

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|   |   |   |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name  | COMPUTER II / COMPUTER II   |   |
| Ders Kodu / Course Code   | 9023001422010   |   |
| Ders Türü / Course Type   |   |   |
| Ders Seviyesi / Course Level  | Short Cycle / Short Cycle   |   |
| Ders Akts Kredi / ECTS  | 2.00  |   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 2.00  |   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00  |   |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00  |   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year   | 1   |   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System   | Face to Face / Face to Face   |   |
| Eğitim Dili / Education Language  | Turkish / Turkish   |   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Yok   | None  |
| Amacı / Purpose   | MS Publisher Programın genel yapısı, Web günlüğü güncelleme, Bilgisayar Destekli Eğitim kavramı, elektronik öğrenme kavramlarını öğrenme, Microsoft Office Access veri tabanında tablo kaydetme   | The general structure of the MS Publisher program, update a Web log, Microsoft Office Access data base table record   |
| İçeriği / Content   | MS Publisher Programın genel yapısı, Web günlüğü güncelleme, Web Günlüğü (Blog) Web günlüğü nedir? Eğitimde nasıl kullanılır?, Bilgisayar Destekli Eğitim kavramı, elektronik öğrenme kavramlarını öğrenmeMicrosoft Office Access veri tabanında tablo kaydetme | The general structure of the MS Publisher program, update a Web log, [Web log (blog)] is the Web log? Education How to use the Microsoft Office Access data base table record |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | Yok   | None  |
| Staj Durumu / Internship Status   | Yok   | None  |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading |   |   |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Öğr. Gör. Levent TÜRKLER  |   |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | MS Publisher Programın genel yapısı                              | The general structure of the MS Publisher program                   |
| 2 | Yeni yayın oluşturmak MS Publisher El ilanı                      | MS Publisher to create the new broadcasting flyer                   |
| 3 | MS Publisher Web sitesi oluşturmak                               | MS Publisher to create a Web site                                   |
| 4 | Web Günlüğü (Blog) Web günlüğü nedir? Eğitimde nasıl kullanılır? | Web Log (Blog) What is a blog? How to use in education?,Blog update |
| 5 | Bilgisayar Destekli Eğitim kavramı, Elektronik öğrenme           | The concept of Computer Aided Education, Electronic learning        |
| 6 | Microsoft Access Veri tabanında tablo oluşturma                  | Create a table in Microsoft Access data base                        |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |   |          |     |  |                           |
|--------------|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | MS Publisher Programın genel yapısı   |          |     |  |                           |
|              | The general structure of the MS Publisher program   |          |     |  |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | MS Publisher Yeni yayın oluşturmak, MS Publisher El ilanı   |          |     |  |                           |
|              | MS Publisher to create a new publication [MS Publisher] flyer   |          |     |  |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | MS Publisher Boş yayın oluşturmak   |          |     |  |                           |
|              | MS Publisher to create a blank publication  |          |     |  |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | MS Publisher Web sitesi oluşturmak  |          |     |  |                           |
|              | MS Publisher to create a Web site   |          |     |  |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Web sitelerinin genel yapısı (dosya uzantıları, kullanılan programlar ve diller, index sayfası)       |          |     |  |                           |
|              | The general structure of Web sites (the file extensions, programs and languages used, the index page) |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 6  | Web sayfasına gezinti çubuğu ekleme   |          |     |  |                           |
|    | Adding a Web page navigation bar  |          |     |  |                           |
| 7  | Web Günlüğü (Blog) Web günlüğü nedir? Eğitimde nasıl kullanılır?                        |          |     |  |                           |
|    | [Web Log (Blog)] is the Web log? How to use in education?                               |          |     |  |                           |
| 8  | Ara Sınav   |          |     |  |                           |
|    | Midterm   |          |     |  |                           |
| 9  | Temel işlemler Web günlüğü hesabı açma  |          |     |  |                           |
|    | The basic operations on a Web blog account  |          |     |  |                           |
| 10 | Web günlüğü güncelleme  |          |     |  |                           |
|    | The concept of Computer Aided Education, Electronic learning                            |          |     |  |                           |
| 11 | Bilgisayar Destekli Eğitim Temel kavramlar I<br>Bilgisayarın eğitimde kullanma amaçları |          |     |  |                           |
|    | Computer Based Training] Basic concepts I<br>Purposes of computer use in education      |          |     |  |                           |

|    | Teorik Dersler / Theoretical                                  | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|----|---|----------|-----|--|---------------------------|
| 12 | Microsoft Access veri tabanında tablo oluşturma               |          |     |  |                           |
|    | Create a table in Microsoft Access data base                  |          |     |  |                           |
| 13 | Microsoft Access veri tabanında tablolardaki bilgilere ulaşma |          |     |  |                           |
|    | Access information in a Microsoft Access database tables      |          |     |  |                           |
| 14 | Final Sınavı  |          |     |  |                           |
|    | Final Exam  |          |     |  |                           |

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40   |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---------------|--|
| Final Sınavı / Final Examination  | 1             | 100  |
| Toplam / Total:   | 1             | 100  |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60   |

  

|   |     |
|---|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:   |     |

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads          | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|----------------------------------|---------------|----------------------------------|--|
| Ara Sınav / Midterm Examination  | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Final Sınavı / Final Examination | 1             | 1.00                             | 1.00   |
| Uygulama/Pratik / Practice       | 6             | 8.00                             | 48.00  |
| Toplam / Total:                  | 8             | 10.00                            | 50.00  |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 50.00/30.00 = 1.67 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 30.00 = 1.67 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes  | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.1 | 1.1.2 |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.MS Publisher Programın genel yapısı / The general structure of the MS Publisher program  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 3 | 5 |   |   |   |   |   |
| 2.Yeni yayın oluşturmak MS Publisher El ilanı / MS Publisher to create the new broadcasting flyer  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | 3 | 5 |   |   |   |   |
| 3.MS Publisher Web sitesi oluşturmak / MS Publisher to create a Web site   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | 3 | 5 |   |   |   |
| 4.Web Günlüğü (Blog) Web günlüğü nedir? Eğitimde nasıl kullanılır? / Web Log (Blog) What is a blog? How to use in education?,Blog update |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   | 3 | 5 |   |   |
| 5.Bilgisayar Destekli Eğitim kavramı, Elektronik öğrenme / The concept of Computer Aided Education, Electronic learning                  |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   | 3 | 5 |   |
| 6.Microsoft Access Veri tabanında tablo oluşturma / Create a table in Microsoft Access data base   |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |   |   | 3 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high