

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	PHILOSOPHY OF SCIENCE / PHILOSOPHY OF SCIENCE	
Ders Kodu / Course Code	706006012015	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu ders, bilim tarihinin ışığında, bir kurum olarak bilimin ve bilimsel bilginin üretimine odaklanarak, modern bilimlerin yapısal özelliklerini ve farklı bilim anlayışlarını felsefenin özgürlüğünde ele alıp tartışmaya açmayı amaçlıyor.	This course aims, in the light of history of science, through focusing on science as an institution and production of scientific knowledge, to take and dispute the structural properties of modern sciences within the context of freedom of philosophy.
İçeriği / Content	Bu derste, bilimsel etkinliğin temel unsurları olarak deney, akıl ve algı ile tarihsel-toplumsal bağlamda bir kurum olarak bilim ele alınmaktadır.	In this course, the basic elements of scientific activity, as experiment, reason and perception, and science as an institution, within the context of social-historical approach, are taken into consideration.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arslan Ahmet, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, İstanbul, 2007 Gökberk Macit, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2008 Özlem Doğan, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, Doğu Batı Yay., 2009 Özlem Doğan, Bilim Felsefesi, İnkılap Kitabevi, 2008 Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Çev: Nilüfer Kuyaş, Kırmızı Yay. 2006	Arslan Ahmet, Felsefeye Giriş, Adres Yayınları, İstanbul, 2007 Gökberk Macit, Felsefe Tarihi, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2008 Özlem Doğan, Kültür Bilimleri ve Kültür Felsefesi, Doğu Batı Yay., 2009 Özlem Doğan, Bilim Felsefesi, İnkılap Kitabevi, 2008 Thomas Kuhn, Bilimsel Devrimlerin Yapısı, Çev: Nilüfer Kuyaş, Kırmızı Yay. 2006
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Aydın Müftüoğlu	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimlerin Tarihsel Serüvenini Kavrayabilme	Comprehending The Historical Adventure of Sciences.
2	Bilim-Kültür İlişisini Kavrayabilme	Comprehending The Relation between Science and Culture
3	Modern Bilimlerin Doğuşunun Anlaşılması	Comprehending The Birth of of Modern Sciences
4	Modern Bilimlerin Yapısal Özelliklerinin Kavranılması	Comprehending The Structural Properties of Modern Sciences
5	Pozitivizm ve Eleştirisinin Anlaşılması	Comprehending Positivism and Its Criticism
6	Doğa Bilimleri Sosyal Bilimler Ayrımının Kavranılması	Comprehending the Dichotomy of Social-Natural Sciences

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern bilimlerin doğuşu				
	The Birth of Modern Sciences.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern Bilimler ile Premodern Bilimler Arasındaki Farklar				
	The Differences Between Modern and Premodern Sciences.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern Bilimlerin Epistemolojik Analizi				
	Epistemological Analysis of Modern Sciences.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu-Değer Ayrımının Analizi				
	Analysis of Fact-Value Distinction.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimlerin Felsefi Temellerine Farklı Yaklaşımlar: Empirist, Dedüktif ve Endüktif Bilim Anlayışı				
	Different Approaches to Philosophical Foundations of Modern Sciences: Empiricist, Deductionist and Constructivist Conceptions of Science.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Pozitivizm nedir?				
	What is Positivism ?				
7	Pozitivist bilim anlayışının temel ilkeleri				
	The Basic Principles of Positivistic Conception of Science				
8	Pozitivist-Olgucu Bilim Anlayışının Temel İlkeleri- Fizikalizm ve Bilimcilik				
	Bifurcation in Positivistic Conception of Science : Physicalism and Scientism				
9	Arasınava				
	Midterm				
10	Pozitivizm Eleştirisi Olarak Thomas Kuhn'n Felsefi Kaynakları				
	The Philosophical Foundations of Thomas Kuhn's Theory as The Critique of Positivism.				
11	Kuhn'un Eleştirisinin Analizi				
	Analysis of Kuhn's Critique.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Doğabilimleri Merkezli Bilim Anlayışına Karşı Tarihselcilik				
	Historicism against Natural Sciences based Conception of Science				
13	Doğabilimleri-Sosyalbilimler Ayrımı				
	Natural Sciences - Social Sciences Distinction				
14	Modernite ve Bilim				
	Modernity and Science				
15	Modern Bilimlerin Krizi				
	The Crisis of Modern Sciences				
16	Final sınavı.				
	Final examination.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	8.00	112.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	32	37.00	180.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 180.00/30.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 180.00 / 30.00 = 6.00 ~ 6.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes								
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9
1.Bilimlerin Tarihsel Serüvenini Kavrayabilme / Comprehending The Historical Adventure of Sciences.		5							
2.Bilim-Kültür İlişisini Kavrayabilme / Comprehending The Relation between Science and Culture		5	4						
3.Modern Bilimlerin Doğuşunun Anlaşılması / Comprehending The Birth of of Modern Sciences		5							
4.Modern Bilimlerin Yapısal Özelliklerinin Kavranılması / Comprehending The Structural Properties of Modern Sciences		5							
5.Pozitivizm ve Eleştirisinin Anlaşılması / Comprehending Positivism and Its Criticism	5		4						
6.Doğa Bilimleri Sosyal Bilimler Ayrımının Kavranılması / Comprehending the Dichotomy of Social-Natural Sciences	4								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high