kurumsal İktisat ve Chicago Okulu	Tartışma			
	Neoliberal economy, the new institutional economics and the Chicago school	Discussion			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	16.00	16.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Derse Katılım / Attending Lectures	16	3.00	48.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Toplam / Total:	46	44.00	154.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 154.00/30.00 = 5.13 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 154.00 / 30.00 = 5.13 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.	1.1.
1.1-İktisadi kuram ve kavramların tartışmalarını yapabileme. / 1-The ability to discuss the economic theory and concepts	5			5			1					2		1
2.2-İktisadi ve toplumsal dönüşüm süreçlerini kavrayabileme. / 2-Comprehension of the processes of economic and social transformation.	1			5			1					2		1
3.3-İktisadi ve toplumsal dönüşümler üzerine iktisadi tartışmaların analizini yapabileme. / 3-The ability to analyse the discussions on the economic and social transformations.	1			5			1					2		1
4.4-Toplumsal, siyasi, kültürel ve düşünsel değişim ile iktisadi değişim arasındaki karşılıklı etkileşimi analiz edebileme. / 4-The ability to analyse the mutual interaction between the economic change and social, political, cultural and intellectual change.	3			5		5	4	4				2		2
5.5-Güncel iktisadi tartışmaların en iyi şekilde anlaşılması ve sentez edilebilmesi. / 5-Comprehension and synthesis of the current economic debates.	4			5		5	4	4				2		2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high