

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|  |  |  |
|--|--|--|
| Ders Adı / Course Name   | TURKISH LANGUAGE I / TURKISH LANGUAGE I  |  |
| Ders Kodu / Course Code  | 9005001012006  |  |
| Ders Türü / Course Type  |  |  |
| Ders Seviyesi / Course Level   | Short Cycle / Short Cycle  |  |
| Ders Akts Kredi / ECTS   | 2.00   |  |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00   |  |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00   |  |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)      | 0.00   |  |
| Dersin Verildiği Yıl / Year  | 1  |  |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Face to Face / Face to Face  |  |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish  |  |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Yok  | None   |
| Amacı / Purpose  | Bu dersin genel amacı; bireylere dinlediklerini ve okuduklarını incelik ve derinlikleriyle kavratmak; Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu göstermek; dil sevgisi ve bilinci uyandırmak; okuma zevki ve alışkanlığı kazandırmak; Türk toplumunun temel değerlerini benimsetmek; kısaca bireylerin düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir. | The main aim of this course is to teach the students how to comprehend subtle and deep meanings while reading or listening in Turkish; to establish the consciousness of Turkish as one of the richest, the most creative and fundamental languages; to feel an affection toward the language; to have pleasure in reading, to have good reading habits and develop reading abilities, and also to teach fundamental cultural values of the Turkish people; in short to develop and increase thinking, writing and communication abilities of the students as individuals. |
| İçeriği / Content  | Dilin tanımı. Dil ve iletişim, dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisi. Dilin türleri. Yeryüzündeki diller. Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk yazı dilinin tarihî gelişimi. Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Türkçe'nin ses, hece, kelime, cümle ve anlam bilgisi.  | * Basic Concepts: Definition of Language.<br>* Communication and Language.<br>* Language, Thinking, Speaking, Writing, Literature and Culture.<br>* Turkish Among The Languages; Turkish and Its Dialects<br>* The structure, Syntax, and Semantics of Turkish.  |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations           | Yok  | None   |
| Staj Durumu / Internship Status                                      | Yok  | None   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Ders Kitapları:<br>1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006.<br>2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005.<br>Yardımcı Kitaplar:<br>1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009.<br>2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005.<br>3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010.<br>4.İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009.<br>5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009. | Course Books:<br>1.Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. Bayrak Yay., 2010<br>2.Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri.<br>Subsidiary Books:<br>1.Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay.<br>2.Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2001.<br>3.Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü I-II. Ankara: TDK Yay.<br>4.İmlâ Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2010.<br>5.Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2010. |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                               |   |  |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek;  | to perceive, define and exemplify the regulations of the Turkish language; and to understand and explain the relation between the language, the idea and the culture;   |
| 2  | Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek;  | to comprehend and express the structure, the function and the dimension of the language;  |
| 3  | Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek;  | to understand and comprehend the differences between the oral language and the written text;  |
| 4  | Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek;   | to be able to analyze a text to be read, heard; or a programme watched;   |
| 5  | Duyularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek;  | to be able to express the senses, envisions, and observations by using effective words and sentences both orally and in written form;   |
| 6  | Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak;  | to be able to classify the languages in the world according to their roots and structures;  |
| 7  | Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek;   | to be able to explain the phonetics of the Turkish language;  |
| 8  | Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek;  | to be able to apply the basic terms of morphemes;   |
| 9  | Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek;  | to be able to explain the basic concepts of syntax and semantics;   |
| 10 | Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek;   | to comprehend and explain different language mistakes in use on the texts;  |
| 11 | Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek;   | Develop a scientific, analytic, critic, creative and supportive thinking and mind;  |
| 12 | Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek; | educating students who claim national and global ethic values as their own; tolerate the opposite ideas in discussions, thinks and creates their ideas about local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and in written form while talking on any issues. |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |  |     |  |                           |
|--------------|---|--|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Üniversitelerde Türk Dili dersinin okutulmasının amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi. Dersin içeriği, önemi, çalışma teknikleri, kural ve gereklerinin açıklanması. | Tanışma<br>Sözlü anlatım<br>Soru-Cevap     |     |  |                           |
|              | Introducing the aims, the basic concepts, contents, importance and rules of the course.   | Introduction, Theoretical, Question-Answer |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Dilin tanımının yapılması, dilin özellikleri ve doğuşu hakkında bilgi verilmesi.  | Sözlü anlatım<br>Açıklama                  |     |  |                           |
|              | Definition of language; the emergence and main aspects Turkish.   | Theoretical, Discussion, Question-Answer   |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Dil-düşünce-millet-edebiyat-kültür ilişkisinin açıklanması.   | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap    |     |  |                           |
|              | Explaining the relation between language, literature and culture.   | Theoretical, Discussion, Question-Answer   |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Dilin Türlerinin kavratılması. (Kültür dili, konuşma dili, yazı dili, ana dili, yaşayan dil, doğal dil, yapay dil, ağız, lehçe.)  | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap    |     |  |                           |
|              | Comprehending the different types of language (spoken language, written language, mother tongue, natural and artificial languages; dialects.)   | Theoretical, Discussion, Question-Answer   |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                   | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Dil ve kültür, kültürü oluşturan unsurlar, kültürün özellikleri, kültür ve medeniyet, ve kültür çeşitlerinin ortaya konması.  | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap    |     |  |                           |
|              | Explaining the relation between culture and language, the elements of culture; culture and civilization; cultural varieties, and differences.   | Theoretical, Discussion, Question-Answer   |     |  |                           |

