

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Curriculum Development in Physical education and sport / Curriculum Development in Physical education and sport	
Ders Kodu / Course Code	9305045012016	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Second Cycle / Second Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	10.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Face to Face / Face to Face	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere; Program geliştirme ile ilgili temel kavramları anlatarak, program geliştirme modellerinin planlanmasını ve hazırlanmasının nasıl olduğunu öğretmektir.	The aim of this course is teaching development and planning a curriculum by telling about key concepts.
İçeriği / Content	Eğitimde program geliştirmenin önemi, program geliştirmenin temel kavramları, program geliştirmenin tasarım ve modelleri, program geliştirmenin planlanması, tasarımı, denemesi, değerlendirilmesi ve geliştirmesi.	Importance of developing curriculum in education. Key concepts of developing curriculum. Designs and models of developing curriculum. Planning, designing, developing and evaluating a curriculum.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Özcan Demirel, Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulamaya, 2015. Salih Uşun, Eğitimde Program değerlendirme süreçler yaklaşımlar ve modeller. 2016. Selahattin Ertürk, Eğitimde Program geliştirme, 2013.	Özcan Demirel, Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulamaya, 2015. Salih Uşun, Eğitimde Program değerlendirme süreçler yaklaşımlar ve modeller. 2016. Selahattin Ertürk, Eğitimde Program geliştirme, 2013.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yrd. Doc.Dr. Ayşe Meliha CANPOLAT	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Program geliştirmenin temel kavramlarını anlayabilme;	Students shall understand key concepts about developing curriculum.
2	Eğitimde Program geliştirmenin önemini anlayabilme	Students shall understand importance of developing curriculum in education.
3	Program geliştirmenin kuramsal temellerini anlayabilme	Students shall understand theoretical basis about developing curriculum.
4	Eğitim program tasarım yaklaşımlarını anlayabilme;	Students shall understand approaches about education, curriculum, design.
5	Eğitim Programı geliştirme modellerini anlayabilme	Students shall understand models about developing curriculum.
6	Program geliştirme planlamasını anlayabilme;	Students shall understand planning for developing curriculum.
7	Program Tasarımı Hazırlayabilme;	Students shall prepare a design of curriculum.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmenin temel kavramları				
	Key concepts of developing curriculum				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Program geliştirmenin önemi				
	Importance of developing curriculum in education				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmenin kuramsal temellerini I.				
	Theoretical basis of developing curriculum I				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmenin kuramsal temellerini II.				
	Theoretical basis of developing curriculum II				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim program tasarım yaklaşımları				
	Education curriculum design approaches				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Eğitim Programı geliştirme modelleri				
	Models of developing curriculum				
7	ARA SINAV				
	Mid-term exam				
8	Program geliştirme planlamasını				
	Developing curriculum planning				
9	Program Tasarımı Hazırlayabilme				
	Curriculum design preparing				
10	Programın denenmesi ve değerlendirilmesini				
	Being tested and evaluation of curriculum				
11	Programın geliştirilmesi				
	Developing curriculum				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Programa süreklilik kazandırılması				
	Gaining continuity of curriculum				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program geliştirmede Yeni yönelimler				
	Trends in developing curriculum				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL SINAVI				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Problem Çözümü / Problem Solving	14	2.00	28.00
Tartışma / Discussion	14	2.00	28.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	5.00	70.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	8	1.00	8.00
Rapor Sunma / Report Presentation	8	2.00	16.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	12	5.00	60.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	100	27.00	298.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30.00 (Saat/AKTS) = 298.00/30.00 = 9.93 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 30.00 (Hour / ECTS) = 298.00 / 30.00 = 9.93 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1	1.1.1
1.Program geliştirmenin temel kavramlarını anlayabilme; / Students shall understand key concepts about developing curriculum.					2										
2.Eğitimde Program geliştirmenin önemini anlayabilme / Students shall understand importance of developing curriculum in education.					2										
3.Program geliştirmenin kuramsal temellerini anlayabilme / Students shall understand theoretical basis about developing curriculum.						3					2				
4.Eğitim program tasarım yaklaşımlarını anlayabilme; / Students shall understand approaches about education, curriculum, design.	4						2	1	3						
5.Eğitim Programı geliştirme modellerini anlayabilme / Students shall understand models about developing curriculum.										3		4		2	
6.Program geliştirme planlamasını anlayabilme; / Students shall understand planning for developing curriculum.		4	3										2		
7.Program Tasarımı Hazırlayabilme; / Students shall prepare a design of curriculum.				4											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high