

2022 - 2023 / BES203 - LEARNING AND TEACHING APPROACHES IN PHYSICAL EDUCATION / LEARNING AND TEACHING APPROACHES IN PHYSICAL EDUCATION

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	LEARNING AND TEACHING APPROACHES IN PHYSICAL EDUCATION / LEARNING AND TEACHING APPROACHES IN PHYSICAL EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	BES203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Beden eğitimi dersinde, öğrencilerin Bilişsel, Duyuşsal ve psikomotor yeteneklerinin geliştirilmesi, topluma sağlıklı birer birey olarak kazandırılması amaçlanmaktadır.	In the physical education course, it is aimed to develop the cognitive, affective and psychomotor abilities of the students and to bring them to the society as healthy individuals.
İçeriği / Content	Beden eğitiminde temel kavramlar, temel motor hareketlerin öğretilmesi, bireysel ve takım oyunlarına özgü teknik-taktik yaklaşımlarının uygulanması, çocuk ve spor un önemi, temel sporların bireyin büyüme ve gelişimine katkısı ve tanıtılması.	Basic concepts in physical education, teaching of basic motor movements, application of technical-tactical approaches specific to individual and team games, the importance of children and sports, the contribution and introduction of basic sports to the growth and development of the individual.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Aracı, H. Okullarda Beden Eğitimi. Ankara, 1998. 2.Özer, K., Özer, D., Çocuklarda Motor Gelişim, Antalya, 1998. 3.Tiryaki, S., Yeni Başlayanlar için Voleybol Öğretimi, Bağırhan Yayinevi, Mersin, 1999. 4.Suveren, S, Artistik cimnastik Öğretim Metodları, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002. 5.Ergen, E., Açıkada.C. Çocuk ve Spor, Ankara, 6.İşler, M. Okullarda Atletizm, MEB, İstanbul, 1985	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Melih Balyan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Beden eğitimi ve spora özgü öğretim yöntemlerini bilmek.	To know physical education and sport-specific teaching methods.
2	Güncel öğretim yöntemlerini araştırmak.	To research current teaching methods.
3	Farklı öğretim yöntemlerini öğrenci özelliklerini dikkate alarak uygun bir şekilde kullanmak.	To use different teaching methods appropriately, taking into account student characteristics.
4	Beden eğitimi ve spor öğretim yaklaşımlarını kavramak.	To comprehend physical education and sports teaching approaches.
5	Etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenlerini kavramak.	To comprehend the components of an effective physical education and sports teaching.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ile İlgili Temel Kavramlar				
	Basic Concepts of Education				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ile ilgili Temel Kavramlar				
	Basic Concepts of Education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Açık eğitim sistemi				
	Education System				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Öğretim İlkeleri				
	General Teaching Principles				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim Alanları				
	Development Fields				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Psikolojik Tip Teorisi				
	Jung's Psychological Types				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğretimin Bireyselleştirmesi				
	individualized Education				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çoklu Zeka Kuramı				
	Multiple Intelligence Theory				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcılığı geliştirmek				
	Developing creativity				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Beceri Öğrenimi				
	Motor Skills Learning				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Durumları				
	Education Status				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Öğretim Yöntemleri				
	Teaching Methods				
13	Öğretim Modelleri				
	Teaching Models				
14	Öğretim Modelleri				
	Teaching Models				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Tartışma / Discussion	3	3.00	9.00
Alan Çalışması / Field Work	10	4.00	40.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	5	2.00	10.00
Rapor / Report	6	2.00	12.00
Ev Ödevi / Homework	6	3.00	18.00
Toplam / Total:	32	16.00	91.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Beden eğitimi ve spora özgü öğretim yöntemlerini bilmek. / To know physical education and sport-specific teaching methods.		3				4		3		5	
2.Güncel öğretim yöntemlerini araştırmak. / To research current teaching methods.			2							4	
3.Farklı öğretim yöntemlerini öğrenci özelliklerini dikkate alarak uygun bir şekilde kullanmak. / To use different teaching methods appropriately, taking into account student characteristics.	3				4		4				4
4.Beden eğitimi ve spor öğretim yaklaşımlarını kavramak. / To comprehend physical education and sports teaching approaches.											
5.Etkili bir beden eğitimi ve spor öğretiminin bileşenlerini kavramak. / To comprehend the components of an effective physical education and sports teaching.											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high