

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	EDUCATIONAL GAMES / EDUCATIONAL GAMES	
Ders Kodu / Course Code	BES405	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilerin, öğretmenlik yaşantılarında okullarında işleyecekleri derslerde kullanmaları gereken eğitsel oyunların ne olması gerektiği, oyunların özellikleri, oyunların sınıflandırılması, oyunların planlaması gibi konularında bilgilerin sağlanması ve farklı branşlardaki oyunları öğretebilmesini ve uygulama yapabilmesini sağlamaktır.	Objectives of this course are to ensure the students to get knowledge about educational games that they should use in their lessons during their schoolmastering; characteristics classification, planning etc. of the games. To ensure them to teach games in different sport branches and to put these games into practice.
İçeriği / Content	Eğitsel oyunun önemi, sınıflandırmaları, yaş grupları, planlaması gibi konularda bilgi sahibi olmasının sağlanması ve eğitim-öğretimde kullanacağı. oyunların uygulaması becerilerinin kazandırılması.	Knowledge about the importance, classification and age groups of educational games. Skills of guiding these games in education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Balyan M., Vural F., Oyunlar ile futbol eğitimi, 2007 Özsu N., Oyunlarla Spor Eğitimi, İzmir,2007 Çamlıyer H., Çamlıyer H., Eğitim Bütünlüğü İçinde Çocuk Hareket Eğitimi ve Oyun, 2001, Manisa Nebioğlu D., Beden Eğitimi Dersi Genel Esasları ve Planlaması, Bursa Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Ders içi ve Ders Dışı çalışmaları rehberi, 2000, Ankara	Balyan M., Vural F., Oyunlar ile futbol eğitimi, 2007 Özsu N., Oyunlarla Spor Eğitimi, İzmir,2007 Çamlıyer H., Çamlıyer H., Eğitim Bütünlüğü İçinde Çocuk Hareket Eğitimi ve Oyun, 2001, Manisa Nebioğlu D., Beden Eğitimi Dersi Genel Esasları ve Planlaması, Bursa Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Ders içi ve Ders Dışı çalışmaları rehberi, 2000, Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Assoc. Prof. Dr. Dr. Melih BALYAN, Dr. Burhan Eğlenoğlu	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eğitsel oyunların önemini kavrayabilme	Mastering the importance of educational games.
2	Eğitsel oyunların planlamasını yaş gruplarına göre ders planları içerisinde kullanabilme	Using the planning of the educational games in lesson plans according to age groups.
3	Spor branşlarının öğretiminde eğitsel oyunları kullanarak eğitim ve öğretimi sağlayabilme	Ensuring education and teaching via using educational games in teaching of sport branches.
4	Eğitsel oyunları kullanarak farklı alanlardaki çalışmaları birleştirebilme	Combining practices of different fields via using educational games.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel oyunun kullanılması, oyunun özellikleri, oyunun amaçları ve sınıflandırmaları	Konunun Yürütülmesi			
	Using of educational games, characteristics of games, goals and classification of games.	Execution of the subject			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitsel oyunun planlaması, dikkat edilecek hususlar, oyunun yönetimi ve oyunun çeşitlendirilmesi	Konunun Yürütülmesi			
	Planning of educational games and crucial points. Guidance of games and diversifying of games.	Execution of the subject			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunların değerlendirilmesi, oyuna katılanların değerlendirilmesi, öğretmenin kendini değerlendirmesi	Konunun Yürütülmesi			
	Evaluation of games, participants and self-evaluation of the teacher.	Execution of the subject			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
7	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
8	VİZE				
	Intermediate examination				
9	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
10	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
11	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
13	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
14	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
15	Dönem proje sunumu	Konunun Yürütülmesi			
	Presentation of term project.	Execution of the subject			
16	Final Sınavı				
	Final Examination				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	2	10.00	20.00
Proje Sunma / Project Presentation	4	3.00	12.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	5.00	15.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5.00	5.00
Toplam / Total:	26	30.00	85.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	
1.Eğitsel oyunların önemini kavrayabilme / Mastering the importance of educational games.	5					4					3	
2.Eğitsel oyunların planlamasını yaş gruplarına göre ders planları içerisinde kullanabilme / Using the planning of the educational games in lesson plans according to age groups.	4		4		4		5					
3.Spor branşlarının öğretiminde eğitsel oyunları kullanarak eğitim ve öğretimi sağlayabilme / Ensuring education and teaching via using educational games in teaching of sport branches.				3					4			
4.Eğitsel oyunları kullanarak farklı alanlardaki çalışmaları birleştirebilme / Combining practices of different fields via using educational games.			4			4			5			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high