

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Application of Adult Psychotherapy (internship) / Application of Adult Psychotherapy (internship)	
Ders Kodu / Course Code	9201196712014	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Stajın Amacı Öğrencinin ruhsal bozukluk gösteren yetişkin bireylerle psikoterapi (bilişsel davranışçı terapi) yapmayı öğrenmesidir.	The Aim of the internship is to learn to conduct cognitive-behavioural psychotherapy with adults with various mental disorders
İçeriği / Content	•Her öğrenci en az altı olguya psikoterapi uygulaması yaparak, görüşmelerin içeriğini not eder ve süpervizyon oturumunda sunar. •Staj sonuna kadar en az 6 olgu için 20'şer saat psikoterapi görüşmesi yapmış olur. Öğrencinin olguları için 10 kez bireysel süpervizyon oturumuna (2 saat) katılması gerekmektedir.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	var	yes
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Beck, J. S. (1995). Cognitive Therapy: Basics and beyond. New York: Guilford Press. Yardımcı Kitaplar: Beck, J. S. (2005). Cognitive Therapy for Challenging Problems. New York: Guilford Press. Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F. & Emery, G. (1979). Cognitive Therapy of Depression. New York: Guilford Press.	Related research and review articles Beck, J. S. (1995). Cognitive Therapy: Basics and beyond. New York: Guilford Press. Yardımcı Kitaplar: Beck, J. S. (2005). Cognitive Therapy for Challenging Problems. New York: Guilford Press. Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F. & Emery, G. (1979). Cognitive Therapy of Depression. New York: Guilford Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1.Psikoterapi uygulaması yapmak	•Each doctoral students apply cognitive-behavioral interventions to min. 6 cases, note content of psychotherapy sessions, and present in supervision meeting.
2	2.Psikoterapi görüşmesi yapılan olguları süpervizyon toplantısında sunma	•Doctoral student must complete min. 20 psychotherapy sessions per cases. He/she must participate 2-hours individual supervision for 10 times.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar				
	Introduction of the course: contents, significance, and rules				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
7	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
8	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
9	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
10	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
11	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Olgu sunumu ve haftalık süpervizyon				
	Case presentation and weekly supervision				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı	Final Sınavı			
	Final	Final			

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	4.00	56.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	57.00	57.00
Okuma / Reading	14	4.00	56.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	57.00	57.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	8	4.00	32.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Rapor Sunma / Report Presentation	8	4.00	32.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	6.00	6.00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>49</b>	<b>140.00</b>	<b>300.00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 300.00/30.00 = 10.00 ~ 10.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 300.00 / 30.00 = 10.00 ~ 10.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.1.Psikoterapi uygulaması yapmak / •Each doctoral students apply cognitive-behavioral interventions to min. 6 cases, note content of psychotherapy sessions, and present in supervision meeting.		5	5	5		3					5	5
2.2.Psikoterapi görüşmesi yapılan olguları süpervizyon toplantısında sunma / •Doctoral student must complete min. 20 psychotherapy sessions per cases. He/she must participate 2-hours individual supervision for 10 times.		5	5	5		3					5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high