

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | FOREIGN LANGUAGE -II / FOREIGN LANGUAGE -II | |
| Ders Kodu / Course Code | 9002000962018 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Short Cycle / Short Cycle | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 1 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Face to Face / Face to Face | |
| Eğitim Dili / Education Language | English / English | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | None |
| Amacı / Purpose | CEF (Common European Frame) doğrultusunda öğrencileri A2 seviyesine getirmek. | The objective of this course is to be able to reach the students to the A1 level in terms of CEF. |
| İçeriği / Content | Kelime Bilgisi, Gramer, Okuma, Dinleme, Yazma. | Vocabulary, Grammar, Skills (Reading-Listening-Speaking,Writing |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok | None |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok | None |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Ders Kitabı: Hatchinson, Tom. (2007). English for Life. Oxford University Press Yardımcı Materyaller Hatchinson, Tom (2007). English for Life. Oxford University Press Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Kaynak Merkezi | Hatchinson, Tom. (2007). English for Life Beginner. Oxford University Press Yardımcı Materyaller Hatchinson, Tom (2007). English for Life Workbook. Oxford University Press |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Lecturers of the School of Foreign Languages | |

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme | 1)While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly |
| 2 | Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilme. | 2)While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues |
| 3 | Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek | 3)While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places |
| 4 | Yazma becerisi doğrultusunda acil ihtiyaçlar esnasında kısa notlar ve mesajlar yazabilmek | Yazma becerisi doğrultusunda acil ihtiyaçlar esnasında kısa notlar ve mesajlar yazabilmek |

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|--------------|--|---|-----|--|---------------------------|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Lesson 41-42-43-44 Sıfatlar, renkler Have / has got pozitif-negatif cümleler Email ve mektupla haber verme Hikaye: That's Life Blm 6 | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme (Sayfa 41-44) | | | |
| | Lesson 41-42-43-44 Adjectives, colors Have / has got, statements Giving news in emails and letters Story: That's Life Epi.6 | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 41-44 | | | |
| 2 | Lesson 45-46-47-48 Parts of the body, articles Have / has got soru formları Hastalıkları tanımlama Nesneleri sorma (Have you got..) | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.45-48) | | | |
| | Lesson 45-46-47-48 Parts of rthe body, articles Have / has got questions Describing illnesses Asking for things | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 45-48 | | | |
| 3 | Lesson 49-50-51-52 Aktiviteler Kabiliyet can / can't İş görüşmesi Hikaye: That's Life Blm.7 | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.45-48) | | | |
| | Lesson 49-50-51-52 Activities Can / can't A job interview Story: That's Life Epi 7 | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 49-52 | | | |
| 4 | Lesson 49-50-51-52 Aktiviteler Kabiliyet can / can't İş görüşmesi Hikaye: That's Life Blm.7 | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.49-52) | | | |
| | Lesson 53-54-55-56 Parts of a house There is / there are: statements-questions Decribing a house Asking where places are | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 53-56 | | | |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|---|---|---|-----|--|---------------------------|
| 5 | Lesson 53-54-55-56 Parts of a house there is / there are cümle ve sorular Evi tanımlama Yer sorma | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.53-56) | | | |
| | Lesson 57-58-59-60 Clothes, plurals Present Continuous statements Describing clothes Story: 'That's Life' Epi.8 | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 57-60 | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 6 | Lesson 61-62 Ulaşım Şimdiki zaman soru formları | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (sf.57-60) | | | |
| | Lesson 61-62 Transport Present Continuous questions | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 61-62 | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 7 | Lesson 61-62 Ulaşım Şimdiki zaman soru formları | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.61-62) | | | |
| | Lesson 63-64 Postcards Talking about plans | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 63-64 | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 8 | Ara sınav | Lesson 63-64 Kartpostallar Planlar hakkında konuşma | | | |
| | Midterm | | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 9 | Lesson 65-66 Yerler Geçmiş zaman 'to be' cümleleri | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.65-66) | | | |
| | Lesson 65-66 Places Past Simple: 'to be' statements Past time expressions | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 65-66 | | | |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |

| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|--|---|-----|--|---------------------------|
| 10 | Lesson 67-68-69-70 Birinin nerede olduğunu sorma (was/were) Hikaye: That's Life B1m 9 Acil servisler Geçmiş zaman düzenli fiiller | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.67-70) | | | |
| | Lesson 67-68-69-70 Asking where somebody was Story: 'That's Life' Epi.9 Emergency services Past Simple, regular verbs, positive statements | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 67-70 | | | |
| 11 | Lesson 71-72-73 Gazete makalesi Günler, Yılın ayları Düzensiz fiiller | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.71-73) | | | |
| | Lesson 71-72-73 A newspaper story Talking about dates Irregular past forms | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 71-73 | | | |
| 12 | Lesson 74-75-76 Geçmiş zaman negatif cümleler Geçmiş hakkında dinleme Hikaye: That's Life B1m 10 | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.74-76) | | | |
| | Lesson 74-75-76 Past Simple negative statements My early life Story: 'That's life' Epi.10 | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 74-76 | | | |
| 13 | Lesson 77-78 Hafta sonu aktiviteleri Geçmiş zaman soru formları | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma (Sf.77-78) | | | |
| | Lesson 77-78 Weekend activities Past Simple, questions | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 77-78 | | | |
| 14 | Lesson 79-80 Geçen hafta sonu hakkında konuşma Diyalog oluşturma | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | Lesson 79-80 Talking about last weekend Building a conversation | Presentation, reading, practice, listening, speaking Page: 79-80 | | | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----|--|---------------------------|
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Okuma Konuşma Alıştırmalar | Sunum, okuma, alıştırma, dinleme, konuşma | | | |
| | Reading Speaking Exercises | Presentation, reading, writing, speaking | | | |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final Sınavı | | | | |
| | Final Exam | | | | |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 20 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 80 |

| | |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--|---------------|----------------------------------|--|
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 14 | 2.00 | 28.00 |
| Multirom CD Çalışması / Multirom CD Work | 9 | 1.00 | 9.00 |
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Toplam / Total: | 27 | 15.00 | 49.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 49.00/30.00 = 1.63 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 49.00 / 30.00 = 1.63 ~ | | | |

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | |
| 1.Dinleme becerisi doğrultusunda çok yaygın kullanılan kelimeleri fark edebilmek, alışveriş, basit mesaj ve uyarıları anlayabilme / 1)While listening to be able to recognize familiar words and very basic phrases when people speak slowly and clearly | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Okuma becerisi doğrultusunda kısa ve basit parçaları okuyabilme, günlük materyallerden tahmin edilebilir spesifik bilgiler bulabilme, reklam, zaman cetveli ve çok kısa kişisel mektupları anlayabilme. / 2)While reading to understand familiar names, words and very simple sentences for example on notices and posters or in catalogues | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Konuşma becerisi doğrultusunda basit kurulmuş cümlelerle kendini tanıtmak. Çok belirgin konular üzerinde sorulan kolay sorulara cevap verebilmek. Eğitim, meslek ve kişisel bilgiler hakkında basit cümleler kurabilmek / 3)While speaking, to be able to interact in a simple way and use simple phrases and sentences to describe people and places | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.Yazma becerisi doğrultusunda acil ihtiyaçlar esnasında kısa notlar ve mesajlar yazabilmek / Yazma becerisi doğrultusunda acil ihtiyaçlar esnasında kısa notlar ve mesajlar yazabilmek | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high