

2022 - 2023 / 702002562012 - HISTORY OF THE MODERN AND CONTEMPORARY AGE CIVILIZATIONS / HISTORY OF THE MODERN AND CONTEMPORARY AGE CIVILIZATIONS

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	HISTORY OF THE MODERN AND CONTEMPORARY AGE CIVILIZATIONS / HISTORY OF THE MODERN AND CONTEMPORARY AGE CIVILIZATIONS	
Ders Kodu / Course Code	702002562012	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	First Cycle / First Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Ülke ve toplumların, düşünsel, estetik, teknik, bilimsel, maddi ve manevi varlıklarının, fikir ve sanat çalışmalarıyla ilgili niteliklerinin incelenmesi, kavranması.	Countries and communities, intellectual, aesthetic, technical, scientific, moral and material assets, intellectual and artistic works about the nature of the investigation, understanding.
İçeriği / Content	Ülke ve toplumların, maddi ve manevi varlıklarının, fikir, sanat çalışmalarıyla ilgili niteliklerinin incelenmesi; bilim ve tekniğin ilerlemesi ile yaratılan yaşama koşulları ve bunun sonucu ortaya çıkan yaşamada kolaylık sağlama, usçullaşma ve yetkinleşmede değişme ve gelişmeler incelenir, yorumlanır ve analiz edilir.	In this course, attributes of the ideological, artistic, and scientific productions of different countries and societies which have emerged through the progression of science will be analysed, evaluated and discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 2.T. Z. Tunaya, Siyasi Müesseseler ve Anayasa Hukuku, İstanbul, 1969 3.G. H. Sabine, Siyasal Düşünceler Tarihi, Ankara, 1969 4.A. Çıgdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 1997. 5.T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990.	1.S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 2.T. Z. Tunaya, Siyasi Müesseseler ve Anayasa Hukuku, İstanbul, 1969 3.G. H. Sabine, Siyasal Düşünceler Tarihi, Ankara, 1969 4.A. Çıgdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 1997. 5.T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Sabri SÜRGEVİL	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumların dinsel, ahlaksal, estetik, teknik ve bilimsel nitelikteki toplumsal olayların özelliklerini listeleme ve ayırt etme.	To be able to understand religious, moral, aesthetic, technical and scientific events in the histories of different communities.
2	İnsanların daha iyi bir yaşayışa kavuşmaları ve doğaya egemen olabilmeleri için gösterdikleri çabalardan çıkan sonuçları; teknik, bilim ve kültür hayatında meydana gelen gelişmeleri ve değişimleri tarihsel süreç içinde değerlendirme, karşılaştırma.	To be able to compare and evaluate technical, scientific and cultural developments and changes in the history of civilisation.
3	Uygarlık tarihi içinde düşünceler, bilgiler, ürünler, tutum ve davranışlar düzeninin gelişimi, bunun etkilerinin değerlendirilmesi.	To be able to evaluate the progress of Ideas, information, products, behaviours and attitudes in the history of civilisations
4	Uygarlık Tarihinin sosyal, siyasal ve ekonomik açılardan değerlendirilmesi.	To be able to evaluate the social, political and economic aspects of the history of civilization.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Uygurlik Kavramı	Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. S. Tanilli, Uygurlik Tarihi, İstanbul, 1997 Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması.			
	The concept of civilization	Scan source, source criticism.S. Tanilli, Uygurlik Tarihi, İstanbul, 1997 Identification of the subject, design and querying			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Feodalite ve Ortaçağ (Kilise- Devlet Çatışması)	Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. A. Çıgdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 1997. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması			
	Feudalism and Middle-Ages (Church-State Conflict)	Scan source, source criticism.A. Çıgdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 1997. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Identification of the subject, design and querying			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Milli Devlet	Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması.			
	National Governments	Scan source, source criticism.T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Identification of the subject, design and querying			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Mutlak Monarşi	Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. G. H. Sabine, Siyasal Düşünceler Tarihi, Ankara, 1969 Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması.			
	Absolute monarchy	Scan source, source criticism.G. H. Sabine, Siyasal Düşünceler Tarihi, Ankara, 1969 Identification of the subject, design and querying			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Aydınlanma Dönemi	Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. B. Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1998, Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması.			
	Enlightenment Period	Scan source, source criticism.B. Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1998, Identification of the subject, design and querying			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	1789 Fransız ihtilali	Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. Stanford- Ezel Shaw, History of the Otoman Empire and Modern Turkey II, Reform, Revolution and Republic: The Rise Of Modern Turkey, 1808- 1975, Cambridge University Pres, 1977. Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması.			
	1789 French Revolution	Scan source, source criticism.Stanford- Ezel Shaw, History of the Otoman Empire and Modern Turkey II, Reform, Revolution and Republic: The Rise Of Modern Turkey, 1808- 1975, Cambridge University Pres, 1977. Identification of the subject, design and querying			
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Demokrasi	Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi ve sunum hazırlama ve sunu yapma. T. Z. Tunaya, Siyasi Müesseseler ve Anayasa Hukuku, İstanbul, 1969 Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması			
	Democracy	Scan source, source criticism.T. Z. Tunaya, Siyasi Müesseseler ve Anayasa Hukuku, İstanbul, 1969 Identification of the subject, design and querying			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Pozitivizm	Okuma, Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması			
	Positivism	Scan source, source criticism.T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Identification of the subject, design and querying			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Liberalizm	Okuma, Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 T. Z. Tunaya, Siyasi Müesseseler ve Anayasa Hukuku, İstanbul, 1969 A. Çıgdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 1997. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması			
	Liberalism	Scan source, source criticism.S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 T. Z. Tunaya, Siyasi Müesseseler ve Anayasa Hukuku, İstanbul, 1969 A. Çıgdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 1997. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Identification of the subject, design and querying			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milliyetçilik	Okuma, Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması.			
	Nationalism	Scan source, source criticism.T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Identification of the subject, design and querying			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	12	Sosyalizm	Okuma, Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. Sabri Sürgevil, Türkiye'de Çağdaşlaşma Hareketleri, İzmir, 2005; S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 T. Z. Tunaya, Siyasi Müesseseler ve Anayasa Hukuku, İstanbul, 1969 G. H. Sabine, Siyasal Düşünceler Tarihi, Ankara, 1969 Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması		
Socialism		Scan source, source criticism.Sabri Sürgevil, Türkiye'de Çağdaşlaşma Hareketleri, İzmir, 2005; S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 T. Z. Tunaya, Siyasi Müesseseler ve Anayasa Hukuku, İstanbul, 1969 G. H. Sabine, Siyasal Düşünceler Tarihi, Ankara, 1969 Identification of the subject, design and querying			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Egemenlik	Okuma, Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. İlgar, İhsan, Mütareke'de Yerli Ve Yabancı Basın, İstanbul, 1973 ; Zeki Arıkan, Mütareke ve İşgal Döneminde İzmir Basını, Ankara, 1989. Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması			
	Sovereignty	Scan source, source criticism.İlgar, İhsan, Mütareke'de Yerli Ve Yabancı Basın, İstanbul, 1973 ; Zeki Arıkan, Mütareke ve İşgal Döneminde İzmir Basını, Ankara, 1989. Identification of the subject, design and querying			