|    |  |  |     |  |                           |
|----|--|--|-----|--|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Yeryüzündeki dillerin tanıtılması, dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin araştırılarak öğrenilmesi.                | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | Introduction to the language families of the world, classification of the languages, and learning the places of the Turkish language among the others. | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Türk Dilinin tarihî dönemleri, Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemlerinin anlaşılması.  | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | Understanding the development and periods of the Turkish Language.   | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Arasınava  | Yazılı Sınav                                   |     |  |                           |
|    | Midterm Exam   | Written Exam                                   |     |  |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Dilbilgisinin bölümlerinin açıklanması. Türkçe'deki sesler ve sınıflandırılması.   | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | Explaining the parts of grammar; phonetics and classification of phonemes in Turkish Language.   | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Türk Dilinin tarihî dönemleri, Modern Türkçe Döneminin kavratılması. Türklerin kullandıkları alfabelerin tanıtılması.                                  | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | Explaining the Contemporary Turkish Language period, the alphabets being used in Turkish Language.   | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Sesler, hece, ses değişimleri ve ses uyumları hakkında bilgi verilmesi.  | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | Introduction to the phonemes, vowels, consonants, syllable, consonant changes and euphony in Turkish language.   | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |

|    |   |  |     |  |                           |
|----|---|--|-----|--|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Türkçe'nin biçimbirim özellikleri. Sözcükler, kök, gövde, taban, ekler ve eklerin sınıflandırılması.  | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | The aspects of morphemes in the Turkish Language; word building structures, the stem, the body, the base, and classification of suffixes.   | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Sözcük türleri hakkında bilgi verilmesi. (Ad, sıfat, zamir, fiil, bağlaç, ünlem, edat)  | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | Introduction to word classification (the nouns, adjectives, adverbs, verbs, conjunctions, ejaculations, and prepositions.)  | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Türkçe'nin sözdizimi özelliklerinin açıklanması; cümle türleri ve çözümlemeleri ile ilgili uygulamalar yapılması.   | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | Introduction to the syntactical aspects of Turkish Language; components of sentences, variety of sentences, and exercises on sentence components.   | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Türkçe'nin anlambilim özelliklerinin açıklanması. (Temel anlam, yan anlam, mecaz anlam, eşanlamlılık, karşıt anlamlılık, eşseslilik; anlam olayları: anlam daralması, anlam genişlemesi, anlam kayması, anlam kötüleşmesi, anlam iyileşmesi.) | Sözlü anlatım<br>Açıklama<br>Soru-Cevap        |     |  |                           |
|    | Explanation of the semantic aspects of Turkish Language; basic meaning, synonym and antonym meanings, contraction and broadening in meaning.  | Theoretical,<br>Discussion,<br>Question-Answer |     |  |                           |
| 16 | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama                                       | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final Sınavı  | Yazılı Sınav                                   |     |  |                           |
|    | Final Exam  | Written Exam                                   |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads   | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---------------|----------------------------------|--|
| Derse Katılım / Attending Lectures  | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Bireysel Çalışma / Self Study   | 14            | 2.00                             | 28.00  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1             | 2.00                             | 2.00   |
| Toplam / Total:   | 30            | 8.00                             | 60.00  |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 60.00/30.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 60.00 / 30.00 = 2.00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 |  |
| 1.Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek; / to perceive, define and exemplify the regulations of the Turkish language; and to understand and explain the relation between the language, the idea and the culture;   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 2.Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek; / to comprehend and express the structure, the function and the dimension of the language;  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 3.Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek; / to understand and comprehend the differences between the oral language and the written text;  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 4.Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümleyebilmek; / to be able to analyze a text to be read, heard; or a programme watched;  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 5.Duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek; / to be able to express the senses, envisions, and observations by using effective words and sentences both orally and in written form;  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 6.Türkçe'nin tarihî geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak; / to be able to classify the languages in the world according to their roots and structures;  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 7.Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek; / to be able to explain the phonetics of the Turkish language;   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 8.Biçimbirimle ilgili temel kavramları uygulayabilmek; / to be able to apply the basic terms of morphemes;   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 9.Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek; / to be able to explain the basic concepts of syntax and semantics;   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 10.Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek; / to comprehend and explain different language mistakes in use on the texts;  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |  |
| 11.Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı bir düşünce alışkanlığını geliştirebilmek; / Develop a scientific, analytic, critic, creative and supportive thinking and mind;  |                                      |       |       | 4     | 3     |       |       | 4     |       |       |       | 3     |  |
| 12.Değerlerine sahip çıkan ve hoşgörülü; sorunlara çözüm önerileri getirebilen; bu konulardaki düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak doğru ifade edebilen bireyler geliştirebilmek; / educating students who claim national and global ethic values as their own; tolerate the opposite ideas in discussions, thinks and creates their ideas about local, national and global problems, and fluently uses Turkish language both orally and in written form while talking on any issues. |                                      |       |       |       | 5     |       |       | 4     |       |       |       | 5     |  |

