

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Data Analysis and Reporting in Physical Education / Data Analysis and Reporting in Physical Education	
Ders Kodu / Course Code	9305076572019	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Third Cycle / Third Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	
Amacı / Purpose	Eğitim bilimlerinde ileri istatistik teknikleri ile analiz yapmak, yorumlamak ve anlamak.	To analyze, interpret, and understand the Educational sciences with using advanced statistical techniques.
İçeriği / Content	Çok değişkenli istatistiğe giriş, Varyans ve covaryans analizi: ANOVA ve ANCOVA, Karışık ANOVA, MANOVA ve MANCOVA, Lojistik Regresyon, Kümeleme analizi, Discriminant analizi, Güvenirlilik ve Geçerlilik analizi, Açıklayıcı ve Doğrulamalı Faktör Analizi	Introduction to multivariate statistics, ANOVA and ANCOVA, Mixed ANOVA, MANOVA and MANCOVA, Logistics regression, Cluster analysis, Discriminant Analysis, Reliability and Validity analysis, Exploratory and Confirmatory Factor analysis,
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	
Staj Durumu / Internship Status	Yok	
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> 1. Büyüköztürk, Ş.; Ö. Ç. Bököoğlu; N. Köklü (2009) Sosyal Bilimler İçin İstatistik. Ankara: Pegem Akademi. 2. Büyüköztürk, Ş. (2010) Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi El Kitabı, Ankara: Pegem Akademi. 3. Tan, Ş. (2008) Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: PEGEM Yayınevi 4. Tekin, V. N. (2006) İstatistiğe Giriş, Ankara: Seçkin Yayıncılık. 5. Kaptan, S. (1993). Bilimsel araştırma ve istatistik teknikleri. Ankara. 6. Karasar, N. (1995). Bilimsel araştırma yöntemi (7. Basım). Ankara: 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık. 7. Tavşancıl, E. (2002). Tutumların ölçülmesi ve SPSS ile veri analizi. Ankara: Nobel yayın dağıtım 	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilimsel Araştırmalarda istatistiksel yöntemlerin önemini kavrayabilme.	Scientific Research: Understanding the importance of statistical methods.
2	Temel istatistik bilgisi.	Basic statistical information.
3	İstatistiksel ölçüleri tanıyabilme ve kullanabilme	Recognize and use of statistical measures
4	İstatistik paket programlarını kullanabilme.	To use statistical package programs.
5	Bilimsel araştırmalarında uygun istatistiksel teknikleri seçebilme.	Scientific research to choose the appropriate statistical techniques.
6	İstatistiksel çözümlene tekniklerinden elde edilen bulguları çizelgelerde gösterebilme.	Tables to show the findings of statistical analysis techniques.
7	Bilimsel araştırmalarında kullanılan istatistiksel tekniklerden elde edilen bulguları yorumlayabilme.	Used statistical techniques to interpret the findings of scientific research.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstatistik ve Araştırma: Temel Kavramlar (değişken, evren, örneklem, vb) Yığılma, dağılıma ve ilişki ölçülerine genel bakış.				
	Statistics and Research: Basic Concepts (variable, population, sample, etc.) Accumulation, distribution and dimensions of the relationship overview.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstatistikte Bilgisayar kullanımı ve uygulamalar: SPSS (veri girişi, program işletim sistemi)				
	Computer use and applications of statistics: SPSS (data entry, program, operating system)				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstatistiksel Ölçüler: İlişki Ölçüleri (basit ve kısmi korelasyon)				
	Statistical Measures: Relationship Dimensions (simple and partial correlation)				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İstatistiksel Ölçüler: İlişki Ölçüleri (basit doğrusal regresyon analizi)				
	Statistical Measures: Relationship Dimensions (simple linear regression analysis)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Testlerin geçerlik ve güvenirlik analizlerinde kullanılan bazı istatistikler.				
	Some of the statistics used in analysis of reliability and validity of the tests.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapısal eşitlik modeli: Doğrulayıcı Faktör Analizi (LISREL paket programı)				
	Structural equation model: Confirmatory Factor Analysis (LISREL computer program)				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yapısal eşitlik modeli: Doğrulayıcı Faktör Analizi (LISREL paket programı)				
	Structural equation model: Confirmatory Factor Analysis (LISREL computer program)				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi: T Testleri				
	Testing Differences Between Means: T-Tests				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi: F Testleri (iki faktörlü anova)				
	Testing Differences Between Means: The F tests (two-factor anova)				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi: F Testleri (karışık ölçümler için iki faktörlü anova)				
	Testing Differences Between Means: The F tests (two-factor ANOVA for repeated measures mixed)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tek faktörlü kovaryans analizi				
	Single-factor analysis of covariance				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Ortalamalar Arası Farkların Test Edilmesi: Post-Hoc Çoklu Karşılaştırma Testleri				
	Differences Between Means Testing: Post-Hoc Multiple Comparison Tests				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Parametrik Olmayan Testler: Ki-Kare, U, KR ve Wilcoxon Testleri				
	Nonparametric Tests: Chi-square, U, C, and Wilcoxon Tests				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgisayar Paket Programları çıktılarının raporlaştırılması.				
	Computer Software Packages outcomes reporting.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Laboratuvar / Laboratory	3	3.00	9.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	3.00	42.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	3	5.00	15.00
Rapor Sunma / Report Presentation	3	3.00	9.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	5.00	70.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	5.00	70.00
Performans / Performance	3	3.00	9.00
Ev Ödevi / Homework	5	3.00	15.00
Toplam / Total:	75	39.00	287.00
<p>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 287.00/30.00 = 9.57 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 287.00 / 30.00 = 9.57 ~</p>			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	
1.Bilimsel Araştırmalarda istatistiksel yöntemlerin önemini kavrayabilme. / Scientific Research: Understanding the importance of statistical methods.	4											
2.Temel istatistik bilgisi. / Basic statistical information.		2					4					
3.İstatistiksel ölçüleri tanıyabilme ve kullanabilme / Recognize and use of statistical measures				5						5	5	
4.İstatistik paket programlarını kullanabilme. / To use statistical package programs.			3									
5.Bilimsel araştırmalarında uygun istatistiksel teknikleri seçebilme. / Scientific research to choose the appropriate statistical techniques.		4			5			3				
6.İstatistiksel çözümleme tekniklerinden elde edilen bulguları çizelgelerde gösterebilme. / Tables to show the findings of statistical analysis techniques.									4			
7.Bilimsel araştırmalarında kullanılan istatistiksel tekniklerden elde edilen bulguları yorumlayabilme. / Used statistical techniques to interpret the findings of scientific research.						5						5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high