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Anayasacılık	Okuma, Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 A. Çıgdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 1997. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması			
	Constitutionalism	Scan source, source criticism.S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 A. Çıgdem, Aydınlanma Düşüncesi, İstanbul, 1997. T. B. Bottomore, Seçkinler ve Toplum, Ankara, 1990. Identification of the subject, design and querying			
15	Muhafazakarlık	Okuma, Kaynak Tarama, Kaynak eleştirisi. S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 Konunun tanımlanması, tasarlanması ve sorgulanması			
	Conservatism	Scan source, source criticism.S. Tanilli, Uygarlık Tarihi, İstanbul, 1997 Identification of the subject, design and querying			
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	18.00	18.00
Toplam / Total:	18	34.00	60.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Toplumların dinsel, ahlaksal, estetik, teknik ve bilimsel nitelikteki toplumsal olayların özelliklerini listeleme ve ayırt etme. / To be able to understand religious, moral, aesthetic, technical and scientific events in the histories of different communities.													
2.İnsanların daha iyi bir yaşayışa kavuşmaları ve doğaya egemen olabilmeleri için gösterdikleri çabalardan çıkan sonuçları; teknik, bilim ve kültür hayatında meydana gelen gelişmeleri ve değişimleri tarihsel süreç içinde değerlendirme, karşılaştırma. / To be able to compare and evaluate technical, scientific and cultural developments and changes in the history of civilisation.													
3.Uygurluk tarihi içinde düşünceler, bilgiler, ürünler, tutum ve davranışlar düzeninin gelişimi, bunun etkilerinin değerlendirilmesi. / To be able to evaluate the progress of Ideas, information, products, behaviours and attitudes in the history of civilisations													
4.Uygurluk Tarihinin sosyal, siyasal ve ekonomik açılardan değerlendirilmesi. / To be able to evaluate the social, political and economic aspects of the history of civilization.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high